

Emnerapport 2011 HØST, KJEM214

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring ; ok

Strykprosent og frafall ; Lav

Karakterfordeling; God fordeling noe overvekt mot beste karakterer

Studieinformasjon og dokumentasjon; ok

Tilgang til relevant litteratur; ok

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr; ok

Andre forhold

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring; ok

Oppsummering av innspill, Overrasket over studentenes motvilje mot å gå på tavle. Har tidligere ikke opplevd dette som problem på et såpass videregående kurs. Jeg mener det gir bedre læringsutbytte for studentene fordi de da må forberede seg, men synes ikke som studentene opplever det slik. For meg er det enklere å bare kjøre gjennom oppgavene på tavlen selv. Jeg er enig i at boken ikke er helt optimal og jeg prøver å finne en bedre. Problemet er imidlertid at enten blir de for lette eller så er de tyngre (slik som den som brukes) og mye må utelates.

Ev. underveistiltak

**Faglærers samlede vurdering,
inkl. forslag til forbedringstiltak**

Stort sett gode tilbakemeldinger fra studentene, vil imidlertid neste år gjennomføre regneøvelsene selv siden dette oppleves vanskelig for studentene. Videre arbeider jeg med å prøve og finne en bedre lærebok og dersom jeg finner det, vil jeg bytte bok.