

Evaluering av PROPSY303 vårsemester 2013

Kurs i Biologisk og medisinsk psykologi (PROPSY303) har vært evaluert ved et uformelt evalueringsmøte med studentene 20.03.2013 samt ved en elektronisk spørreundersøkelse lagt ut på MiSide i månedsskifte mai/juni 2013. Et fåtall av studentene deltok på evalueringsmøte, og ca 25 % deltok i spørreundersøkelsen.

Kommentarer fra studentene på evalueringsmøte handlet hovedsakelig om forbedringspotensialer i forhold til koblingen mellom læringsmål, anbefalt litteratur og undervisningens innhold. Studentene etterlyser mer konkret informasjon om hvor de kan skaffe seg relevant faglig informasjon.

Studentene pekte også på noe organisatoriske forbedringspotensialer. De samme elementene var fremhevet i besvarelsene til et åpent spørsmål i spørreundersøkelsen.

Kvalitet på undervisningen var evaluert som tilfredsstillende, og studentene var særlig fornøyd med laboratoriedemonstrasjoner.

Resultatene fra spørreundersøkelsen (n=11)

Element	Spørsmål	Gjennomsnitt svar		
Læringskrav	For omfattende (1) - for lite (5)?	3,27		
Læringskrav	For lett (1) - for vanskelig (5)?	3,36		
Undervisning	Antall forelesninger: for lite (1) - for mye (5)?	2,45		
Undervisning	Relevans i forhold til målsetning: Lite (1) - svært (5)?	2,27		
Undervisning	Tilstrekkelig faktaorientert?	55 % ja	36 % passe	10 % nei
Undervisning	Tilstrekkelig problemorientert?	10 % ja	64 % passe	26 % nei
Undervisning	Har undervisningen inspirert til videre lesing?	55 % ja	45 % nei	55 % ja
Generelt	Synes du emnet er relevant for utdannelsen?	100 % ja		
Generelt	Læringsutbytte: Mye (1) - lite (5)?	3		

Oppfølging

Lærerstabten tar en kritisk gjennomgang av listen over anbefalt litteratur og læringsmålene, med særlig henblikk på koblingen mellom dem og innholdet i undervisningen. Det arbeides med å få mer konkret anbefalt litteratur, samt å få informasjon ut til studentene på et tidligere tidspunkt.