



UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for geografi

Emnerapport våren 2013:

GEO121 Økonomisk globalisering, produksjonssystem og stad

Innhold:

1. Informasjon om emnet
2. Statistikk
3. Egenevaluering
4. Studentevaluering
5. Oppfølging

Emnerapporten er gjennomgått i
Undervisningsutvalget ved Institutt for geografi

Dato: 03.09.2013

1. Informasjon om emnet

Emne	GEO121 Økonomisk globalisering, produksjonssystem og stad
Undervisningssemester	Vår
Emneansvarlig	Grete Rusten
Vurderingsform	Skriftleg eksamen 5 timer.
Undervisningsform	Forelesingar og seminar
Obligatoriske arbeidskrav	Ingen

2. Statistikk

Eksamensmeldt	60
Bestått	44
Stryk	1 (2%)
Avbrutt	0
Ikke møtt	15
Manglende oblig	0
Legeattest	1
Trekk før ekamen	1
Gjennomsnittskarakter	C

Karakterfordeling

Ordning	Antall studenter	A	B	C	D	E	F	Andre
S Skriftlig skoleeksamen	60	1	10	14	18	1	1	0
	%	2	23	32	41	2		
	%	2	22	31	40	2	2	0



3. Egneevaluering

Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

Studentevalueringen inneholder 7 besvarelser (12 %), og får dermed noe begrenset verdi, men jeg vet fra samtaler med studentene underveis i kurset at de gjennomgående svært fornøyd med opplegget og kvaliteten på undervisningen. Vi får gode tilbakemeldinger på at vi i tillegg til forskningsbaserte forelesninger, også hvert semester inviterer inn to foretak som forteller om sin internasjonale virksomhet. I år var dette Compact (som leverer kjeks og nødrasjoner) til sultkatastrofer o.l., og IT-selskapet ITs-learning som lager læringsplattformer for skolen i svært mange land i Europa. Vi har også gjennom kurset satset mye på at studentene, i tillegg til de 12 forelesningen følger seminargruppene. Her er det gjennom hele semesteret i god dialog med kursleder, lagt opp til aktive gruppearbeid som jobber mye med oppklaring, utdyping og empirisk eksemplifisering av det som er gjennomgått i forelesninger og lærebøker. Hele kurset har en seminarleder som jobber i tett dialog med kursleder og de andre foreleserne. Det er også gledelig å se at mange studenter velger å følge disse, og at tilbakemeldingene også er gode. Ellers er også kursportalen en viktig kommunikasjonsarena for oss, og har legger vi også ut en del tilleggsinformasjon som mediaoppslag, offentlige dokumenter tips til lenker mm. Når det gjelder pensumvalget så har de aller flest godt utbytte av den grundige hovedboken Global Shift (den mest solgte boken innenfor økonomisk geografi i verden). Global Shift boken har også en egen studentportal med forklaringer mm. som studentene kan bruke underveis. Nigel Thrift uttaler f.eks. følgende: *'Global Shift just keeps on getting better (5th edition). There is no other source that gives you the full story on globalization in such a fluent and authoritative way. Not just recommended but essential' - Nigel Thrift, Vice-Chancellor, The University of Warwick 'Impressive in the extent of empirical research, Global Shift successfully captures the historical continuities and basic changes marking the world economy.* Gjennom lang forskningserfaring og aktiv oppdatering supplerer vi empirien også med eksempler fra næringslivet på Vestlandet.

Global Shift danner en fin oppfølger til Key Concepts in Economic Geography som er mer tuftet på et nettverksperspektiv, og som studentene møter på 200-nivå. Når det gjelder den delen av pensum som dekker regional utvikling er også dette grundig gjennomtenkt med de aktuelle foreleserne. Noen er litt misfornøyd med People and Place (og vi vil vurdere andre muligheter for våren 2014, om noe bedre dukker opp). Vårnbnboka supplerer people and place ved å presentere den rurale norske konteksten med vektlegging blant annet på temaer som stedsidentitet, matproduksjon og reiseliv tuftet på flere fagmiljøers forskning på feltet. At denne boken er på norsk er det også mange som setter pris på. Enda mer regional utvikling får grunnemnestudenter gjennom kurset GEO 123, i tillegg til praktisk erfaring gjennom feltkurs GEO 151. Slik henger alle disse emnene sammen.

4. Studentevaluering:

7 studenter har svar på undersøkelsen

#1 Jeg tar GEO121 som: (choice)

Spesialiseringen i geografi i bachelorprogram: 3

Frie studiepoeng i bachelorprogram: 1

Del av årsstudium: 1

Annet: 2

#2 I hvilken grad har du deltatt på forelesningene? (choice)

80-100%: 2

60-79%: 3

40-59%: 2

#3 Hvis du ikke har deltatt, eller deltatt lite, vennligst beskriv hvorfor: (text)

- Tilfeldigheter.
- Personlige grunner. har fulgt forelesningsnotatene hjemme fra.
- lite engasjerende

#4 Hvor interessante synes du forelesningene har vært? (choice)

Lite interessant: 1

Interessant: 5

Svært interessant: 1

#5 Hvordan vil du vurdere læringsutbyttet av forelesningene? (choice)

Dårlig: 1

Middels: 1

Bra: 1

Svært bra: 4

#6 Hvordan vil du vurdere den pedagogiske kvaliteten på forelesningene? (choice)

Middels: 1

Bra: 5

Svært bra: 1

#7 Har du kommentarer til forelesningene? (text)

- Powerpoint burde legges ut på miside i forkant slik at man kan skrive de ut med notatlinjer.
- Synes kanskje noe av det som har vært på forelesningen har vært irrelevant.
- Rutinepreget

#8 I hvilken grad har du lest den oppgitte litteraturen i forkant av forelesningene? (choice)

Alltid: 1

Av og til: 3

Sjelden: 1

Aldri: 2

#9 Hvilke bøker/artikler fikk du mye ut av? (text)

- Global shift.
- Key Concepts in economic geoghraphy, Våronna med nye muligheter.

- Global shift Vårønn
- Vårønn Forelesningsnotater..
- Global shift og artikkelen om lean production.
- ingen

#10 Hvilke bøker/artikler fikk du lite ut av? (text)

- People and place
- People and places, Global Shift
- People and place
- Global shift. Måtte LEITE gjennom boken for å finne det som var nevnt på forelesningen og det som var relevant for faget. KJEMPE DÅRLIG BOK! Tung å lese, lite var relevant for oss, mye statistikk som vi ikke skulle kunne osv.
- Fikk svært lite ut av "Vårønn" og Holloways "People and places" der nesten ingenting kunne brukes på eksamen. Hvorfor da ha disse bøkene på pensum når det brukes så lite?
- ingen

#11 Har du kommentarer til litteraturen? (text)

- Bra med ei norske bøke! Eg er litt bekymret med tanke på at norske akademikere er så dårlige at de ikke kan brukes norske bøker - men dette var en positiv overraskelse! Key Concepts in economic geoghrapy er MYE bedre en Global Shift (etter min mening). Lite fra forelesninger som samsvarer med boka.
- Global shift var litt tung å lese, spesielt når man ikkje er vant med å lese engelsk. Brukte altfor mange timer på oversetting. Det er jo god læring til engelsk litteratur seinere, men kom langt i fra gjennom heile boka.
- Den burde bli endret på....
- Bytte ut de bøkene som nevnt over med kanskje noe mer relevant. Bare et forslag.

#12 Hvordan vil du vurdere ditt utbytte av seminarene? (choice)

Svært dårlig: 1

Dårlig: 1

Middels: 2

Svært bra: 1

Har ikke deltatt: 2

#13 Har du noen kommentarer til seminarene? (text)

- Helge va ganske flink seminarleder, litt daffere seminardeltakere og til tider dårlig oppmøte.
- Helge er en kanonflink seminarleder. Har hatt han i geo 123 og geo 121 og han sitter inne med mye kunnskap.
- Uengasjert

#14 Hvordan vurderer du om innholdet i kurset gjenspeiler læringsutbyttet
(<http://www.uib.no/emne/GEO121#emnebeskrivelse>)? (choice)

Middels: 2

Bra: 3

Vet ikke: 2

#15 Har du kommentarer til samsvaret mellom innholdet i kurset og læringsutbytte? (text)

#16 Kommunikasjon og administrasjon: Hvordan synes du kontakten med instituttet har vært?
(choice)

Dårlig: 1

Middels: 1

Bra: 4

#17 Synes du informasjonen som blir lagt ut på Min side er tilstrekkelig i forhold til de behov du har for å orientere deg om kurset? (boolean)

Ja: 6

Nei: 1

#18 Har du noen forslag til forbedring av kurset? (text)

- Opptak av forelesninger som blir publisert i forbindelse med innspurt til eksamen. Nei, det blir ikke tatt ut av kontekst og det kan streames direkte fra UIB sine sider.
- som sagt powerpoint ut på miside i forkant av föreläsning.
- Tidligere eksamens oppgaver burde bli lagt ut på miside. Jeg og flere med studenter spurte om dette flere ganger og ingenting ble gjort. Det eneste som lå på miside var ET forslag til eksamens oppgaver.. KJEMPE DÅRLIG GJORT! Pensum har nesten ikke endret seg de siste årene og eksamens oppgaver fra tidligere år hadde vært kjempe relevant!
- Forandre noe av pensumlitteraturen.
- Spiss pensum.

#19 Samlet vurdering av kurset: (text)

- 7/10 - trekk for People and Places boka som er bortkastet. Samtidig liker eg ikke Global Shift i forhold til Key Concepts.
- Bra!
- Dårlig pensum. Lite hjelp og få fra forelesere. Kunne vært mye bedre.
- Grete Rusten og de øvrige foreleserne er veldig flinke. Haarstad sine forelesninger var veldig gode. Helge som sagt kanonflink seminarleder. Kan bare utsette på noe av

pensumlitteraturen. Karakter B

- Ikke lært noe særlig, med unntak av forkortelser...

5. Oppfølging

Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten

Kurset oppfattes alt i alt som lærerikt, men utbyttet blir noe begrenset om en legger opp til bare på lese de siste dagene før eksamen. I årets kull fikk vi en litt høyere andel D enn tidligere. Noe av dette kan mer tilskrives at en del studenter dessverre overbooker sine kursengasjement, enn at nivået blant studentene er blitt dårligere.

Det er vår ambisjon at flest mulig skal se på denne kunnskapen som en langtidsinvestering til forståelsen av de globaliseringsprosessene som påvirker oss alle. Temaene er meget relevante for andre kurser, og senere arbeidsliv. Foreleserne er åpne for spørsmål i forelesningene, i pausene og ellers på mail ved kontorbesøk eller mailkontakt. En god del faglige oppklaringer skjer også gjennom seminarene. Teamet vil fortsette å motivere og formidle kunnskap så godt vi kan. Vi kan alltid bli bedre.