

ENG101 – emnerapport vår 2013

Faglærers kommentarer

Undervisning

ENG101 omfatter kurs i fonetikk og grammatikk. Undervisningen består av plenumsforelesninger (2 x 2 t per uke) og seminarundervisning (2 x 1 t per uke, 4 grupper). Undervisere har vært én fast ansatt og to midlertidig ansatte (lektorer).

ENG101 gir en innføring i sentrale lingvistiske emner, med fokus på særtrekk ved engelsk. Innholdet er primært akademisk, og skal danne grunnlag for videre studier i engelsk lingvistik. Pensum er oppdatert og dekkende i forhold til studieplanens innhold.

Undervisningen legger mye vekt på oppgaveløsning og eksamensrettede øvinger. Studentene har mulighet til å levere inn 11 mindre oppgaver i fonetikk og 2 større i grammatikk. Det er i tillegg utarbeidet dataøvelser (med fasit) i begge disipliner som studentene kan jobbe med på egen hånd.

Vurdering

Eksamen er en 6-timers skriftlig skoleeksamen. Denne vurderingsformen passer godt til emnet, da vi tester svært spesifikke kunnskaper og ferdigheter, med “fasitsvar”.

Antall undervisningsoppmeldte studenter i ENG101 våren 2013 var over 200. Av disse tok 136 eksamen. Strykprosenten var 29%, som er ganske høyt, men likevel noe lavere enn det som har vært vanlig. Det er naturlig at ENG101 har relativt høy frafalls- og strykprosent med tanke på det store antall studenter og det faktum at studiet er åpent for alle. Mange tar engelsk ved siden av andre studier og møter kun til eksamen. Mange studenter har også feilaktige oppfatninger av fagets innhold og krav.

Rammevilkår

Lokaler og undervisningsutstyr: Det har vært en del problemer med PC/skjerm og høyttalere i auditorium B, og teknisk assistanse har måttet tilkalles ved flere anledninger.

Andre forhold: Det enorme antallet studenter kombinert med sen oppmeldingsfrist gjør det svært vanskelig å planlegge og organisere gruppeundervisningen. De siste årene har vi måttet opprette to ekstra grupper ved kursstart, som så har blitt avviklet etter noen uker på grunn av lavt fremmøte.

Studentevaluering

Skriftlig evalueringsskjema ble delt ut på siste forelesning. 67 besvarelser kom inn. Studentenes evaluering viser at de i stor grad er svært fornøyd med fonetikkundervisningen, mens de er litt mindre fornøyd med grammatikken, der mange syntes tempoet var for høyt og strukturen noe uklar.

Flere studenter etterlyser fasit til alle øvingsoppgavene og tidligere eksamensoppgaver. Oppgavene brukes imidlertid i undervisningen, og er ikke ment som selvstudium. Det vil derfor være pedagogisk uheldig å gi studentene fasit til alt. Det har imidlertid blitt understreket for studentene at de er velkommen i lærernes treffetid med alle spørsmål de måtte ha (nesten ingen har benyttet seg av dette tilbudet). Det har i ettertid også blitt opprettet

diskusjonsforum på nettet i tilknytning til øvingsboken i grammatikk, hvor studentene kan diskutere løsningsforslag med hverandre.

Når det gjelder studentenes egeninnsats svarer flertallet at de har vært på de fleste forelesningene og levert inn oppgaver. Kun 14 har levert alle oppgavene. 43 svarer at de ikke er forberedt til forelesningene, mens 24 har lest på forhånd.

Samlet vurdering

Gjennomføringen av kurset har i all hovedsak gått veldig bra. Emnets omfang og undervisningsmengde er etter emneansvarlig sin mening passe. De største utfordringene for ENG101 er store studenttall og svært ustabil fremmøte på undervisningen.