

EMNERAPPORT

Emnekode: MEDFAR-A termin 1 (10A)		Semester: PARA1		Institutt: K2		
Emnetittel: Farmakologi						
Emneansvarlig: Steinar Hustad		Godkjent i: Farmakologi				
Dato:2013-05-23						
INNLEDNING:						
• Oppfølging fra tidligere evalueringer: Det har ikke vært studentevalueringer hvert semester. Tilpasning av enkeltforelesninger med hensyn til form og i noen grad innhold.						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 0			Antall studenter møtt til eksamen: 0			
Karakterfordeling ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):						
• Metode - gjennomføring: Spørreskjema på nett. Studentene vurderer innhold og presentasjon separat på en skala fra 1 til 5. I tillegg gis kommentarer i fritekst. • Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Gjennomsnittlig score for innhold og presentasjon var 3.6. Mange studenter opplyste at de hadde dårlig anledning til å prioritere farmakologien fordi viktig farmakologiemner er satt opp når de forbereder seg til eksamen i medisinsk biokjemi. • Faglærers kommentar: Et mindretall av studentene har deltatt i evalueringen, og ikke alle har kommentert alle emner.						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: I dette semesteret gis undervisning som er viktig for en mer grunnleggende forståelse av farmakologiske emner Ingen eksamen. • Undervisnings- og vurderingsformer: Forelesninger, spørretime og kollokvium, 4-t eksamen i siste semester. • Pensum: Mesteparten av undervisningen i generell farmakologi gis i dette semesteret. • Studieinformasjon: Generell informasjon gis i introduksjonsforelesning. Nettbasert info. • Karakterfordeling: Ingen eksamen i denne terminen. • Lokale og utstyr: Auditorier i sentralblokken og BBB. Audiovisuelt utstyr. • Utplassering/felt (hvis relevant): • Endringer gjort underveis: Ingen spesielle endringer gjort underveis i semesteret.						
MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:						
Vi vil inkludere en forelesning om antivirale midler og redusere undervisningen terapeutisk						

legemiddelmonitorering og toksikologi tilsvarende. Vi vil vurdere undervisningsopplegget i farmakokinetikk. Anbefaler at institutt eller fakultet går gjennom timeplanen for å sikre at viktig undervisning i farmakologi ikke kommer i konflikt med eksamensforberedelsene i medisinsk biokjemi. Etter hva vi har fått opplyst er undervisningen i medisinsk biokjemi obligatorisk, mens farmakologiundervisningen ikke er det, og det er uklart hva som er årsak til dette.