

EMNERAPPORT

Emnekode: Med1Nevro/BMED 251 Høst 2013	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Neurobiologi/Human fysiologi		Institutt for biomedisin
Emneansvarlig: Per Øyvind Enger	Godkjent i: (fyller ut adm.)	Undervisningsmøte IBM 12.02.2014
Dato: 27.01.14		

INNLEIING:

Kurset ga innføring i oppbygging og funksjon av nervesystemet og hode&hals anatomi. Det ble gjennomført nesten likt som forrige år mtp innhold og form, og omfattet en forelesningsrekke, samt obligatoriske kurs (histologi, makrodisseksjon og nevrofysiologi), gruppearbeide og seminarer. MED1/Nevro tas av medisinstudenter, mens masterstudenter i medisinsk biologi tar BMED251. Kursene er identiske bortsett fra at BMED251 ikke har hode- og halsregionens makroskopiske anatomi, og ikke deltar i disseksjonsundervisningen. Forelesningene tok til 15.08.13 skriftlig eksamen ble avholdt 12.11.13 og muntlig 14.11.13.

Av spesielle utfordringer dette året nevnes at en av faglærerne, Arvid Lundervold ikke deltok i undervisningen da han var forskningspermisjon, mens en av de andre, Arne Tjølsen, også har arbeidsoppgaver i sitt verv som visedekan for undervisning. Dette medførte noe større undervisningsbyrde på de 3 øvrige faglærerne.

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studentar: 161	Mengde studentar møtt til eksamen: 154					
Karakterfordeling ->:	A: 25	B: 42	C: 56	D: 19	E: 5	F: 3
Eller ->:	Bestått: 147			Ikkje bestått: 3 (4 avbrutt)		

SAMANDRAG AV STUDENTANE SI EMNEEVALUERING (hovudpunkt):

Gjennomgående varstoffmengde og vanskelighetsgrad vurdert som grei. Som hovedpunkt for forbedring uttrykte flere av studentene at de mente spørsmålene gitt på eksamen var perifere ifht det som ble undervist.

EMNEANSVARLEG SI EVALUERING:

- Praktisk gjennomføring: Stort sett greit, men som nevnt noe begrensede lærerressurser
- Karakterfordeling: Gjennomsnittskarakter c, ellers flere over enn under snittet.
- Oppfølging frå tidlegare evalueringar: Rekkefølge på de forskjellige underemnene og kurs har vært forsøkt lagt opp ihht tilbakemelding fra studenter
- Studieinformasjon: lagt ut på mi side, men ønskelig at vi enten får en excel fil lagt der lærerne har tilgang, evt at også kurs som disseksjon etc vises i dagoversikten for undervisning under emnet
- Litteraturtilgang: ny litteratur vil bli foreslått for emnet
- Lokale og utstyr: greit, men kurssalene der studentene hadde hode-halsseminar var låst (som i fjor), og mitt nøkkel kort der.

Utplassering/felt (viss relevant):

- Endringar gjort undervegs:

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK: