

## EMNERAPPORT

|   |  |                                    |      |                |      |     |
|---|--|------------------------------------|------|----------------|------|-----|
| Emnekode: MED1ANA   | Semester:                              | Institutt:                         |      |                |      |     |
| Emnetittel: Organanatomi  | Vår 2013                               | <b>Institutt for biomedisin</b>    |      |                |      |     |
| Emneansvarlig: Terje H. Larsen  | Godkjent i:<br>(fylles ut adm.)        | Undervisingsmøte IBM<br>12.02.2014 |      |                |      |     |
| Dato: 21.01.2014  |  |                                    |      |                |      |     |
| <b>INNLEIING:</b>   |  |                                    |      |                |      |     |
| <p>Emnet tar for seg mikroskopisk og makroskopisk anatomi av kroppens organer (viscera) og går over høst- og vårterminen. Undervisningen består av forelesninger som gjerne er knyttet til temaet på etterfølgende obligatoriske kurs. I tillegg er det kliniske forelesninger gjennom hele emnet, og det er et overflateseminar der studentene bl.a kan få teste ut ultralyd. I forkant av skriftlig eksamen (4 timer) er det spørretimer. Undervisningen og eksamen på dette kurset fulgte i stor grad samme opplegg som tidligere.</p> |  |                                    |      |                |      |     |
| <b>STATISTIKK:</b>  |  |                                    |      |                |      |     |
| Mengde vurderingsmeldte studentar: 153  | Mengde studentar møtt til eksamen: 142 |                                    |      |                |      |     |
| Karakterfordeling ->:   | A:29                                   | B:47                               | C:32 | D:18           | E:11 | F:5 |
| Eller ->:   | Bestått:                               |                                    |      | Ikkje bestått: |      |     |
| <b>SAMANDRAG AV STUDENTANE SI EMNEEVALUERING (hovudpunkt):</b>  |  |                                    |      |                |      |     |
| <p>De studentene som har svart er stort sett fornøyd med emnet og med undervisningen som sådan. Det er litt sprikende meninger om hvordan forelesningene skal være og hvordan de ulike foreleserene kan forberdre seg, men jenvt over synes studentene å være fornøyde.</p>   |  |                                    |      |                |      |     |
| <b>EMNEANSVARLEG SI EVALUERING:</b>   |  |                                    |      |                |      |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktisk gjennomføring: Uten anmerkning</li><li>• Karakterfordeling: Som forventet, mange gode karakterer</li><li>• Oppfølging frå tidlegare evalueringar: Kontinuerlig oppdatering og forbedring av forelesninger</li><li>• Studieinformasjon: Uten anmerkning</li><li>• Litteraturtilgang: Uten anmerkning</li><li>• Lokale og utstyr: Uten anmerkning</li><li>• Utplassering/felt (viss relevant): Ikke relevant</li><li>• Endringar gjort undervegs: Ikkje vesentlige</li></ul>               |  |                                    |      |                |      |     |
| <b>MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:</b>  |  |                                    |      |                |      |     |
| <p>Siden studentene bruker ppt fra forelesningene i stor grad til å repetere før eksamen, er det viktig at disse stadig oppdateres og forbedres.</p>  |  |                                    |      |                |      |     |