

Emnerapport 2012 vår - Kjem130 og Farm130

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring

Undervisningen omfatter emnene KJEM130 og FARM130. Undervisningen i KJEM130 og FARM130 er identisk, og rapporten gjelder derfor begge emnene. Undervisningen ble gitt som forelesninger (2 x 2t pr uke i 15 uker) og kollokvier (4 x 2t pr uke i 12 uker). Pga overlapp med undervisning i KJEM110, ble i tillegg en femte kollokviegruppe opprettet (tirsdag kl. 16-18). Denne kollokviegruppe ble avsluttet etter 6 uker grunnet lite fremmøte. Kollokviene ble ledet av 4 mastergradsstudenter.

Forelesningene ble gitt i form av PowerPoint presentasjon, tavleundervisning og bruk av lysark. De 2 siste forelesningsukene ble brukt til repetisjon og gjennomgang av tidligere eksamensoppgaver - i stor grad basert på innspill fra studentene.

Vurderingsform: Avsluttende skriftlig eksamen.

Strykprosent og frafall

KJEM130: Antall kandidater (oppmeldt): 165; Antall møtt til eksamen: 126; Antall med legeattest: 4.

Antall stryk og antall avbrutt (24 + 3) = 21%.

Sammenligning med årene 2009-2011: Antall stryk og antall avbrutt = 19% (gjennomsnitt).

Stryk% i 2012 er 2% høyere enn gjennomsnittsverdien for årene 2009-2011.

FARM130: Antall kandidater (oppmeldt): 23; Antall møtt til eksamen: 23;

Antall stryk og antall avbrutt (4 + 0) = 17%

Sammenligning med årene 2009-2011: Antall stryk og antall avbrutt = 12% (gjennomsnitt).

Stryk% i 2012 er 5% høyere enn gjennomsnittsverdien for årene 2009-2011.

Karakterfordeling

KJEM130: A: 21% B: 18% C: 16% D: 12% E: 13%. Snittkarakter: C

Sammenligning med årene 2009-2011: A: 16% B: 13% C: 22% D: 18% E: 13%.

Snittkarakter: C

I 2012 fikk 5% flere kandidater karakter A, og 5% flere kandidater karakter B sammenlignet med gjennomsnittsverdien for årene 2009-2011. Kjem130 – kullet Vår 2012 har samlet sett bedre besvarelser enn tilsvarende kull 2009-2011.

FARM130: A: 13% B: 22% C: 22% D: 13% E: 13% Snitt: C

Sammenligning med årene 2009-2011: A: 21% B: 23% C: 26% D: 13% E: 5%. Snittkarakter: C

I 2012 fikk 7% færre kandidater karakter A, og 8% flere kandidater karakter E sammenlignet med gjennomsnittsverdien for årene 2009-2011. Farm130 – kullet Vår 2012 har samlet sett dårligere besvarelser enn tilsvarende kull 2009-2011.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Generell studieinformasjon ble gitt av Seniorrådgiver ved Kjemisk inst.

Pensum består av sidene 1-432 i boka 'Fundamentals of Organic Chemistry, 7th edition, John McMurry. I tillegg ble deler av kap. 13 'Structure Determination' gitt som pensum. Boken er valgt på grunn av presentasjonsmåte og kvalitet på figurene. Lærebok, 'Study Guide' og molekylbyggesett var tilgjengelig hos lokal Studia forhandler. Delen av forelesningene som ble gitt som PowerPoint presentasjon, ble lagt ut som 'handouts' på Studentportalen/Mi side før hver forelesning.

Alle kollokvieoppgaver ble lagt ut på Studentportalen/Mi side 2 uker før kollokviedato. Fullstendige løsningsforslag til kollokvieoppgavene ble lagt ut 3 uker etter endt kollokvium. Kollokvieoppgavene inneholdt relevante oppgaver som dekket pensum og utdrag av tidligere gitte eksamensoppgaver.

En måned før eksamen ble fullstendige løsningsforslag til 7 tidligere gitte eksamensoppgavesett lagt ut på Studentportalen/Mi side.

Mange henvendelser og spørsmål ble besvart via e-post.

Tilgang til relevant litteratur

Fakultetsbiblioteket har mange relevante bøker både på introduksjonsnivå og videregående nivå.

Mye god, relevant litteratur kan leses/hentes på verdensveven.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Auditorium 1 fungerer godt som forelesningssal. Lysark-prosjektor var defekt i 2 uker. Måtte rapportere dette inn til flere nivå, men da rette vedkommende tok tak i saken ble service-nivået høyt og nytt apparat skaffet.

Andre forhold

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring

Etter standardmetode på nettet. 67 studenter svarte på skjema mens 149 tok eksamen.

Oppsummering av innspill

Nedenfor følger svar% på følgende evalueringsspørsmål. Prosenttallene tilsvarer 3 eller bedre på skalaen 1-5. Prosenttallene som er oppgitt i parentes etter hvert spørsmål viser tilsvarende gjennomsnittsverdi for årene 2009-2011.

Hvor stor andel av de ordinære forelesningene har du fulgt (KJEM/FARM130)?
72% har fulgt mer enn 50% av forelesningene (69%)

Klarhet i fremstillingen (foreleser).
77% (90%)

Engasjement i fremstillingen (forelesninger).
88% (90%)

Hvor mange timer har du brukt i snitt i selvstudium?
75% har brukt 2 timer eller mer pr uke (49%)

Hvor stor andel av kollokviene har du fulgt?
62% har fulgt mer enn 50% av kollokviene (58%)

Hva synes du om læreboken/lærebøkene i KJEM/FARM130?
100% (94%)

Den største endring i tallene viser at 2012-kullet har brukt flere timer til selvstudium av Kjem130/Farm130 enn i årene 2009-2011. Dette er en ønsket utvikling. Dette kan skyldes at Kjem131 er flyttet til høstsemesteret. Det kan også skyldes at undervisningen-formen inneholdt en del mer fokus på sammenhengen mellom kapitlene, som i noen grad ble gjennomgått parallelt. Denne endringen er trolig årsak til at 10% flere Kjem130 studenter har fått A eller B. Endringen oppleves imidlertid av noen studenter som 'rotete', og det forekommer en nedgang i svar% på klarhet i framstillingen for 2012-kullet sammenlignet med gjennomsnittsverdien for årene 2009-2011.

Forelesningene og kollokviene har relativt sett god deltagelse, og læreboken blir godt likt.

Ev. underveistiltak

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Hvordan har læringsutbyttet av forelesningene vært?
78% (80%)

Hvordan har læringsutbyttet av kollokviene vært?
98% (94%)

Generell oppfatning av emnet KJEM/FARM130?
88% (89%)

Basert på tallene ovenfor ser det ut som om Kjem130/Farm130 svarer godt til forventningene hos studentene. For å adressere de som opplever at foreleser hopper litt vel mye frem og tilbake, vil jeg vurdere å legge inn noen rene repetisjonsforelesninger adressert mot de svakeste studentene.