

Emnerapport (år/vår/høst) Høst 2013

Emnekode og navn: NOSP214/254/314 Språk i Norden

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring:

Kurset ble gjennomført med 13 forelesninger på en dobbelttime hver. Tre lærere delte med seg undervisningen i islandsk, færøysk og om den nordiske språksituasjonen generelt. Gjennom student- og lærerutvekslingsnettverket NORDLIKS kunne emneansvarlig engasjere lærer fra Færøyene. Dette emnet har tre forskjellige emnekode. Studenter på 214 og 314 (master) tok 6 timers skoleeksamen mens studenter på 254 skrev semesteroppgave og tok 2 timers skoleeksamen (breddelest) samme dag som de på 214/314.

Strykprosent og frafall:

se rapport

Karakterfordeling:

se rapport

Studieinformasjon:

Informasjon om emnet var å finne på instituttets sine nettsider og studenter fikk også informasjon om emnet på orienteringsmøter ved semesterstart. Pensumliste og undervisningsplan var også tilgjengelig på nettsidene før semesterstart. En del av pp-presentasjonene ble lagt ut på mi side og det var noe studentene var fornøyde med.

Tilgang til relevant litteratur:

Det ble ikke laget noe kompendium for emnet. Studentene fikk informasjon om å kjøpe noen bøker og i tillegg kunne de lese den dyreste på skjerm. I tillegg ble deler av pensumstoffet lagt ut på mi side. Hele pensum var på denne måten tilgjengelig men noen klaget over at det ikke fantes eget kompendium.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: Lokalen var fin og undervisningsutstyr fungerte bra.

Andre forhold: ingen kommentar

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Det ble lagt ut elektronisk evalueringsskjema uke før undervisningsslutt. 6 studenter (av 8-9 aktive) deltok i evalueringen.

Oppsummering av innspill: (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Angående undervisningen og gjennomføringen av den var studentene enten fornøyde eller svært fornøyde. Flere var spesielt fornøyde med innslaget fra Færøyene. Angående inndelingen av temaene i emnet var studentene enten fornøyde eller svært fornøyde. Det kom likevel fram innvendinger mot størrelsen av de enkelte temaene i emnet. De fleste syntes pensum var passe stort men som før var sagt klaget noen over at pensum ikke var så godt tilgjengelig. Andre mente likevel at de ikke hadde problemer med å finne pensum.

Ev. underveistiltak:

Nei.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Alt i alt ser det ut til at opplegget har vært vellykket. Innvendinger dreier seg om tilgjengeligheten av pensum og at noen temaer tar for stor plass i opplegget eller er for irrelevant.