

## EMNERAPPORT

Emnekode: BMED252 15 sp Emnetittel: Menneskets fysiologi	Semester: høst 2013	Institutt: <b>Institutt for biomedisin</b>
Emneansvarlig: Marion Kusche-Gullberg Dato: 02.01.2014	Godkjent i: (fylles ut adm.)	Undervisningsmøte IBM 12.02.2014

### INNLEIING:

Samundervisning med OD1FYS 17 sp, FARM280 10 sp, NUTRFYS 15 sp.

Emnet inneholder både fysiologi og ernæringslære.

### STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studentar: 7	Mengde studentar møtt til eksamen: 7					
Karakterfordeling ->:	A: 0	B: 1	C: 2	D: 2	E: 0	F: 2
Eller ->:	Bestått: 71.5 %			Ikkje bestått: 28.5%		

### SAMANDRAG AV STUDENTANE SI EMNEEVALUERING (hovudpunkt):

- **Pappevaluering innen eksamen 4 av 7 st svarte. Mi side etter eksamen 10 svarte (det er både BMED 252 og NUTRFYS ettersom det ikke går skille på BMED252 og NUTRFYS på Mi Side):**
- **Forelesninger:** I stort positive tilbakemeldinger. I stort flinke forelesere, spennende fag.
- **Labkurs:** Blandat, en del har haft labkurs tidligere i annen utdanning men i stort mye positive tilbakemeldinger. Lærer faget bedre, stort læringsutbytte, spennende.
- **Kritikk** at fysiologifaget var obligatorisk for master i human ernæring. Studentene tycker at 15 studiepoeng er for mye. Tar for mye poeng fra mer "ernæringsrelaterte" fag. Kritikk for at eksamensspørsmålene ikke var de som studentene hadde trodd skulle være med på eksamen. Kritikk for at kollokviene blev avlyst og at ikke fasit gis ut fasit for kollokvieoppgaver og gamle eksamensoppgaver. Det kommer ikke at gis ut fasit i framtiden, se kommentar nede.

### EMNEANSVARLEG SI EVALUERING:

- Praktisk gjennomføring: Bra
- Karakterfordeling: BMED252-studentene fikk dårlige karakterer på eksamen med ett gjennomsnitt på D. Disse studenter andre kurser parallelt gjør at det verker som om fysiologien ikke prioriteres. Det hadde vært nyttig å vite hvor mye studentene hadde vært på forelesninger, samt deres egeninnsats i form av forberedelse /lesing.
- Oppfølging frå tidlegare evalueringar: Kollokviene startet tidligere i semesteren, men avlystes grunnet mangel på kollokvieleidere.
- Studieinformasjon: Lagt ut på Mi Side + introduksjonsforelesning med gjennomgang av emnet.
- Litteraturtilgang: I pensum (Mi Side) finns informasjon om anbefalte lærebøker. Forelesningsnotater er lagt ut på Mi Side.
- Lokale og utstyr: Bra
- Utplassering/felt (viss relevant):
- Endringar gjort undervegs: Avlysning av kollokvier- i stedet rekkommenderades egenstudier i gruppe av kollokvieoppgaver. Kollokviene i fysiologifaget er ment for en gruppe med studenter som studerer, jobber sammen, løser oppgaver og diskuterer tema, en studentaktivering for å fremme studentenes egen lesning av

faget. Dette er en øvelse da dere skal bruke kunnskap fra forelesninger og bøker for å finne fram til svarene og få en dypere forståelse og kunnskap. Svarene til kollokvieoppgavene går at finne i kurslitteratur og forelesningene og på nettet finnes mange gode fysiologibøker som er gratis.

#### MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Planerer annet kollokvieopplegg til neste år. Endring av eksamenopplegget kommer at diskuteres, men samme eksamenopplegg fikk mye bra tilbakemelding fra studentene høsten 2013. Fundere på om emnet skal bytte navn til "Menneskets fysiologi med ernæringslære"

BMED252 studentevaluering papper 2013 høst  
4 st svar (7 studenter på kull)

