

Utdanningsmelding for 2012, Det psykologiske fakultet

Det psykologiske fakultetet er et breddefakultet og tilbyr helserelevante, pedagogiske, samfunnsfaglige, og naturvitenskapelig orienterte emner og studieprogrammer. Fakultetet oppnår stor grad av samfunnskontakt gjennom praksisnærheten i lærerutdanningene (praktisk pedagogisk utdanning), psykologstudiet og masterstudiet i logopedi. Denne utdanningsmeldingen er organisert etter de 10 punktene som Universitetsdirektøren ber oss svare på.

1. Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2011

Fakultetet hadde en liste på 16 prioriterte punkter i utdanningsmeldingen for 2011. Av disse peker vi her på de mest arbeidskrevende:

- Arbeide for flere studentarbeidsplasser på lavere grad og gode møteplasser for studenter: konkrete ombygginger i C-12 og C-13 er budsjettert og under planlegging.
- Konsolidere og forbedre lavere grad inklusive at flere gjennomfører og på normert tid: Suppleringsopptak og utvidet opptaksramme er innført på de to BA programmene i psykologi med virkning fra høsten 2012.
- Implementere kvalitetsrammeverket med spesiell vekt på sammenheng mellom læringsmål og vurderingsform slik at vi enda bedre sikrer at læringsmålene nås: Fakultetets studieplaner er systematisk gjennomgått med tanke på dette.
- Revitalisere arbeidet med internasjonalisering/utveksling for å øke andelen som reiser ut: Flere studieprogram enn tidligere er konkret involvert i studentutveksling og ny MA-psykologi åpner for 30 sp utveksling.
- Gi flere studenter tilbud om masterstudier i psykologi: Nytt program er vedtatt og starter opp august 2013 gjennom omfordeling av egne studieplasser.
- Justere ettårig påbygning i PPU: årlig opptak + deltidstilbud: Årlig opptak er vedtatt. Deltidstilbud er fortsatt under utredning.
- Implementere revidert studieplan på profesjonsstudiet i psykologi og vurdere utvidelse: implementeringen skjer som planlagt og tilbakemeldingene fra studenter og fagmiljø er positive.
- Revitalisere/avklare arbeidet med SFU innværende runde: Mulig samarbeid på tvers av fakultetene: Fakultetet deltar sammen med MOF, HiB og to kommuner i Hordaland om en søknad om excellence i praksisnær helserettet utdanning ("TVEPS").
- Vurdere våre egne evalueringsrutiner nøye: Et utvalg slutfører et notat i mars 2013.
- Implementere skikkethetsrutinene for lærer- og psykologutdanningen (informasjon, oppfølging, personvern): Implementert og tatt i bruk våren 2012.
- Utvikle og implementere reviderte mandater for programutvalgene og emneansvarlige: Iverksatt.

2. Eksempel på et studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak fakultetet har hatt oppmerksomhet om innværende år

Fakultetet har brukt mye krefter på å utvikle studietilbud for studenter på lavere grad i psykologi. Konkret har dette nedfelt seg i suppleringsopptak til bachelorprogrammene i arbeids- og organisasjonspsykologi og generell psykologi der 60 ekstra studenter fikk begynne på andre året i august 2013. Dette betyr mye for studentene det gjelder og for bachelorprogrammene faglige aktiviteter. Det nye masterprogrammet i psykologi gir tilsvarende muligheter til en stor gruppe studenter, og det faglige tilbudet i psykologifaget er dermed utvidet. Samlet sett gir dette flere studenter muligheten til gradsstudier i psykologi.

3. Eksempel på et område fakultetet har særlige utfordringer og vil følge opp i det kommende året

Fakultetet vil spesielt følge opp frafallet på de fire bachelorprogrammene. Fakultetet vil her, i samarbeid med Institutt for pedagogikk, starte suppleringsopptak på bachelor i pedagogikk

fra våren 2013. Fakultetet vil videre utrede mulig suppleringsopptak for det ene programmet som ikke har det (folkehelse og helsefremmende arbeid). Fakultetet vil videre utrede mulige endringer i de fire programmene førsteårstilbud, inklusive ex.fac., med tanke på både tilhørighet og det at studenter som ønsker det lettere kan søke overgang fra et studieprogram til et annet.

4. Eksempel på studiekvalitets- læringsmiljøtiltak/område fakultetet har vært særlig fornøyd med inneværende år

Fakultetet er spesielt fornøyd med arbeidet knyttet til emnet «Education for a changing society» (bachelorprogrammet i pedagogikk), et engelskspråklig tilbud der gjestende utvekslingsstudenter fullt ut integreres i undervisningen, på en måte som både norske og utenlandske studenter har stort utbytte av. Emnet fikk fakultetets studiekvalitetspris for 2012.

5. Hvilke(t) program har vært evaluert inneværende år?

Av fakultetets 15 studieprogram har i skrivende stund de fleste blitt evaluert rutinemessig av programsensor. Psykologprogrammet, Master i barnevern og Master i helsefag (logopedi) har alle innført reviderte studieplaner med de evalueringene som følger av en full studieplanrevisjon.

6. Kort status på resultatoppnåelse i henhold til styringsparametrene

Totalt sett er det ikke ventet store svingninger i studiepoengproduksjonen ved fakultetet sett i forhold til 2011. Det er rimelig å anta at både studiepoengproduksjon, ferdige kandidater og studiepoeng per student vil ligge på samme nivå eller bli noe høyere enn i 2012. Det forventes en reduksjon i antall gjentakstudenter på årsenheten og en moderat økning i studiepoengproduksjon på lavere grad som følge av suppleringsopptak til BA-gradene i psykologi og en forventet etablering av utvidet MA-tilbud fra høsten 2013.

Fakultetet ser det som ønskelig at en har oversikt/måltall for utdanning av supervisert praksis under punkt om **samspill med samfunns- og næringsliv**. Dette dreier seg om praksis i helseforetak, skoleverket, kommunehelsetjenesten så vel som i privat næringsliv

7. Planer for oppretting/nedlegging av studietilbud

Fakultetet vil videreutvikle og bygge ut høyere grads studietilbud i psykologi. Det kan videre være aktuelt å vurdere opprettelse av et studietilbud på masternivå for lærerutdanningsdelen av pedagogikk som moduler på eksisterende mastergrad i pedagogikk og/eller som selvstendig studieprogram. Dette vil også bli vurdert for eksisterende moduler på veileder- og mentorstudiet. I forbindelse med etableringen av masterprogrammet i psykologi er det nødvendig å formelt legge ned masterprogrammet i arbeids- og organisasjonspsykologi.

8. Planer for allokering av studieplasser/opptaksrammer for 2014/2015

Fakultetet har gjennom flere år uttrykt behov for tildeling av flere studieplasser på profesjonsutdanningen i psykologi og høyere grads studier i psykologi. Det kan være aktuelt å vurdere å nivellere antall studieplasser på enkelte studieprogram: skalere ned på program med lavt søkertall og med få lærerressurser og skalere opp tallet på studieplasser der det er god og stabil søkning og potensialer i fagmiljøet for utvidelser.

9. Fakultetets prioriterte områder for 2013

- Øke opptaksrammer for profesjonsutdanningen i psykologi med 6-10 plasser pr år
- Øke opptaksrammene for MA-psykologi til 40 studenter pr år fordelt på to studieretninger
- Øke studenttallet på ettårig PPU
- Fortsette arbeidet med å redusere frafallet på bachelorprogrammene

- Etablere og planlegge flere nye studentarbeidsplasser i C-12 og C-13
- Fortsette arbeidet med å utvikle vurderingsformer som står i samsvar med læringsutbyttebeskrivelsene
- Fortsette arbeidet med å utvikle og prøve ut svært integrerte evalueringprosedyrer ("deltakende evaluering"), inklusive det å dokumentere dette godt i studiekvalitetsdatabasen
- Utrede mulige endringer i de fire programmene førsteårstilbud, inklusive ex.fac., med tanke på både tilhørighet og det at studenter som ønsker det lettere kan søke overgang fra et studieprogram til et annet."

10. Plan for programevalueringer for 2013

I 2013 vil de fire bachelorprogrammene bli gjenstand for programevaluering: arbeids- og organisasjonspsykologi, folkehelse, generell psykologi og pedagogikk.