

Emnerapport (2013/høst/)

Emnekode og navn: KVIK 203. Mot frigjøringen: Muligheter og begrensninger i stemmerettens kjølvann.

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring: Den praktiske gjennomføringen forløp uten problemer.

Strykprosent og frafall: Ved semesterstart var det oppmeldt ca. 15 studenter. 7 studenter møtte opp til undervisning og deltok aktivt i kurset gjennom hele semesteret. Av disse var 2 nødt til å trekke seg på grunn av sykdom. Én student vil muligens gå opp til eksamen våren 2014. De øvrige syv studentene vurderes som «inaktive studenter», dvs. studenter som aldri møtte til undervisning eller på noen måte deltok i seminaret og antagelig aldri hadde planer om å gå opp til eksamen. Fra administrativt hold blir det opplyst at det dreier seg om studenter som har for vane å melde seg opp til eksamen, for deretter å melde seg av. Det kunstig høye oppmeldingstallet førte til at det ble trykket opp for mange kompendier til undervisningsbruk. Dette er selvfølgelig beklagelig, men det er vanskelig å se at det kunne ha vært unngått i dette tilfellet.

5 studenter gikk med andre ord opp til eksamen høsten 2013. Strykprosenten var 0, siden ingen studenter strøk.

Karakterfordeling: B = 5.

Studieinformasjon: Det forholdsvis lave antallet studenter på kurset kan tyde på at studieinformasjonen ikke har vært optimal, og at kurset har vært lite kjent. Dette er ikke overraskende: Før sommeren var det nærmest umulig å finne korrekt informasjon om kurset på UiBs nettsider. Til tross for at pensumliste og kursbeskrivelse ble levert til instituttet i god tid før gjeldende frister, ble disse ikke publisert før etter gjentatte purringer. Instituttet opplyser at dette skyldes overgangsproblemer som følge av at studiekonsulent Marianne Eskeland sluttet ved LLE våren 2013. Det bør imidlertid bemerkes at studieinformasjonen i forhold til enkeltemner og frie studiepoeng generelt kan bli bedre. Selv for en ansatt med lang fartstid ved UiB er det vanskelig å orientere seg i jungelen av emnekoder på www.uib.no. Uten en aktiv studiekonsulent er det grunn til å tro at studenter ikke finner frem til alle relevante emnekoder for valgfrie studiepoeng. Både studenter og emneansvarlige vil trolig tjene på at LLE forbedrer informasjonen i tilknytning til disse emnene.

For øvrig kan det nevnes at KVIK204 våren 2012 – et emne det er relevant å sammenligne med – hadde 25 aktive studenter. Dette semesteret er det grunn til å tro at studieinformasjonen fungerte langt bedre enn vår/høst 2013.

Tilgang til relevant litteratur: Det har ikke vært registrert noe problem i forhold til tilgangen på faglitteratur, og samarbeidet med Studia fungerte utmerket.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: All undervisning ble arrangert på grupperom O på Sydneshaugen skole. Dette var et tilfredsstillende rom, og det tekniske utstyret fungerte godt.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: Evalueringen ble gjennomført via et spørreskjema som ble delt ut på seminarets siste dag. 4 studenter var til stede denne dagen, og alle besvarte skjemaet. Faglærer har i tillegg arbeidet aktivt for å fange opp signaler fra studentene underveis. I etterkant av evalueringen vil studentenes spørreskjemaer bli levert til studiekonsulenten for arkivering.

Oppsummering av innspill: Studentene gir alle uttrykk for at de er svært fornøyde med både opplegget og gjennomføringen av kurset. Som representativt eksempel kan følgende kommentar nevnes: «Har berre positive ting å sei om dette emnet. Har hatt ein svært interessant tematikk og har gitt større kunnskap om norsk litteratur innanfor kjønns og kultur-kontekst. Veldig bra seminaropplegg.» På spørsmål om hva slags utbytte kurset har gitt dem, svarer studentene blant annet at de «har hatt stort utbytte av studiet, både personleg og akademisk», at kurset «var spanande og utfordrande», og at det har gitt innsikt i utviklingen av kvinnefrigjøringen på 1900-tallet, med overføringsverdi til dagens debatter om kjønnsroller og frihet. Alle studentene gir uttrykk for at kursets historiske kontekst har vært interessant og givende. Kurset har også fungert som en døråpner til «flere gode norske kvinnelige forfattere». Den muntlige tilbakemeldingen fra studentene, underveis og i etterkant av eksamen, bekrefter inntrykkene fra spørreskjemaene. De samme gjør kvaliteten på eksamensbesvarelsene og studentenes innsats på muntlig eksamen.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Sett under ett vurderes KVIK203 høsten 2013 som et svært vellykket seminar: Studentene har gjennomgående utmerket seg som engasjerte og entusiastiske, og seminarundervisningen har vært preget av interessante diskusjoner som har kunnet utvikle seg over et helt semester. Det overkommelige studentantallet har dessuten gjort det mulig å gi ekstra veiledninger og tettere oppfølging til den enkelte student. Alt dette vurderes som positivt.

På bakgrunn av den gode evalueringen kurset har fått, er det imidlertid grunn til å tro at kurset også kunne ha tiltrukket seg flere studenter dersom studieinformasjonen hadde vært bedre. Generelt kan det se ut til at mange studenter ikke er klar over av KVIK203/204-kodene fungerer på lik linje med de valgfrie ALLV-emnene, og også her bør studieinformasjonen bli bedre. Timeplanlegging er en annen viktig faktor: Kurset mistet minst én student som følge av at KVIK203 overlappet med ALLV302.

Én student bemerker i forbindelse med evalueringen at eksamensformen på KVIK203, med både semesteroppgave og muntlig, «er temmelig omfattende for et emne på 200-nivå». Dette er faglærer enig i: Det er et faktum av KVIK203 har en mer krevende eksamensform enn de 200/300-emnene det er relevant å sammenligne med, og dette er uheldig av flere grunner. Studenter som tar dette emnet i tillegg til ALLV252 skriver i realiteten 2 bacheloroppgaver, og har større eksamensbelastning enn sine medstudenter. En eksamensform av denne typen kan dermed virke avskrekkende på studenter allerede før oppmelding.

Faglærer foreslår derfor at eksamensformen vurderes endret, og at KVIK203 om mulig får samme eksamensform som KVIK204: Hjemmeeksamen uten muntlig. I tillegg er det, som tidligere nevnt viktig å sørge for god studieinformasjon samt. sørge for at kurset legges til et tidspunkt som ikke overlapper med f.eks. ALLV302, KVIK201 og de øvrige ALLV-emnene.

Anemari Neple, faglærer