

MOL210 Lipidbiokjemi: Fra kjemi til sykdom

Emnerapport 2012 høst

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring

Forelesere: Knut Teigen, Øyvind Halskau og Aurélie E. Lewis.

Emneansvarlig: Aurélie E. Lewis.

Det ble holdt totalt tretten forelesninger og fem kollokvier.

Strykprosent og frafall

| Kandidater | Totalt | K/M |
|------------------------|--------|------|
| Oppmeldt | 14 | 12/2 |
| Møtt | 14 | 12/2 |
| Bestått | 14 | 12/2 |
| Stryk | 0 | |
| Strykprosent | 0 | |
| Studiepoengproduksjon: | 140 | |

Karakterfordeling

A:3, B:8, C:1, D:2, E:0, F:0

Gjennomsnittskarakter: B

Studieinformasjon og dokumentasjon

Studieinformasjonen ble lagt ut på Min Side.

Tilgang til relevant litteratur

- Mary Luckey: Membrane and Structural Biology - With Biochemical and Biophysical Foundations.

Studentene ble også oppfordret til å lese:

- MI Gurr, JL Harwood, KN Frayn: Lipid Biochemistry: An introduction, 5th Edition.

Bøkene er tilgjengelige på Studia.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

- Lokaler og undervisningsutstyr
- Andre forhold

Oppsummering av studentevalueringen

Deltakelse på spørreundersøkelsen

Bare fem studenter deltok i studentevalueringen, hvorav fire var masterstudenter og én PhD.

Forkunnskaper

To studenter mente de manglet nødvendige forkunnskaper, og savnet da kunnskap til lipidens biokjemi, phase-diagrammer og biologi. De tre andre studentene savnet ingen forkunnskaper.

Undervisning

Alle studentene mente forelesningene var nyttige eller veldig nyttige. Studentene savnet litt mer informasjon tilgjengelig på internett, slik som forelesningsnotater i forkant av forelesningene og oppdatert leseliste. Det ble også kommentert at foreleserne gjerne kan bruke samme figurer og samme oppsett som i bøkene.

«But overall, the lectures have been interesting and good»

Arbeidsmengde og forberedelser:

Fire syntes arbeidsmengden var passelig, mens én syns den var stor. Det gikk også greit å kombinere MOL210 med andre kurs.

Kommentarer om pensum

De fleste syntes boka «Membrane and Structural biology» var nyttig, men det ble også kommentert at boka ikke forklarer ting så godt, at den er vanskelig å lese og sågar kjedelig. De fleste kjøpte tilleggsboka «Lipid Biochemistry: an introduction», men de var svært uenige i hvor nyttig den var. Noen mente den var vanskelig og kjedelig, mens noen syntes den var interessant og lettlest.

Kommentarer om foreleserne

«The lecturers were very inspirational with a genuine interest. Refreshing!»

«Keep up the good work 😊»

Kommentarer om semesteroppgaven og presentasjonene

Alle studentene mente presentasjonene var nyttige eller veldig nyttige. Tilbakemeldingene gikk på at semesteroppgaven og presentasjonene var lærerike, gøy og interessante.

Helhetlig vurdering av emnet

Kurset svarte til studentene sine forventninger og alle syntes kurset som helhet var bra eller veldig bra.

Faglærers samlede vurdering, inkludert forslag til forbedringstiltak

We are very satisfied that students were overall positive towards this new course. We bear in mind all the comments, especially those directed to possible improvements. We will add one more tutorial next year to include more exercises on phase diagram for example.

As for lipid biochemistry, 2 lectures as well as 1 tutorial are focused on this at the very beginning of the course and hence consist of revisions from MOL100 and MOL200. Thus general knowledge on lipid structure and biochemistry should have been assimilated by the beginning of the course.