

Evaluering av emnet Kariologi og endodonti TPBAKAR/END Vår 2013

Praktisk gjennomføring

Kurset i kariologi /pedodonti ble gjennomført etter oppsatte planer. Kursets tidsramme er gitt i studieplan.

Strykprosent og frafall

Eksamenen ble holdt i 4. semester. Det var 1 stryk av de som gjennomførte eksamen. To kandidater stilte ikke til eksamen.

Karakterfordeling

Eksamensvurderingsform var en firetimers skriftlig eksamen. Karakterer strakte seg fra F til B (5 B, 3 C, 6 D, 4 E og 1 F).

Studieinformasjon og dokumentasjon

Noe ligger på Mi Side, noe deles ut gjennom kull tillitsvalgt, eller på forelesning.

Tilgang til relevant litteratur

Anbefalt litteratur og målbeskrivelse, samt momentliste som inneholdt pensum var utlevert til alle studenter ved forelesning eller på Mi Side. Hand- outs leveres ut ved hver forelesning eller på Mi Side i forkant av forelesninger.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Forelesningene foregår i auditoriene. Dessverre ble noen forelesninger rammet av manglende ferdigstilling og/eller tekniske mangler/feil ved utstyr og lokaler både i august og september 2012.

Andre forhold

Faglærers kommentar til student evalueringen (e)

Merkelig at man kan påberope seg lite utbytte av forelesninger nå de også skriver at de ikke har vært på forelesning.

I evalueringen tar studenten stilling til klinisk undervisning i fagene. Hverken kariologi eller endodonti har klinisk undervisning for tannpleiere.

Metode - gjennomføring

Svarprosent på nesten 50% (9 respondenter av 19)

Oppsummering av innspill

Generelt synes det som den teoretiske del av undervisningen blir godt mottatt. De fleste (44%) opplevde verken godt eller dårlig utbytte av forelesningene. Arbeidsmengden oppleves som stor av nesten halv alle studentene (ca 44%). I alt rapporterte 44% utbytte av forelesningene (selv om de også rapporterer at de ikke går på dem!), og hele 78% av studenter var *både og* fornøyd med foreleserne/veilederne.

Studentenes tilbakemelding var bra, men med noe individuell variasjon i oppfatning av læringsutbytte, arbeidsmengde og kvalitet på forelesninger. Det er lite samsvar mellom spørsmål 3 og 4 i evalueringsskjemaet
Flere studenter opplevdes som lite motiverte.

Bergen, 22.08.13

Mihaela Marthinussen
Seksjonsleder kariologi

Asgeir Bårdsen
Seksjonsleder endodnti