

Evaluering av emnet Forebyggende tannhelsearbeid (TPBAFOR) kull 1

Vurdering av gjennomføring av undervisningen

Praktisk gjennomføring:

- Kurset består av seminarer, gruppearbeid og studentøvelser på medstudent

Strykprosent/frafall:

- På skriftlig prøve var det 2 som ikke fikk bestått, en møtte ikke opp. To av disse har sluttet på studiet, en har søkt 1 års permisjon

Karakterfordelingen:

- 27 studenter fikk bestått

Studieinformasjon og dokumentasjon:

- Ved oppstart ble det informert om at kurset var obligatorisk og at det ble ført fremmøteprotokoll som dokumentasjon
- Videre ble det informert om at etter 3 fravær uten gyldig grunn, ble det gitt en skriftlig advarsel om at ytterligere udokumentert fravær ville ikke kurset bli godkjent

Litteratur:

- Det er utarbeidet et kompendium som kjøpes på Studia

Vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyret har fungert tilfredsstillende

Oppsummering av evalueringen

1. 93 % hadde et meget godt eller godt læringsutbytte i emnet
2. 92 % syntes arbeidsmengden var stor eller verken for liten eller for stor
3. 100 % av studentene hadde vært til stede på forelesningene
4. 77 % hadde meget stor eller stor grad nytte av forelesningene
5. 46 % var fornøyd med foreleserne/veilederne, 54 % svarte både og
6. 44 % syntes emnet var meget krevende eller krevende sammenlignet med andre emner, 54 % svarte verken for lite eller for krevende eller ikke spesielt krevende
7. 92 % svarte meget godt eller godt på spørsmål om læringsutbyttet
8. 46 % mente arbeidsmengden i den kliniske treningen/ferdighetstreningen var stor, 46 % svarte verken for liten eller for stor
9. 46 % hadde fått tilbakemelding fra lærer, 54 % svarte nei
10. 82 % var fornøyd med måten tilbakemeldingene ble gitt på, 18 % var ikke fornøyd

11. 38 % var meget fornøyd eller fornøyd med lærerstøtten, 46 % svarte verken eller og 15 % var misfornøyd
12. 54 % var fornøyd med tannhelsesekretærenes støtte, 46 % svarte verken eller
13. 69 % svarte at det hadde vært liten venting på instruktør, 30 % svarte at det hadde vært mye venting eller verken mye eller lite
14. 100 % var meget eller godt fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene
15. 92 % vurderte sin innsats til meget god eller god

Samlet vurdering

13 av 30 svarte på spørsmålene.

Det var positive svar på nytten og utbyttet av forelesningene, hvor lenge de måtte vente på lærer, de fysiske arbeidsforholdene og vurdering av egen innsats.

De fleste studentene mente at arbeidsmengden var stor og 44 % syntes den var mer krevende sammenlignet med andre emner. Årsaken kan være at det er et intensivt kurs hvor de skal bestå en skriftlig prøve omtrent samtidig som de skal ha en stor eksamen i et annet fag.

Over halvparten av studentene svarte at de ikke hadde fått tilbakemelding fra lærer, mens de fleste var fornøyd med hvordan tilbakemeldingen ble gitt på. Det er usikkert hvordan de tolker begrepet tilbakemelding. På studentøvelser skal alt arbeid godkjennes av lærer og de får korrigeringer/tilbakemeldinger underveis. De får ikke en samlet evaluering etter at kurset er ferdig siden kurset avsluttes med en skriftlig prøve.

Kun 1/3 av kullet var fornøyd med lærerstøtten og over halvparten svarte at de verken var fornøyd eller misfornøyd. Det er usikkert hva de forventer av lærerstøtte, av og til oppleves det som om de vil ha en lærer tilstede hele tiden. Nesten 70 % svarte at det hadde vært liten venting på instruktør. Studentene enten var enten fornøyd eller verken fornøyd eller misfornøyd med tannhelsesekretærenes støtte.