

Emnerapport 2012 vår

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring: OK

Strykprosent og frafall: Kun en av studentene strøk på eksamen i vår. Av forskjellige grunner måtte noen få av studentene (2?) utsette eksamen til neste semester.

Karakterfordeling: Bedre enn normalt. Dette var også tilfelle for samme gruppe av studenter på eksamen i kurset i legemiddelkjemi som de fleste av studentene våre tar parallelt med FARM238.

Studieinformasjon og dokumentasjon: Studentene har fått informasjon om både pensum, forelesningsplan og tidsplan og gruppeinndeling for laboratoriekurset.

Tilgang til relevant litteratur: Relevant litteratur var tilgjengelig. Se for øvrig kommentar mht lærebok i vedlegg med detaljert respons til kommentarene fra evalueringen.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: Det meste er i orden, bortsett fra lageret for laboratoriekursutstyr som er lokalisert i et rom som svært mange har nøkkel til. Dette bør ordnes snarest.

Andre forhold: Kurset har til vanlig 25-35 studenter. Det er svært vanskelig for kursleder å gjennomføre et såpass omfattende laboratoriekurs uten assistanse. Fint om det er mulig å kunne benytte teknisk personale til å assistere på samtlige laboratorieøvelser fra og med neste semester.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode - gjennomføring

Oppsummering av innspill: Se vedlegg med detaljert respons til kommentarene fra evalueringen.

Ev. underveistiltak: Studentene ble underveis i semesteret spurt om hva de synes om undervisningen, for eksempel oppgavegjennomgang i løpet av semesteret, som var nytt av året.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til

forbedringstiltak: FARM 238 har flere ganger tidligere blitt evaluert i regi av Senter for farmasi. Disse evalueringene har vært svært positive. Vi har ikke forandret kursopplegget siden disse positive evalueringene ble foretatt. Kommentarene i årets evaluering er for det meste ikke spesielt konstruktive. Et problem er at et mindretall av studentene har deltatt i årets evaluering. Et annet problem er at studentene evaluerer kurset etter at det er ferdig. Dermed vil eventuelle endringer ikke berøre studentene som foretar evalueringen. Det vil derfor være mye bedre om vi foretar en evaluering midtveis i semesteret sånn at eventuelle endringer/forbedringer kommer studentene som er med på evalueringen til gode. En slik evaluering ville kanskje bli mest konstruktiv hvis den ble holdt som en åpen debatt på forelesning i kurset. Vi vil svært gjerne innføre en slik åpen midtveisevaluering når kurset blir undervist i neste semester.

Se for øvrig vedlegg for detaljert respons til kommentarene fra evalueringen.