

Innledning

Emnet PSYK202 A/B/C har studenter fra bachelorprogrammene i helsefremmende arbeid, pedagogikk, generell psykologi og arbeids- og organisasjonspsykologi. Emnet består av to hoveddeler; kvantitativ metode og kvalitativ metode. Det blir gitt 12 forelesningstimer i kvantitativ metode og 12 forelesningstimer i kvalitativ metode. I tillegg oppfordrer man studentene til å etablere kollokviegrupper, seminargrupper, samt å arbeide med emnet på egen basis. Det er opprettet ulike tiltak og læringsressurser for å stimulere studentene til å arbeide med emnet utover forelesningene.

Oppfølging av eventuelle tidligere evalueringer

Man evaluerer dette emnet hvert år, både gjennom fellesevaluering for hele emnet, men også gjennom at de ulike faglærerne evaluerer det de delene har ansvaret for. Dette skjer både gjennom kvantitative tilbakemeldinger, men også gjennom muntlig dialog med studentene i forelesninger, og lignende.

Faglærers vurdering av:

• undervisnings- og vurderingsformer

Man er stort sett fornøyd med undervisnings- og vurderingsformer, men på noen områder kunne man ønsket noen justeringer. Det første punktet her er at man har studenter fra fire bachelorprogram og disse har ulik metodebakgrunn. Dette fører til en noe heterogen studentmasse nivåmessig og med et noe begrenset timetall er det en pedagogisk utfordring for foreleserne å "treffe alle" når studentgruppen er såpass sammensatt. Det andre punktet er knyttet til at det kunne vært en fordel at man hadde seminargrupper i tillegg til forelesningene. Dette har også studentene påpekt og selv om dette er et ressurs spørsmål er det likevel verdt å vurdere i fremtiden. Det tredje punktet er knyttet til sensur som på grunn av stadig økende studentkull på dette emnet (samt noen andre faktorer) har medført en krevende sensursituasjon for både interne- og eksterne sensorer. Dette er viktig å se nærmere på i tiden fremover slik at dette blir mer oversiktlig og strukturert. Når det gjelder eksamensformen – hjemmeeksamen – ser denne ut til å fungere fint.

• pensum

Pensum ser i dag ut til å fungere på en tilfredsstillende måte. Men på grunn av en noe heterogen studentmasse har studentene noe ulik bakgrunn i metode når de kommer inn på dette emnet. Derfor opplever nok noen studenter at pensum til tider kan være krevende, mens andre opplever det som velfundert og nivåmessig passende.

Rammevilkår:

- **lokale og undervisningsutstyr**

Man har gode lokale og undervisningsutstyr på dette emnet. Når det er sagt kan nok lokalene og logistikken på kurset i statistikk til tider være krevende - spesielt på grunn av stadig økende studentkull på dette emnet.

- **andre forhold**

Det er gjennomført jevnlig evaluering av dette emnet av en ekstern programsensor som en ekstern kvalitetskontroll.

Studentevalueringer:

Dette emnet har oppmeldt om lag 90 studenter. Dessverre ser man at bare 8 studenter har svart på denne studentevalueringen. Dette er selvsagt en for lav responsrate til å kunne trekke noen bastante konklusjoner. Men likevel vil man under kort nevne noen tendenser ut fra denne studentevalueringen.

- **metode – gjennomføring**

Generelt sett er studentene godt fornøgd med gjennomføringen av PSYK202. Men en del studenter ønsker at det blir innført seminarundervisning i tillegg til forelesninger.

- **studentenes vurderinger og tilbakemeldinger**

Studentene opplever at arbeidsbelastningen på emnet er passende. De opplever at forelesningene generelt sett er gode og de mener de har et godt læringsutbytte av forelesningene. De uttrykker også at de har et godt utbytte av å lese pensum, men noen opplever pensum i kvantitativ metode som noe krevende.

- **faglærers kommentar til studentevaluering**

Man må selvsagt ta en rekke forbehold når svarprosenten er såpass lav i denne studentevalueringen. Når det er sagt blir det som nevnt gjennomført både skriftlige og munnlige studentevalueringer av både formell og uformell karakter innen de to metodekategoriene, og på denne måten danner man seg et godt bilde av hva som fungerer bra med emnet og hva som kan forbedres. Men ved neste studentevaluering må man ta sikte på å tilstrebe en høyere svarprosent.

Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)

Programstyret for bachelor i pedagogikk har vurdert det som så viktig at deres pedagogikkstudenter får seminarundervisning i tillegg til forelesninger i dette emnet, at de for egen regning har tilbudt sine studenter 6-8 timer seminarundervisning. Dette fungerer fint for disse studentene, men er selvsagt et tiltak som alle 90-100 studentene burde få tilbud om etter hvert.

Det er også viktig at de ressursmessige behovene for emnet blir gjennomgått slik at man vurderer om det er behov for en justering rundt for eksempel ressurser til sensur, og lignende

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

PSYK202 fungerer fint på de fleste områdene som er nevnt ovenfor. Det er likevel viktig at man snarest mulig iverksetter tiltak som sikrer at den interne – og eksterne sensureringen får bedre vilkår. Det er også viktig å vurdere om man bør implementere noe seminarundervisning i tillegg til forelesningene i emnet.

**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: PSYK202A 0 Periode: 2013-VÅR - 2013-VÅR

Psykologiske forskningsmetoder A - Hjemmeeksamen

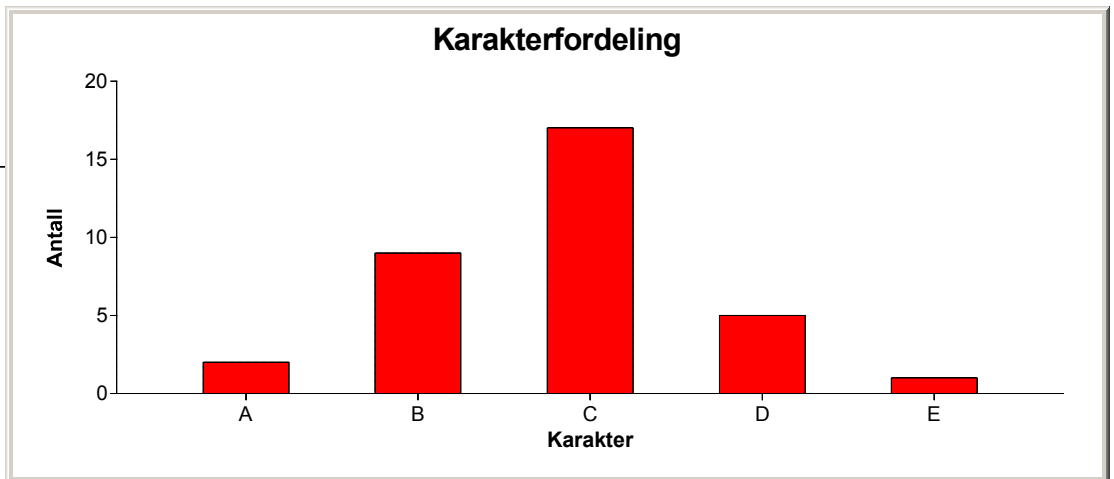
Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

15,0sp

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	43
Antall møtt til eksamen:	34
Antall bestått (B):	34
Antall stryk (S):	0
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	1
D	5
C	17
B	9
A	2



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: PSYK202B 0 Periode: 2013-VÅR - 2013-VÅR

Psykologiske forskningsmetoder B - Hjemmeeksamen

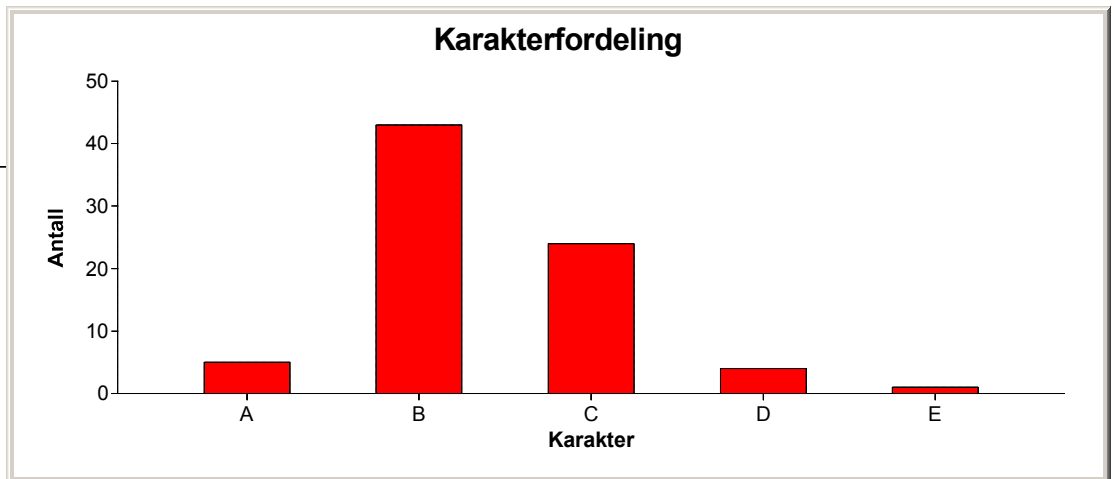
Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

15,0sp

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	85
Antall møtt til eksamen:	77
Antall bestått (B):	77
Antall stryk (S):	0
Antall avbrutt (A):	0 0%
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	1
D	4
C	24
B	43
A	5



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: PSYK202C 0 Periode: 2013-VÅR - 2013-VÅR

Statistikk (SPSS) - Hjemmeeksamen

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

5,0sp

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	4
Antall møtt til eksamen:	2
Antall bestått (B):	2
Antall stryk (S):	0
Antall avbrutt (A):	0 0%
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	0
D	0
C	1
B	0
A	1

