

EMNERAPPORT

Emnekode: GENV 331	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Human genetik	Vår 2013	Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Emneansvarlig: Karin Nordin	Godkjent i: Faggruppe for genetisk veiledning	
Dato: 26.06.13	Dato: 05.07.13	

INNLEDNING:

Emnets læringsutbyttebeskrivelse:

Kjenne til sentrale faguttrykk i medisinsk genetik, forstå ulike arvemønstre og mekanismer for genetisk sykdom både i familier, for den enkelte og i en folkegruppe, inkludert monogen arv, multifaktoriell arv og kromosomsykdommer. Kjenne til de vanligste sykdommene som kan være arvelig. Forstå prinsippene ved laboratoriediagnostikk. Kunne bruke sentrale lover som regulerer medisinsk genetisk virksomhet og genetiske analyser, inkludert prenatal diagnostikk. Beherske bruk av sentrale faguttrykk. Kunne tegne og tolke medisinsk genetisk slektstre. Kunne identifisere arvelige sykdommer i en familie og regne ut risikoprofil. Ha innsikt i etiske problemstillinger knyttet til fagfeltet

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 8	Mengde studenter møtt til eksamen: 8					
Karakterfordeling ->:	A: 1	B: 5	C: 2	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

- Metode - gjennomføring: Klasseromsundervisning sammen med medisinerstudentene. Til dels tungt pensum, men nødvendig. De norske pensumbøkene var et godt supplement til den generelle pensumboken. Mye selvstudium.
- Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Engasjerte og dyktige forelesere. Våre studenter følte seg imidlertid litt på siden av medisinerstudentene – følte at foreleser ikke var klar over at de var der. Forelesninger og beskjeder bør legges direkte ut på våre studenters nettportal og ikke bare på medisinstudentenes sin side.
- Faglærers kommentar: Omfattende pensum. Nødvendig med en «innføringsbolk» i forkant av undervisningen. Begrunnes med at våre studenter kan ha ulik bakgrunn og genetik er ofte relativt ukjent for studentene. Det er også nyttig og nødvendig med en dags repetisjon hvor studentene melder inn sine spørsmål i forkant. Denne undervisningen kan holdes av intern foreleser

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Undervisnings- og vurderingsformer: Plenumsforelesninger OK. Tilstrebe at studentene jobber i kollokviegrupper i forbindelse med undervisningsbolkene. Bør ikke være mer enn 4 i hver gruppe.

Anbefale at studentene leser gjennom forelesningene i forkant av undervisningen. De bør ha en kontaktperson fra studieretningen genetisk veiledning, som det kan være mulig å stille spørsmål til underveis. Bør tilstrebe at det blir en obligatorisk « medisinsk genetikk innføringsbolk» i forkant av undervisningen.

Pensum: Fagligsett gode pensumbøker. Innføring i faget kan være tungt/ vanskelig å forstå siden undervisningen bare tar for seg de mest sentrale emnene. Derfor er det viktig med norske bøker også. Etter hvert er det kommet noen gode norske bøker, skrevet av genetikere, som er et godt supplement til hovedpensum boken.

- Studieinformasjon: Kan være mer tilgjengelig ved at all info om faget også kan linkes til studieretningen genetisk veileder i studentportalen
- Karakterfordeling: Tilfredsstillende. Fortsette med skoleeksamen 4 timer.
- Lokale og utstyr: Klasseromsundervisning sammen med medisinerstudentene. Kan bli trangt. Derfor viktig å være involvert/ ha dialog med emneansvarlig for medisiner studentene, slik at planlegging også inkluderer våre studenter
- Utplassering/felt (hvis relevant): Har ikke utplassering ifm med faget. Undervisningen foregår intensivt i løpet av 2-3 uker. Imidlertid kan det planlegges hospitering på MGM de dagene medisinerstudentene evt har annet obligatorisk program i løpet av de ukene. Dette må planlegges i god tid
- Endringer gjort underveis: Ingen

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Studentene må føle at de er en del av studentgruppen. Genetisk veiledning emneansvarlig bør være med i planleggingen, slik at våre studenter blir en naturlig del av undervisningen. Legge inn to dager hospitering på MGM ifm undervisningsbolken