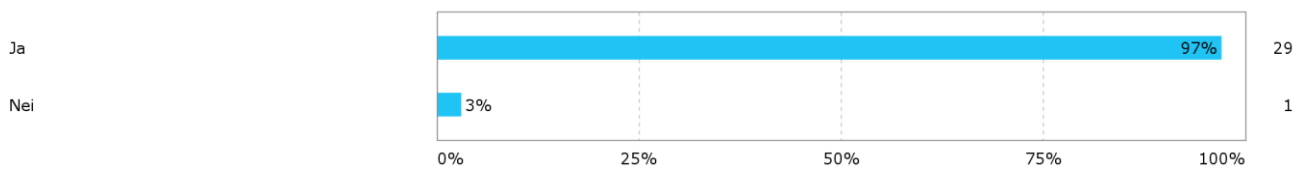


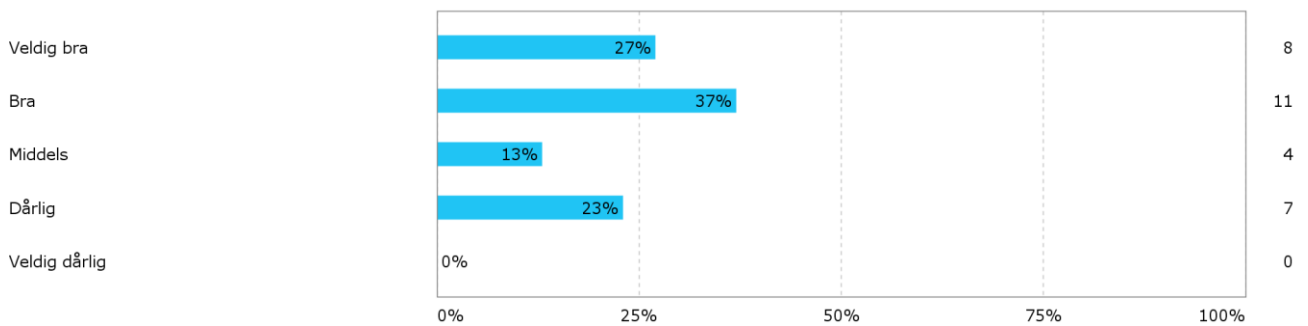
INF111 (kun et utvalg av kommentarene er med i denne rapporten)

	Respondenter	Prosent
Ny	0	0,0%
Distribuert	45	60,0%
Noen svar	1	1,3%
Gjennomført	29	38,7%
Frafalt	0	0,0%
I alt	75	100,0%

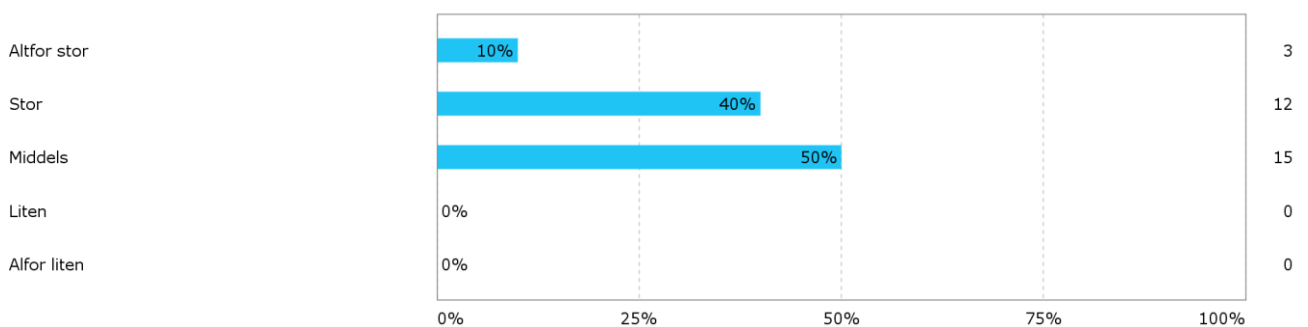
Er det første gang du er oppmeldt i INF111?



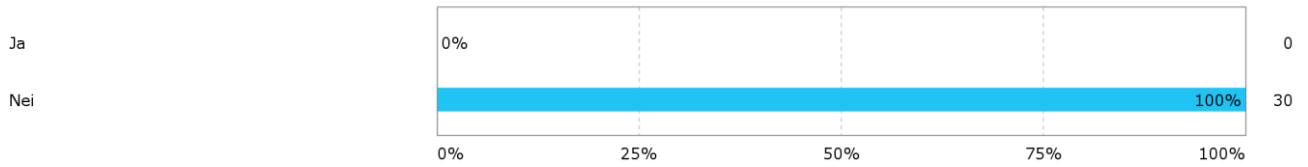
Hvordan var samsvaret mellom kursets formål og innhold?



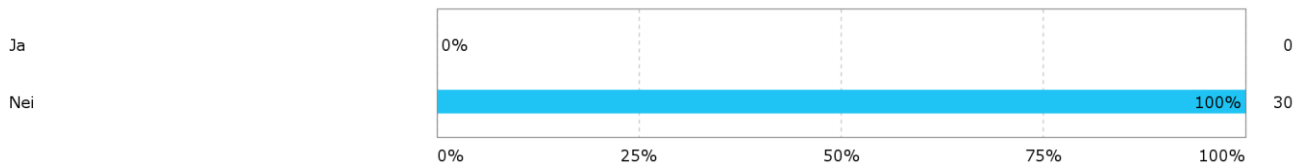
Hvordan var arbeidsmengden i forhold til omfanget i studiepoeng?



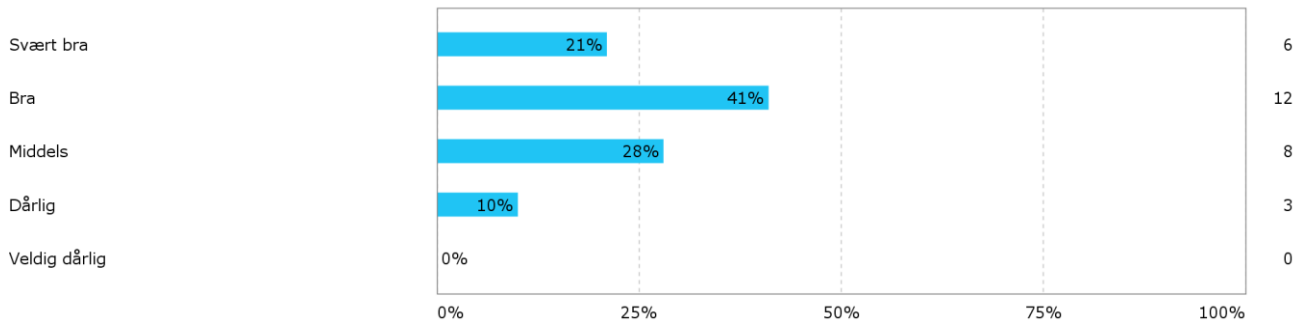
Har du savnet forkunnskap?



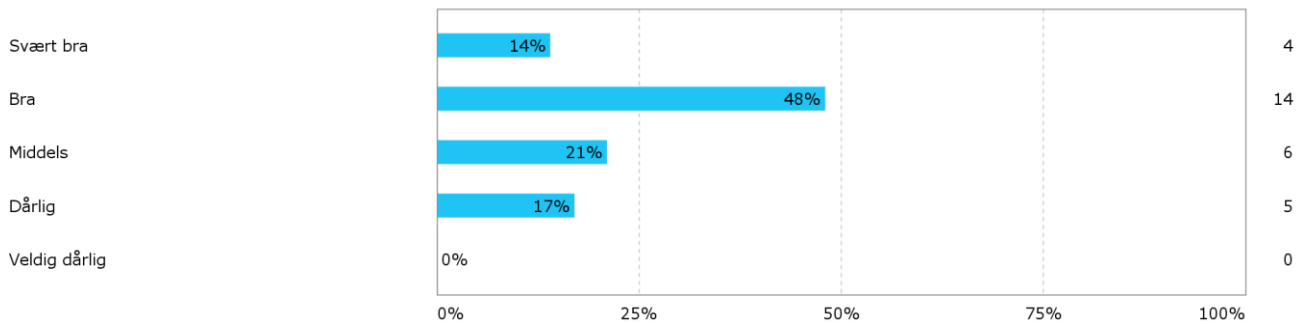
Har du trukket deg fra INF111?



Hvordan fungerte det å ta dette emnet sammen med andre emner du har tatt dette semesteret?
(arbeidsbelastning, tidsbruk, organisering av timeplan etc)



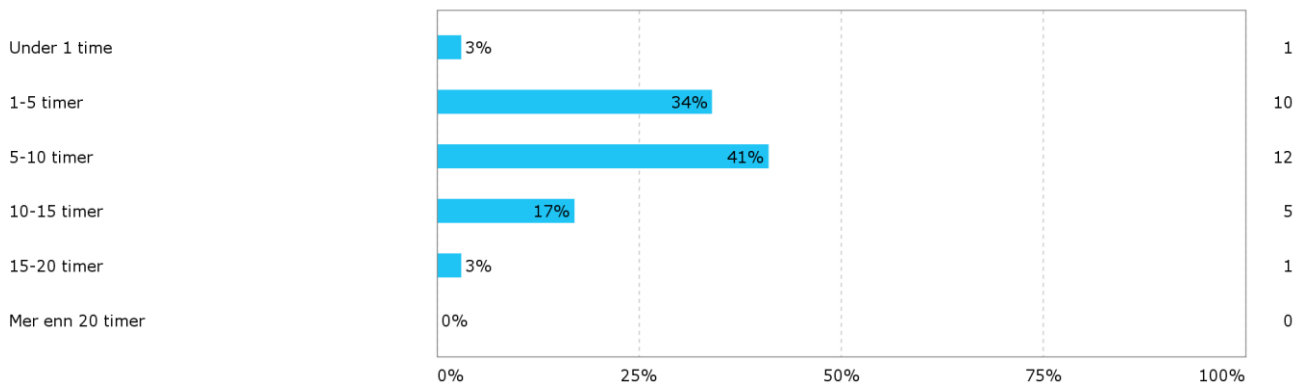
Hvordan fungerte arbeidet med obligatoriske oppgaver?



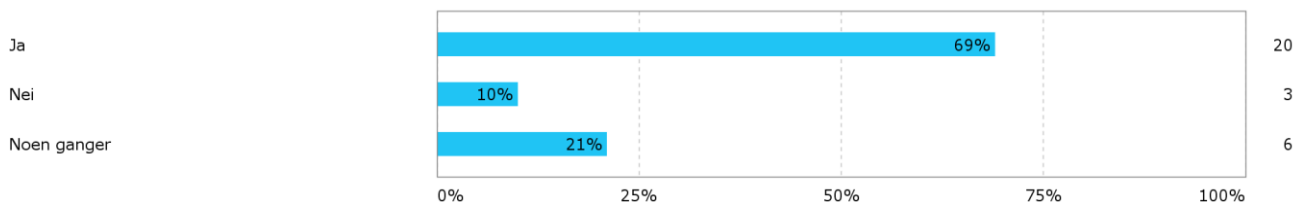
Har du andre kommentarer til organiseringen/innleveringene?

- Var litt ufullstendige tilbakemeldingar. når ein berre får godkjent tilbake er det vanskeleg å vite kva ein må forbetre
- Dette 10 poengsfaget hadde mer obligatoriske innleveringer enn de to andre 15poengsfagene jeg tok kombinert
- Innleveringsoppgaver som ikke har relevanse for faget
- Den store mengden obligatoriske oppgaver var flott, da oppgavene tvang oss til å jobbe med faget, samtidig som de ikke var uoverkommelig store
- For mange og lange skriveoppgaver. Følte nesten at det ble et skrivekurs.

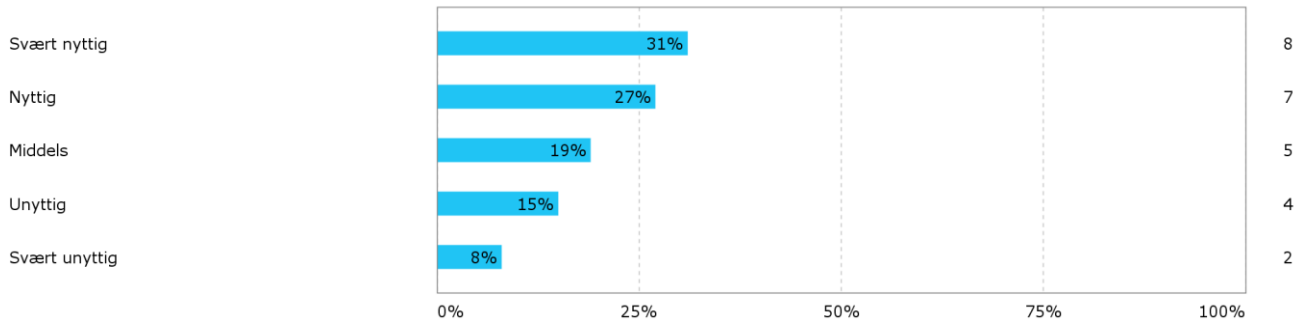
Hvor mye arbeid (timer) har du brukt på emnet per uke?



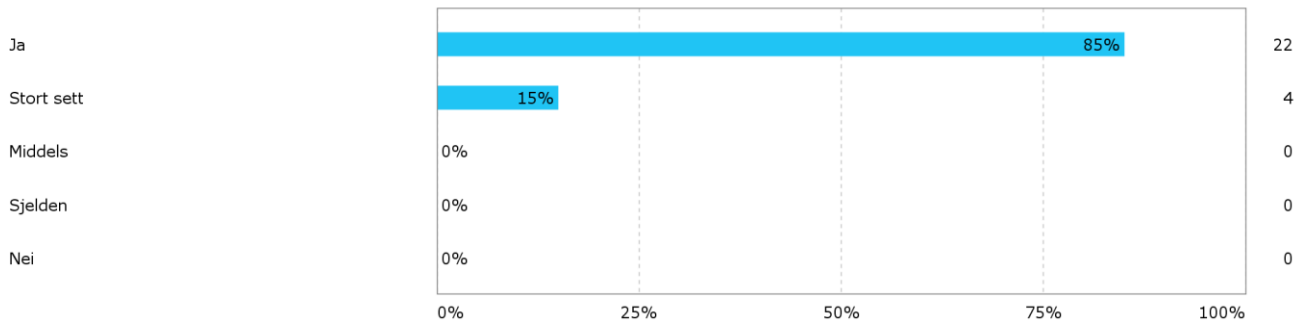
Bruker du å være tilstede på forelesningene?



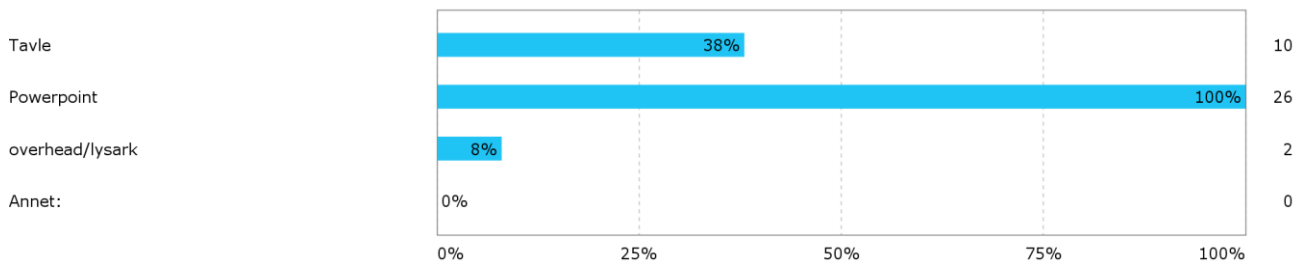
Hvor nyttige eller unyttige vurderer du forelesningene i dette emnet?



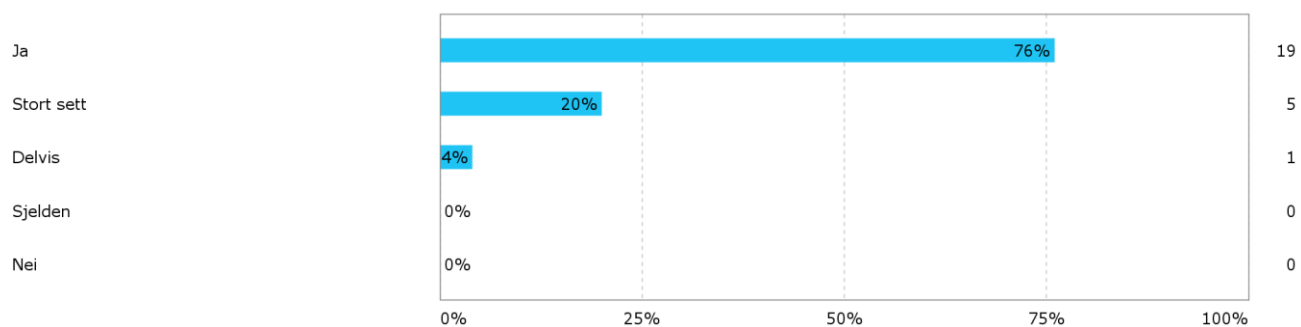
Var forelesningene forståelige?



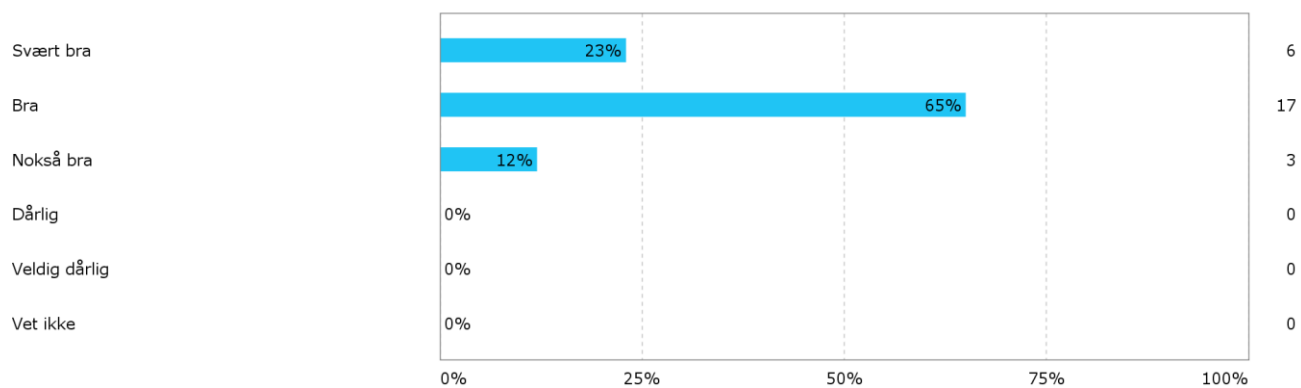
Hvilke media har blitt brukt i forelesningen?



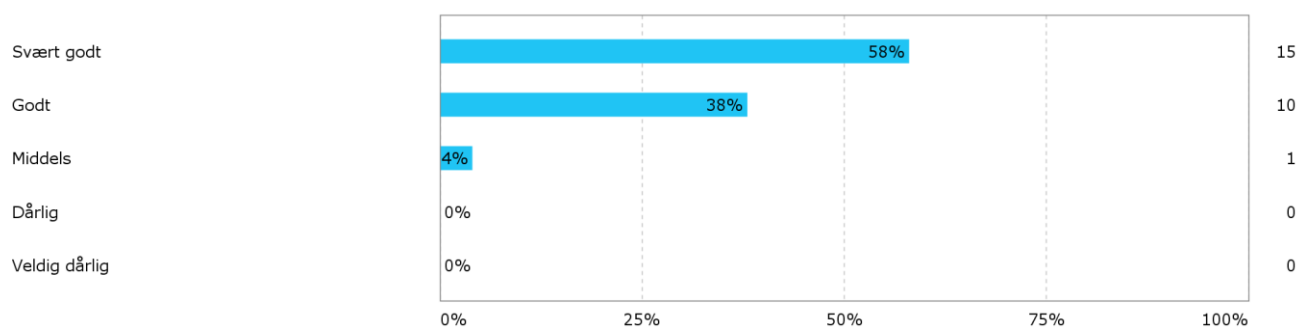
Var brukt media passelig for kurset?



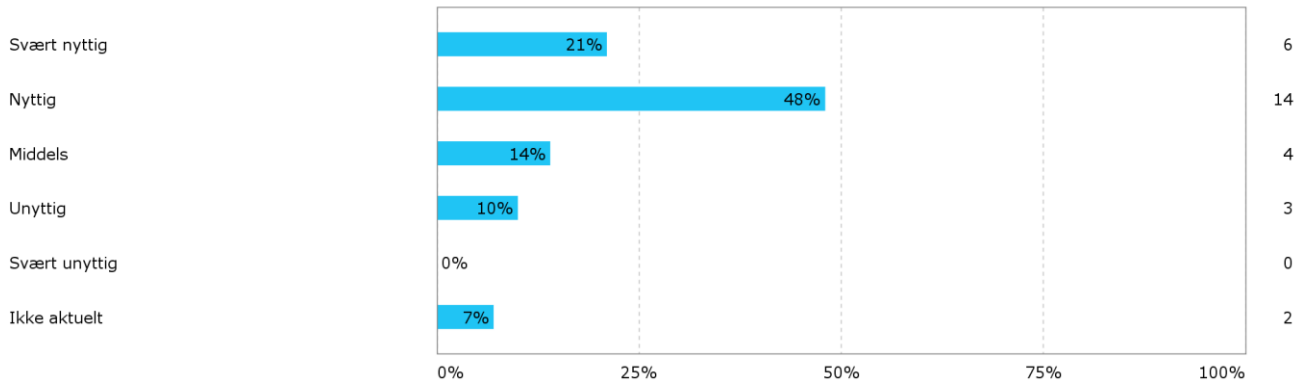
Hvordan var kommunikasjon mellom studenter og foreleser?



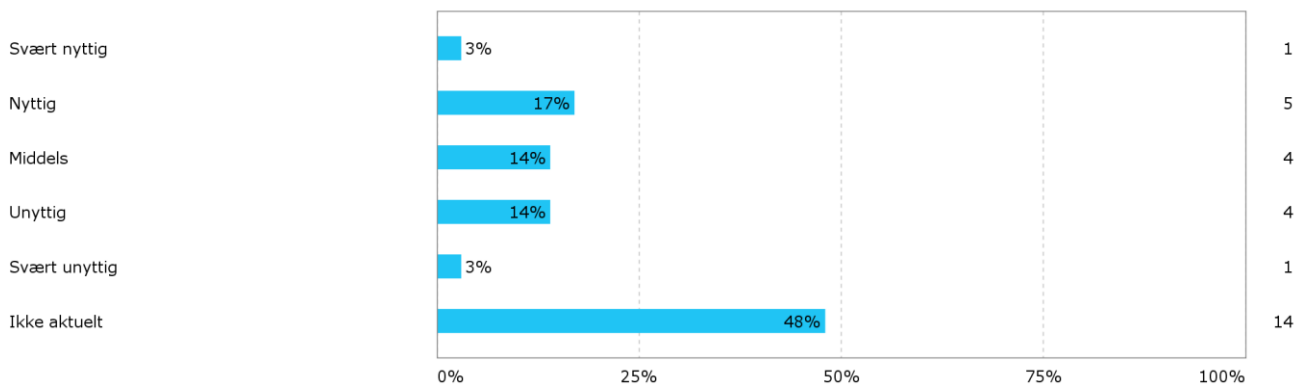
Syns du det virket som om foreleser var godt forberedt?



I hvilken grad har forelesningsnotatene vært nyttige eller unyttige i emnet?



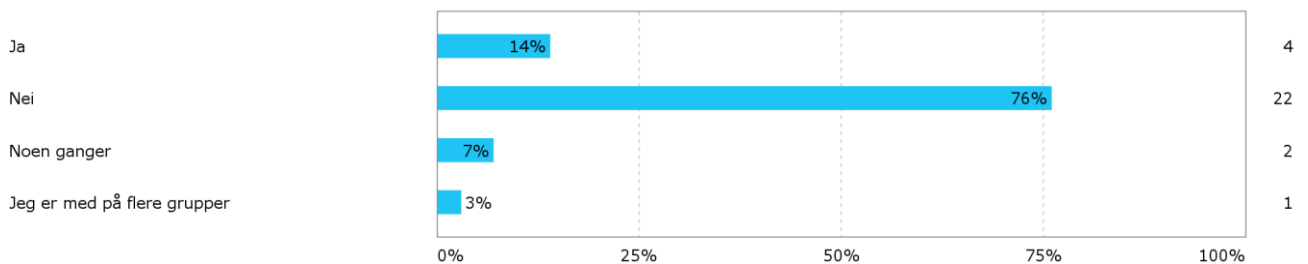
Hvor nyttig eller unyttig har informasjonen/materialet i fillageret på Mi Side vært?



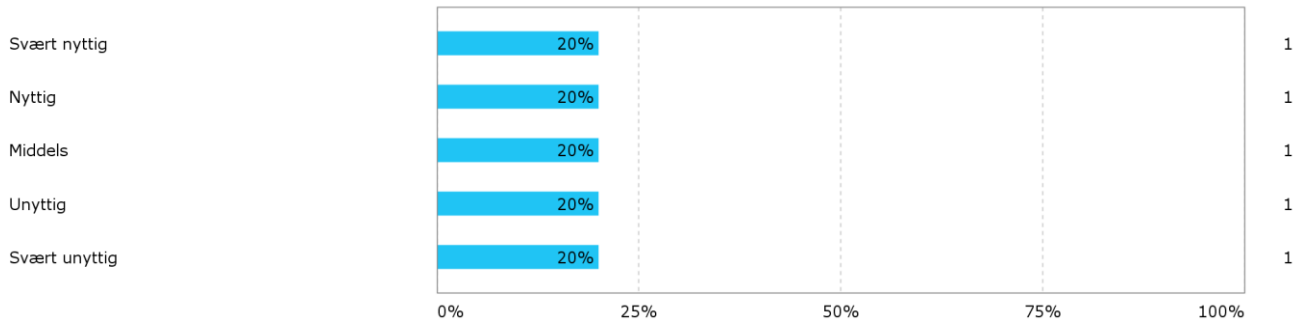
Har du kommentarer til det pedagogiske opplegget (nivå, fikk du nok hjelp, opplegg etc.)?

- Ganske lågt nivå. Alt kan en klare om en bruker logikk. Noen ord og uttrykk var det eneste som var nytt, men du klarer det fint uten. Kunne evt fått et hefte med det viktigste. Faget var såpass generelt så det fint kunne vært et fag på videregående eller ungdomskolen. Altså å lære hva teknologi har hjulpet oss.
- Greit nivå. Selv om noe er kjent fra før fikk man kunnskaper om en del nye begreper.

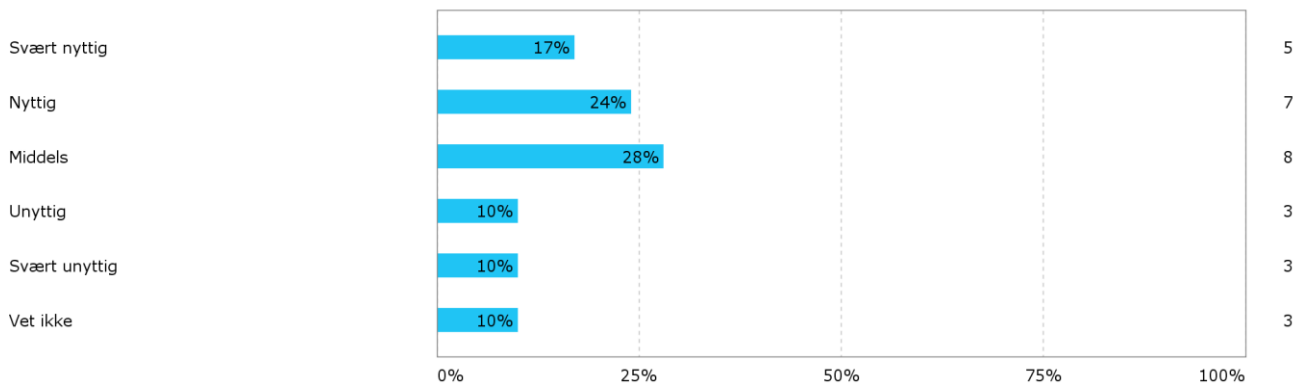
Bruker du å være tilstede på gruppeundervisningene?



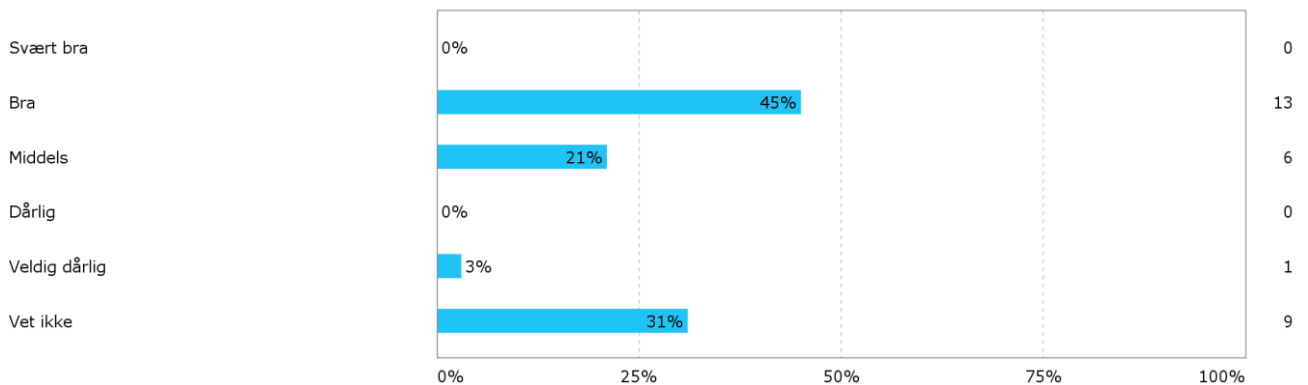
Hvor nyttig eller unyttig vurderer du gruppeundervisningen i emnet?



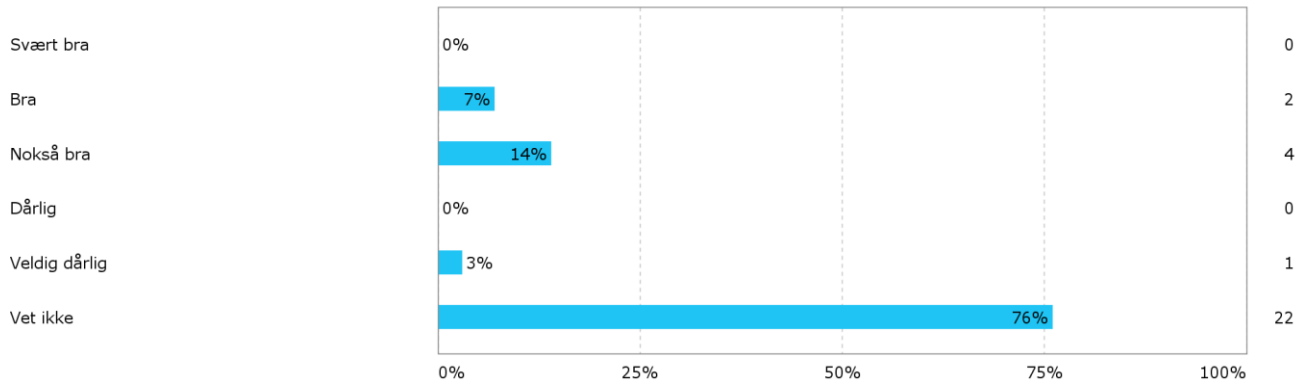
Hvor nyttig eller unyttig var læreboken?



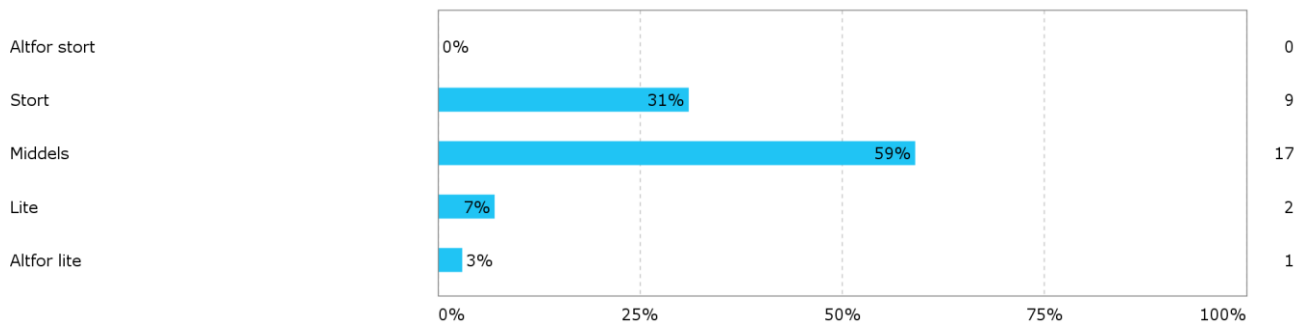
Hvordan har bruken av verktøy i kurset fungert?



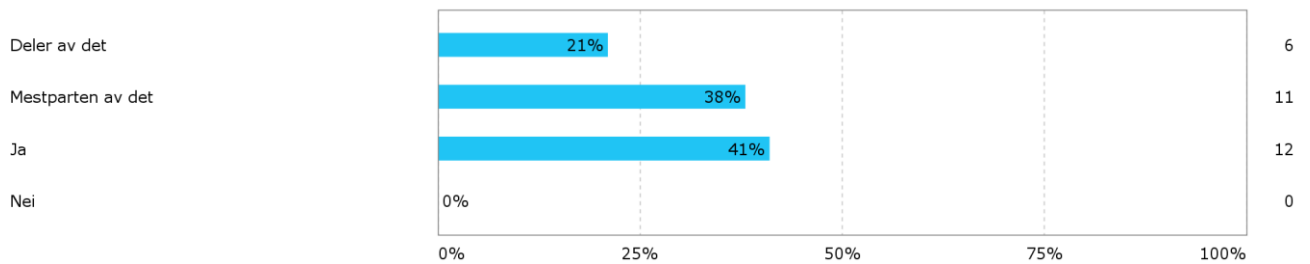
Hvordan har bruken av datamaskiner i terminalrommet fungert?



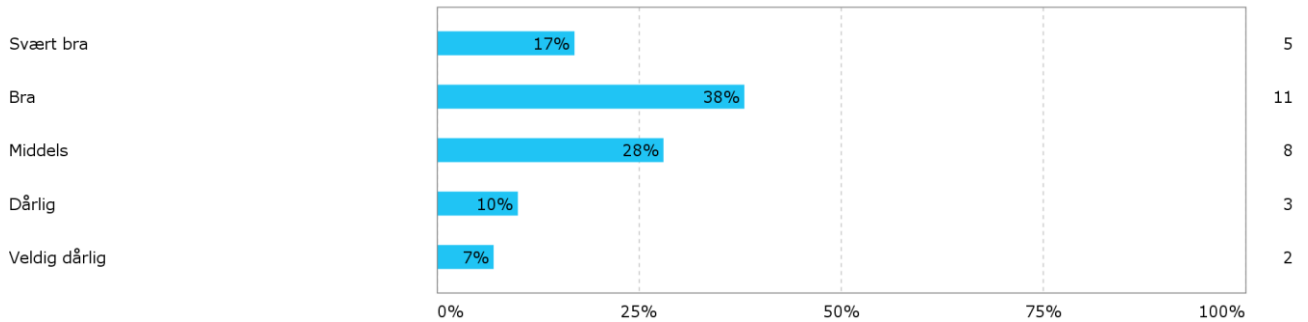
Hvordan vurderer du omfanget av pensum?



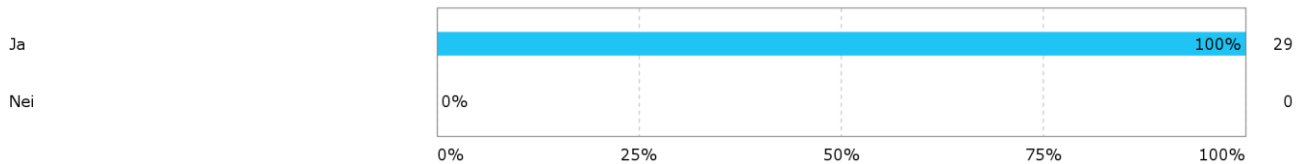
Har du lest pensumet til INF111?



Hvordan vurderer du pensumets innhold?



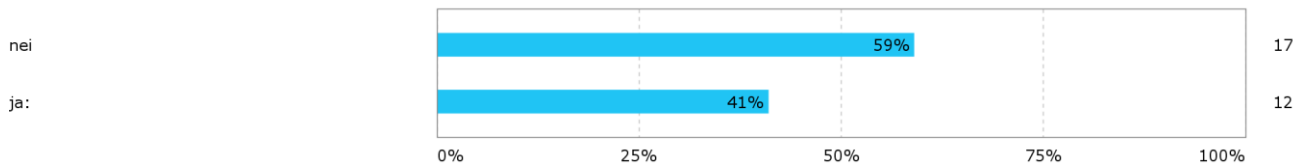
Har du tatt eksamen i INF111 dette semesteret?



Hvordan var samsvar mellom forelesningene og eksamensoppgaven?

- Svært bra. Eksamen var det man kunne forvente å få i forhold til hva vi har hatt i forelesninger.
- Samsvaret var godt. Pensum og eksamensoppgave hang godt sammen samtidig som vi ble tvunget til å tenke nytt.

Har du generelle kommentarer til emnet/forslag til forbedring?

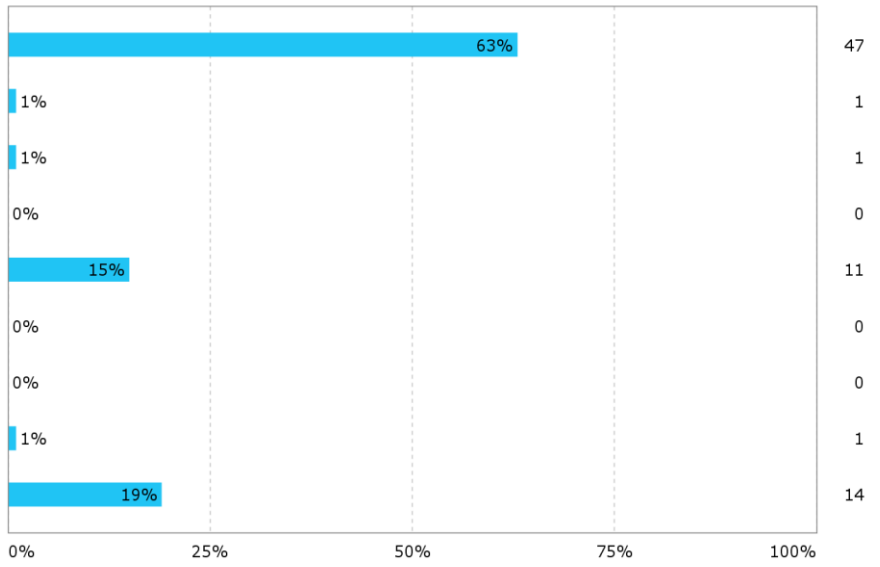


Har du generelle kommentarer til emnet/forslag til forbedring? - ja:

- Arbeidsmengden (8 obligatoriske oppgaver) står ikke i sammenheng med mengden pensum eller verdien i faget.
- En idé kan være å gjøre faget mer praktisk. F.eks å ikke bare lese om b2b løsninger, men lære å faktisk implementere dem.
- Lære mer om spesifikke teknologier

Studieprogram

Dtek



Språk

bokmål

