

## **Rapport om endringer i undervisningens form og innhold på bakgrunn av studentevaluering**

### **1. Gjennomføring av undervisningen:**

Praktisk gjennomføring har fungert.

Karakterfordeling er bare bestått/ikkebestått og deltatt/ikke deltatt.

Studentene mottar PP- bilder brukt under forelesning i etterkant slik at de har mulighet til å kunne finne hjelp her ved en senere anledning. Vi vil muligens i forbindelse ved utarbeidelse av fagplan for emnet odontofobi foreslå noe litteratur utenom forelesningsnotater.

### **2. Rammevilkår:**

Fungert tilfredsstillende bortsett fra et PC-skap på en av forelesningssalene som er vanskelig/umulig å åpne (vi viser noe video innimellom og bruker DVD slik at vi må ha tilgang til selve PC-en)

Vi har et mål om å lage en plan over forelesningene slik at studentene har bedre oversikt over innholdet i forelesningene.

### **3. Studentenes evaluering:**

Studentene var overveiende positive i sin evaluering av fagfeltet odontofobi i tannpleierstudiet.

På bakgrunn av studentenes positive tilbakemeldinger vil vi, som tidligere, hvert år endre forelesningene slik at de alltid skal være oppdaterte ift. ny forskning på feltet og i hht. Ny klinisk erfaring ved SFO. Videre så ønsker vi at studentene skal være delaktige i undervisningen for å bedre læring. Derfor vil vi utforme problemstillinger som er dagsaktuelle i forhold til en tannpleiers hverdag.

### **4. Samlet vurdering:**

Positivt med fornøyde studenter. Som angitt under pkt. 4 vil vi jobbe med fagplan og evt. noe litteratur. Vi tenker at vi er flink til å formidle videre det vi får av ny klinisk erfaring.