



Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse

2013/661-SISM

Dato

05.03.2013

Utdanningsmelding 2012, innspill fra Klinisk institutt 1

Vi henviser til innspill til Utdanningsmelding 2012 fra Klinisk institutt 2, som beskriver en felles historie i henhold til nyopprettet institutt fra 1.1.2013, og emnene som undervises ved de to nye instituttene er emner som i 2012 ble undervist på de tidligere 4 kliniske institutt. Som Klinisk institutt 2 (K2) består også Klinisk institutt 1 (K1) av ansatte fra tidligere Gades institutt, Institutt for indremedisin, Institutt for klinisk medisin og Institutt for kirurgiske fag, vi har felles studieadministrasjon med K2 og flere emner med forelesere fra begge institutt.

K1 har ansvar for emner innen den kliniske delen av medisinstudiet, patologi for odontologi- og tannpleierstudenter, og emner på bachelor- og masternivå innen ernæring.

Fordelingen av emner mellom K1 og K2 vises i vedlegget; Emneoversikt for K1 og K2.

Det vil i fremtiden være behov for felles eksamenskomite med ansatte på K2 i forbindelse med eksamen i MEDIND4, 4. kirurgiske blokk.

Innspill til Utdanningsmelding 2012 fra K1 må ses i sammenheng med innspillet fra K2.

Videre i denne meldingen er det limt inn bidrag fra tidligere visestyrer for undervisning henholdsvis på Institutt for kirurgiske fag; Torbjørn Jonung, Gades institutt, Harald Wiker og Institutt for klinisk medisin; Gunnar Høvding, som i hovedsak gjelder emner som etter omorganiseringen undervises på K1:

Institutt for kirurgiske fag

1/ Det har varit problem med eftermiddags visitterna. Både studenter och lärare har varit frånvarande. Därför gjorde jag 60% av denna undervisning obligatorisk för att sätta press både på undervisare och studenter. Hur detta har blivit får vi se på denna kulls evalueringar.

2/ Professor Flaaten föreslog på försök en två dagars kurs i anestesi för studenterna. Denna kurs skulle kunna ersätta en stor del övrig undervisning för studenterna. Försöket gjordes under två dagar med ca 25 studenter. Enligt förhandsrapport var detta lyckat. Jag skulle önska formell rapport från anestesi och studenternas evaluering. Denna form av undervisning passar mycket väl in i de planerade ändringarna som skall ske i studieplanen och jag stöder det verkligen.

Dette er et UIB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Klinisk institutt 1
Telefon
Telefaks

Postadresse
Postboks 7804
5020 BERGEN

Besøksadresse
Jonas Lies vei 79
Bergen

Saksbehandler
Siri Smith-Giske
55586342

Vi har på IKF haft obligatorisk evaluering. Dette har gjort det möjligt att jämföra kull till kull. Jag tycker dock att man i framtiden kanske kan göra detta varannan gång. Detta speciellt om vi skall byta databas innan allt fungerar.

Gades institutt

I Patologi har man anskaffet diskusjonsmikroskop som benyttes til gruppeundervisning for å demonstrere tolkning av histologiske snitt. Denne undervisningsformen er godt mottatt av studentene.

Det medisinske fakultetet i Bergen samarbeider med de øvrige medisinske fakultetene i Norge om å lage en felles internettportal for e-læringsressurser med UiO som vert. Tilbudet vil etter planen starte opp i 2013.

FORENKLET UTDANNINGSMELDING 2012 – INSTITUTT FOR KLINISK MEDISIN

Generelle kommentarer vedr. utdanningsvirksomheten ved Institutt for klinisk medisin i 2012

I dagens studieplan har IKMs seksjoner også i 2012 nydt godt av at alle våre fag undervises i sammenhengende og oversiktlige perioder, hvor studentenes arbeidsinnsats i vesentlig grad konsentreres om våre emner. Vi tror dette opplegget har vært av vesentlig betydning for de gode studentevalueringene vi oppnår, noe som sekundært også styrker fremtidig rekruttering til våre fag. Vårt mangfoldige pasientmateriale gir også gode muligheter for å rekruttere interesserte studenter til ulike særoppgaveprosjekter, og på lengre sikt også til mer omfattende forskningsoppgaver innen feks registerforskning.

Samtidig som vi anerkjenner behovet for en studieplanrevisjon som skal rette opp åpenbare svakheter ved dagens studieopplegg, vil vi understreke at velfungerende sider ved gjeldende studieordning i størst mulig grad bør videreføres. Uavhengig av fremtidig studieplanrevisjon vil vår undervisningsmessig hovedutfordring de kommende år være å sikre tilstrekkelig pasienttilgang til undervisningen. Selv om simulerte pasientsituasjoner og ferdighetslaboratorier er gode supplement, kan dette aldri erstatte reell pasientkontakt, ikke minst med tanke på å sikre studentenes generelle kompetanse mht fremtidig arbeid som lege. God klinisk undervisning av større studentkull vil i økende grad nødvendiggjøre deltakelse av rent sykehusansatte leger i pasientnær smågruppeundervisning, og retningslinjer for disse legenes undervisningsdeltakelse må snarest avklares på overordnet nivå mellom MOF og helseforetakets ledelse.

Undervisningslokaler og undervisningsutstyr

Undervisningsutstyret i auditoriet ved Barneklubben har hatt store mangler, og er så vidt vites fortsatt ikke er brakt opp på et tilfredsstillende nivå. Øyeavdelingen har også forlenget markert et fortsatt ikke tilfredsstillt behov for fornyelse av sitt audiovisuelle auditoriumsutstyr. Med økende krav til klinisk / pasientnær smågruppeundervisning er mangelen på egnede grupperom i ferd med å bli en alvorlig utfordring for IKMs seksjoner. Dette problemet må finne sin løsning, hvis ikke vil MOFs visjoner og ønsker om ytterligere satsing på slik undervisning vanskelig la seg realisere.

Desentral undervisning / engelskspråklig termin

Utplasseringen i psykiatri er blitt forskjøvet med 1 uke, samtidig som alle studentene får én ukes utplassering i psykisk helsevern for barn og unge. Det er også forberedt en viss organisatorisk omlegging av desentral undervisning i pediatri og obstetikk /gynekologi.

Både IKM og MOF har som kjent i lengre tid arbeidet med planer om å opprette et engelskspråklig kvinne-barn semester, men dette har foreløpig ikke blitt iverksatt.

Vennlig hilsen

Jarle Rørvik
visestyrer for undervisning
på Klinisk institutt 1

Siri Smith-Giske
seniorkonsulent