

Emnerapport for FRAN 303/304 – *Le discours rapporté en français*
Seminar emne I og II, språklig
Høst 2013

Krav til forkunnskapar: Bachelorgrad med spesialisering i fransk.

Undervisningsspråk: Fransk

Læringsutbytte

Kunnskapar

Etter fullført språkleg emne skal studenten ha god innsikt i teoretisk basis og metodiske innfallsvinklar for det feltet som er blitt gjennomgått, og kjennskap til nyare forskning innan dette feltet. Etter fullført litterært emne skal studenten ha god innsikt i problemstillingar knytte til litteratur og litteraturteori som er blitt gjennomgatte, og kjennskap til nyare forskning innan det aktuelle feltet.

Dugleik

Etter fullført emne skal studenten vera i stand til å gje undervisning og driva forskning og anna fagleg utviklingsarbeid på internasjonalt nivå som gjeld temaet emnet omhandlar.

Generell kompetanse

Ved fullført emne skal studenten ha oversyn over det temaet som er gjennomgått, slik at han/ho kan representera fagfeltet i tverrfaglege og internasjonale samanhengar.

Pensum

Laurence Rosier, *Le discours rapporté en français*, Paris, Ophrys 2008

Antall studenter tatt opp på emnet: 5

Undervisning

Forelesnings-/seminarserie på i alt 24 timer, fordelt på bolker med 4 og 2 timer.

Det var godt oppmøte på timene gjennom hele semesteret.

Studentene var interesserte, og ivrige i å studere sammenhengen mellom teori og empiri. Vi arbeidet med ulike tekstsjangrer med ulik bruk av og funksjoner for discours rapporté (gjengitt tale).

Undervisningen bestod i en gjennomgang av pensumboken og tekstanalyser.

Tekstanalysene ble i noen tilfeller forberedt av studentene hjemme og deretter diskutert på forelesningene. Hovedpoengene ble gjennomgått ved hjelp av en power-point-presentasjon, som etter timene ble lagt ut på MiSide. Studentene ga uttrykk for at de satte pris på dette og brukte presentasjonene i etterarbeidet hjemme og til repetisjon før eksamen.

For å ta eksamen i emnet, skulle studentene i løpet av de 7 første forelesningsukene (senest fire uker før eksamen) ha fått godkjent et muntlig innlegg (ca 15 minutt) knyttet til pensum i emnet. De utarbeidet innlegg i samråd med faglærer. Fremføringene ble gjort både med og uten power point og var svært vellykkede, også som øvelse for de som valgte muntlig innlegg som eksamensform (variant FRAN304). Manuskriptet til innlegget ble levert samtidig med innlegget.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Se ovenfor. Det bør vurderes å gi enda større plass til innleveringsoppgaver.

Vurderingsformer

Eksamen for Fran 303: Eksamen består av en tre-ukers skriftlig semesteroppgave på ca 4000 ord.

Eksamen for Fran 304: Eksamen ble arrangert på slutten av semesteret. Den har form av et 20- minutts foredrag med en ukes forberedelse.

I forbindelse med forberedelser og arbeid på oppgaven, var det obligatorisk veiledning med underviser for begge eksamensformene.

Eksamensresultater

Alle fem studenter som fulgte undervisningen i emnet kvalifiserte for adgang til eksamen. En av disse valgte å ikke ta eksamen, men vil melde seg til midtveiseksamen vår 2014.