

Emnerapport

Emnekode og evt. tittel tema: HIS203 Historiske kilder og kjeldekritik

Semester: Høsten 2013

Emneansvarlig: Jørgen Christian Meyer

Andre lærere på emnet: Geir Atle Ersland, Leidulf Melve, Arne Solli, Astri Andresen. Jan Heiret

Undervisningsopplegget:

Undervisningen fulgte oplægget fra tidligere år, med en kombination af forelæsninger og to opgaveseminarer knyttet til de to obligatoriske opgaver. Der blev givet tilbakemelding på første opgave, men ikke på den anden. Grundet institutt-ekskursion i ugen for tilbakemelding blev der denne gang kun givet en fælleskommentar, hvor der førhen har været givet en meget kort individuel kommentar som supplement hertil.

Pensum:

Pensum består dels af kildekritisk indføring, lærebog i historisk metode og teori, samt kildesamlinger til de enkelte perioder. Sidstnævnte foreligger dels som bog, kompendier og netbaseret materiale.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Der har været gennemført evaluering af emnet, men desværre med en ganske lav svarprocent (29%, 8 af 28 studenter); men fra de indleverede svar kan der dog trækkes visse konklusioner. Det fremgår det at der er generel tilfredshed med emnet (svært godt – middels). Det eneste punkt, hvor ”scoren” er lidt lavere, er på tilbakemeldingen på opgave 1 (Svært godt 2, Middels 4, svagt 2), og dette nævnes også i et fritekstsvar. Dette skyldes, som nævnt ovenfor, sammenfaldet med instituttekskursionen. Frafaldet på emnet er helt minimalt. 29 studenter afleverede første opgave; 28 den anden. Karakterniveauet er absolut tilfredsstillende med 5 A, 10 B, 9 C og 4 D, og dette viser også at opgaverne har været i stand til at skelne mellem stærke og svagere studenter.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

Der er ingen grund til, ud fra evaluering, eksamensresultater og frafald at foretage nogen større ændring på emnet for våren 2014's vedkommende, ud over at tilbakemelding på opgave 1 igen må blive lidt mere individuel. Det bør også hen mod slutningen af emnet i undervisningen opfordres til at så mange som muligt deltager i evalueringen.

Undervisningsfasiliteter:

Ingen bemærkninger.