

EMNERAPPORT

Emnekode: FARM395	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Farmakoterapi	Høst 2011	Institutt for indremedisin
Emneansvarlig: Reidun Lisbet Skeide Kjome	Godkjent i: PU	
Dato: Desember 2011		
INNLEDNING:		
<ul style="list-style-type: none">FARM395 ble satt opp for tredje gang høsten 2011. Kurset består av innledende 2 timers forelesning mandager, med utlevering av caser. Disse arbeidet studentene med i grupper på 4 i løpet av uken, og presenterte for hverandre fredag. Onsdager var det i noen uker tilleggsforelesninger i et omkringliggende tema, for eksempel var det i mage-tarmuken besøk av en stomisyrkepleier. Det var stor interesse for å ta kurset i 2011, men da det innebærer mye obligatorisk oppmøte, var det en del av masterstudentene som ikke hadde mulighet til å delta. Nytt av året var at en av foreleserne brukte onsdagene sine til å ha pasientbesøk i klassen. Siste uken holdt hver student et 20 minutters foredrag om et selvvalgt tema.		
Læringsutbytte:		
Etter fullført kurs skal studentene ha en forståelse og innsikt i legemiddelbehandling, herunder planlegging, gjennomføring, evaluering og justering. Studenten skal:		
<ul style="list-style-type: none">kunne innhente nok opplysninger om legemiddelbehandling, og eventuelt alternativer til denne, til å kunne utarbeide forslag til en rasjonell legemiddelbehandling på grunnlag av en pasients sykdom og kliniske data om denne.kunne evaluere og om nødvendig gi forslag på evidensbasert grunnlag til justering av en initiert legemiddelbehandling.kunne presentere dette for andre, samt grunngi disse forslag på bakgrunn av en kritisk gjennomgang av litteraturen for den aktuelle sykdom.		
STATISTIKK:		
Mengde vurderingsmeldte studenter: 8	Mengde studenter møtt til eksamen: 8	
Karakterfordeling:	Bestått: 7	Ikke bestått: 1
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):		
<p>Siden FARM395 bruker mange forskjellige forelesere, både eksterne og interne, ble studentene bedt om å evaluere hver uke. Ved starten av semesteret ble det utlevert evalueringsskjema til studentene, og disse ble samlet levert etter siste forelesning. Alle studentene leverte evalueringer. Hver foreleser ble tilsendt en samleevaluering over sin undervisning, og de foreleserne som hadde anledning møttes i januar for å diskutere eventuelle forbedringer for neste års undervisning.</p> <ul style="list-style-type: none">Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Studentene var generelt svært fornøyd. På en skala fra 1= trenger forbedring til 5= svært bra var samlet gjennomsnittsscore 4.4. Ingen av ukene hadde en gjennomsnittsscore under 4. For flere av ukene ble det kommentert at arbeidsbelastningen ved de to casene var svært forskjellig, og man ønsket seg at dette skulle jevnes ut. Det ble kommentert at det var mye arbeid med kreft-casene, men også at disse var enormt lærerike.		

Kreftukene var det ikke onsdagsforelesninger, det ble etterspurt. Pasientbesøkene var svært populære, men det ble påpekt at disse kunne vært strukturert bedre: det var satt av to timer, pasienten snakket i ca 20 minutter, og det ble for få spørsmål fra salen.

- Faglærers kommentar: Neste år bør onsdagene struktureres bedre, og gjerne ha forelesninger flere onsdager. Pasienter kan gjerne trekkes inn der dette er mulig, men da bør det stå i timeplanen som 1 time, og studentene må få beskjed om å forberede spørsmål.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Undervisnings- og vurderingsformer: Case-basert undervisning med ressursforelesninger, 4-6 timer i uken i 10 uker. Obligatorisk oppmøte (min 80%). Skriftlig 4 timers eksamen med alle skriftlige hjelpemidler tilgjengelig.

Undervisningsformene fungerer godt. Studentene er uvant med eksamen med skriftlige hjelpemidler, og har noe problemer med å disponere tid.

- Pensum: Clinical pharmacy and therapeutics, Walker & Whittlesea, 4.ed. Grei. Forelesningsnotater er sentrale.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Vær enda tidligere ute med å timeplanlegge, slik at en får fylt opp flere onsdagsforelesninger. Arbeidsbelastning bør være lik på hver case, ellers bør studentene rotere slik av en annenhver uke får en "lettere" case. Sisteuken som nå brukes til studentpresentasjoner kunne kanskje vært utnyttet bedre.