

Faglærers vurderingsrapport INFO362 H2013

Den praktiske gjennomføringen av kurset har lagt vekt på studentaktive studieformer og det har vært gjennomført forelesinger, diskusjoner om litteratur, studentpresentasjoner av artikler og diskusjon av arbeider studentene har gjort i løpet av kurset. Dette fungerer meget bra. En endring som er gjort er at det er lagt enda mer vekt på at studentene selv skal utføre observasjon og et intervju som en øvelse i disse metodene/teknikkene. Vi har også hatt en gjesteforeleser til ett seminar og det fungerte også veldig godt. Studentene var veldig aktive og hadde mange gode spørsmål under denne sesjonen også.

Det var få studenter som meldte seg på kurset dette året. I tillegg var det flere som falt av underveis. Jeg har vært i kontakt med alle som falt fra og det er personlige grunner til dette frafallet. Alle rapporterte at de var veldig interessert i tema og synes undervisningen og opplegget fungerte bra. Det var kun 2 studenter som gjennomførte

Evalueringsformen med mappe som inneholder flere arbeider fra kurset inklusiv en semesteroppgave i grupper og et refleksjonsnotat, og en påfølgende muntlig eksamen er godt etablert og fanger opp både læringsprosess og en vurdering om læringsmålene er nådd.

Det er ikke vært gjennomført noen studentevaluering, men det har vært en god dialog med studentene på kurset om opplegget og deres opplevelse av dette.

Opplegget er godt gjennomprøvd og fungerer bra i alle faser, selv om det er en utfordring med veldig få studenter. 8-15 studenter er et mer ideelt antall. Det kan vurderes om kurset skal holdes om det er mindre enn 6-7 studenter oppmeldt i begynnelsen av semesteret.

Bergen, 14 juni, 2013 Frode Guribye