

## EMNERAPPORT

Emnekode: FARM280 10 sp Emnetittel: Menneskets fysiologi	Semester: høst 2013	Institutt: <b>Institutt for biomedisin</b>
Emneansvarlig: Marion Kusche-Gullberg Dato: 02.01.14	Godkjent i: (fylles ut adm.)	Undervisningsmøte IBM 12.02.2014

### INNLEIING:

Samundervisning med OD1FYS 17 sp, NUTRFYS 15 sp, BMED252 15 sp. FARM280 mangler forkunnskaper i anatomi og har ikke kurs i fysiologi.

Emnet inneholder både fysiologi og ernæringslære.

### STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studentar: 23	Mengde studentar møtt til eksamen: 20					
Karakterfordeling ->:	A: 1	B: 1	C: 4	D: 5	E: 1	F: 6
Eller ->:	Bestått: 60%			Ikkje bestått: 40%		

### SAMANDRAG AV STUDENTANE SI EMNEEVALUERING (hovudpunkt):

#### Pappevaluering innen eksamen 7 st. Svarte, Mi Side evaluering 9 svarte:

- Forelesninger: I stort positive tilbakemeldinger. Flinke forelesere, goda notater, interessant emne. Utbyttet variere med forelesere, en del går for fort fram med detaljert tema.
- Studentene ønsket laboratoriekurs for bedre forståelse for emne, få flere studie poeng og få mer frigjort tid.
- Kritikkk for at kollokviene blev avlyst og at ikke fasit gis ut fasit for kollokvieoppgaver og gamle eksamensoppgaver. Det kommer ikke at gis ut fasit i framtiden, se kommentar nede.
- Kritikkk fra en del studenter at en ernæringsoppgave var med på eksamen. Kritikken motsvarer ikke karakteren; flere av studentene har gjort det bra eller myket bra på eksamensoppgaven i ernæring. Karakteren på ernæringsoppgaven var i gott samsvar med karakterene på øvrige eksamensoppgaver. Mange studenter har ikke heller fått med seg at ernæringslære er en del av emnet, til tross for at det står tydelig beskrevet i pensum.
- Noterte at studentene enten gikk ofte eller ibland til forelesningene.

### EMNEANSVARLEG SI EVALUERING:

- Praktisk gjennomføring: Bra
- Karakterfordeling: Farmasistudentene fikk dårlige karakterer på eksamen med ett gjennomsnitt på D. Disse studenter andre kurser parallelt gjør at det verker som om fysiologien ikke prioriteres og at studentene ikke kommer til alle forelesningene.
- Oppfølging fra tidligere evalueringer: Kollokviene startet tidligere i semesteret, men avlystes grunnet mangel på kollokvieleidere. Studentene ønsket laboratoriekurs for bedre forståelse for emne, få flere studie poeng og få mer frigjort tid. Det later sig ikke gjøres innen farmasi har endret studieplanen.
- Studieinformasjon: Lagt ut på Mi Side introduksjonsforelesning med gjennomgang av emnet.
- Litteraturtilgang: I pensum (Mi Side) finns informasjon om anbefalte lærebøker. Forelesningsnotater er lagt ut på Mi Side.
- Lokale og utstyr: Bra

- Ut plassering/felt (viss relevant):

- Endringer gjort undervegs: Avlysning av kollokvier- i stedet rekommanderes egenstudier i gruppe av kollokvieoppgaver. Kollokviene i fysiologfaget er ment for en gruppe med studenter som studerer, jobber sammen, løser oppgaver og diskuterer tema, en studentaktivering for å fremme studentenes egen lesning av faget. Dette er en øvelse da dere skal bruke kunnskap fra forelesninger og bøker for å finne fram til svarene og få en dypere forståelse og kunnskap. Svarene til kollokvieoppgavene går at finne i kurslitteratur og forelesningene og på nettet finnes mange gode fysiologibøker som er gratis.

#### MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Planerer annet kollokvieopplegg til neste år. Gjennomgang av kurs som fått kritikk for å se hva som kan forbedres. Endring av eksamensopplegget kommer at diskuteres, men vert å notere er at samme eksamensopplegg fikk mye bra tilbakemelding fra studentene høsten 2013. Fundere på om emnet skal bytte navn til "Menneskets fysiologi med ernæringslære"

FARM280 studentevaluering paper 2013 høst  
7 st svar

