

MOL202 Eksperimentell molekylærbiologi

Emnerapport 2013 vår

Strykprosent og frafall

Kandidater	Totalt	K/M
Oppmeldt	27	19/8
Møtt	26	19/7
Bestått	26	
Stryk	0	
Strykprosent	0	
Studiepoengproduksjon:	260	

Karakterfordeling

A: 2, B: 7, C: 8, D: 5, E: 4, F: 0

Gjennomsnittskarakter: C

Studieinformasjon og dokumentasjon

Studieinformasjonen ble lagt ut på Min Side.

Tilgang til relevant litteratur

Pensumlitteraturen var tilgjengelig på Studia.

Oppsummering av studentevalueringen

Deltakelse på spørreundersøkelsen

14 studenter deltok i undersøkelsen, som tilsvarer 54 % av studentene som møtte til eksamen. 11 studenter oppga at de er bachelorstudenter på fjerde (8 stykker) eller sjette (3 stykker) semester, mens de tre siste er masterstudenter eller annet.

Forkunnskaper

Nesten halvparten av studentene finner forkunnskapskravene (MOL100, MOL200, laboratoriekurs i kjemi) middels relevante, halvparten synes forkunnskapene er til dels eller svært relevant. Én student mente forkunnskapskravene er helt irrelevante.

Arbeidsmengde og forberedelser

En tredjedel av respondentene mener emnet tilsvarer 10 studiepoeng, mens to tredjedeler mener emnet tilsvarer 15-20 studiepoeng. Åtte studenter mener det er passelig mengde obligatorisk aktivitet, mens fem synes det er for mye. Én var usikker.

Fire studenter svarte at de savnet forkunnskaper, tre studenter svarte at de savnet praktisk veiledning på lab og tre studenter savnet tilbakemelding på rapporter.

Pensum og kursheftet

Fire studenter synes læreboka var dårlig, seks mente den var helt grei, tre stykker vurderte den til å være bra mens én student synes den var svært bra. 86 % var godt fornøyd med kursheftet.

Kommentarer til kursheftet og læreboka:

- Læreboka inneholder ikke forsøkene som gjøres i emnet.
- Den praktiske delen i heftet er vanskelig å forstå.
- Noe av det som ble tatt opp på eksamen sto ikke i verken læreboka eller i kursheftet.
- Brukte mye tid på å lete etter relevant litteratur.
- Læreboka kunne inneholdt bedre og dypere forklaringer.

Forelesninger og laboratorieøvelser

Studentene finner forelesningene stort sett til dels relevante.

Laboratorieøvelser:

	Svært relevant	Til dels relevant	Middels relevant	Lite relevant
1. Buffer	2	5	6	1
2. Spektrofotometri	7	5	2	
3. Nukleinsyrer del 1	11		2	
4. Nukleinsyrer del 2	12		2	
5. Enzymologi	10	3	1	
6. Transfeksjon/immunmerking	9	2	2	
7. SDS-PAGE/westernblotting	11	2	1	
Lab-gjennomgang på fredager	4	6	4	

Helhetlig vurdering av emnet

På spørsmål om deres generelle oppfatning av emnet oppga 71 % at det er bra, mens 7 % mente det var helt greit og 21 % svært bra. Alle mente emnet svarte til forventningene de hadde i forkant. Bare to studenter oppga at det fungerte svært bra eller bra å ta emnet sammen med andre emner, mens seks stykker mente det fungerte middels og seks mente det fungerte dårlig eller svært dårlig.

Kommentarer til emnet

- Laboratorieøvelser og rapporter tok mye tid og det gikk ut over andre emner.
- Fikk tilbake den siste rapporten bare ei uke før eksamen.
- Mange spørsmål som studentene fant i tidligere eksamensoppgaver finner de ikke svar på.
- Undervisningsassistenter og forelesere var utilgjengelige, både på epost og på huset.
- God oppfølging av studentene, spesielt permen.
- Krevende, tidkrevende, men lærerikt kurs.
- Onsdags-torsdagsgruppa fikk alltid temaet på torsdag ettermiddag og skulle fremføre fredag morgen, kanskje det går an å fordele fremføringene litt mer praktisk?
- Ønske om en gjennomgang i starten av kurset om hvordan rapportene skal skrives, og at undervisningsassistenterne var mer samstemte i hva de godkjenner og ikke.
- Kan labjournalene telle i endelig karakter?
- Det vi gjør på laben er veldig gøy!
- Heller bruke tid før labøvelsene på å gå gjennom hva vi skal gjøre, enn å oppsummere på slutten av dagen.

- Emnet burde være 20 studiepoeng. MOL201 er også et krevende emne, og det hadde vært et bedre semester med mer tid til faglig fordypning om vi ikke måtte ta et tredje emne sammen med disse to.