

EMNERAPPORT

Emnekode: MED10RGFY5 Emnetittel: Fysiologi	Semester: V13	Institutt: Institutt for biomedisin
Emneansvarlig: Olav Tenstad Dato: 2/1-14	Godkjent i: (fylles ut adm.)	Undervisingsmøte IBM 12.02.2014

INNLEIING:

- Undervisningen innledes med orientering v/ emneansvarlig og avsluttes med 2 spørretimer med et panel av faglærere.
- Kortfattede beskrivelse av hver forelesning på «mi side».
- I forkant av hver forelesningsrekke legger faglærer ut en mer detaljert oversikt over hva som blir gjennomgått samt kollokvieoppgaver i eget emne. Forslag til løsning blir vanligvis lagt ut i etterkant av forelesningsrekken.
- FAQ og diskusjonsforum på «mi side»
- Informasjon om obligatoriske kurs finnes i fillageret, «mi side».
- Kjernepensum dekkes av 4 hovedlærebøker som studentene kan velge mellom. I tillegg kommer kompendium i endokrinologi (2007) som er under revisjon.

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studentar:	Mengde studentar møtt til eksamen:					
Karakterfordeling ->:	A: 4	B: 73	C: 58	D: 12	E: 0	F: 0
Eller ->:	Bestått: 147			Ikkje bestått: 0		

SAMANDRAG AV STUDENTANE SI EMNEEVALUERING (hovudpunkt):

90% mente det faglige innholdet var passe og 10% mente det var for komplisert, som er en liten bedring i forhold til V12. 76% vurderte det pedagogiske nivået som greit eller bedre (79% V12). 71% mente arbeidsmengden var passe og 29% for stor (samme som V12). Av de 51 som svarte mente 92% at organiseringen av emnet var grei eller bedre (88% i fjor). Foreleserne fikk jevnt over gode og til dels svært gode tilbakemeldinger. Tavleundervisning blir høyt verdsatt, men noen etterlyser elektronisk tilgjengelighet til det viktigste innholdet i forelesningene. Som tidligere mener mange at faget er omfattende og uheldig at det er fysiologiforelesninger og labkurs før anatomieksamen. De utlagte oppgavene blir godt mottatt, men det etterlyses flere oppgaver med svarveiledning. FAQ-sidene blir godt mottatt for de emnene som er tilgjengelig der. Labkursene får overveiende gode tilbakemeldinger og 84% mente de var nyttige. De kliniske forelesningene ble godt mottatt, men uheldig med avlysning av et tema.

EMNEANSVARLEG SI EVALUERING:

- *Praktisk gjennomføring:* Uproblematiske.
- *Karakterfordeling:* Ingen stryk og flere B'er enn C'er bekrefter en trend med noe bedring av prestasjonene i et fag som i en årrekke har hatt stabil lærerstab, sensor og eksamensform.
- *Oppfølging frå tidlegare evalueringar:* Respirasjon, Nyre og ANS er helt eller delvis overført til Powerlab-plattformen. Overgangen har i hovedsak vært positiv for lærere og studenter. Online-løsningen har et

stort lærepotensial ved at studentene kan se øvelsene og eksempler på resultater samt besvare forberedende oppgaver før kursdagen. Et krasj på serveren ble delvis ødeleggende for avviklingen av en labdag. Problemet var relatert til at serveren også var en klientmaskin og er nå løst. Det er usikkert om vi får tilgang Labtutor online V14 pga usikker finansiering. Dette kan sannsynligvis løses ved at hver enkelt student helt eller delvis finansierer sin egen lisens. Gjennomførte oppgaveseminar med utgangspunkt i tidligere ekamensoppgaver mot slutten av semesteret. Poenget var at studentene skulle forberede seg i selvorganiserte grupper i reserverte grupperom. Tilfeldig grupper ble plukket ut i plenum til å gjennomgå oppgavene. Faglærerne var moderator. Dette opplegget fungerte suboptimalt ved at studentene var for dårlig informert og forberedt.

- *Studieinformasjon:* Tilfredsstillende.
- *Litteraturtilgang:* Tilfredsstillende.
- *Lokale og utstyr:* Tilfredsstillende hva gjelder tradisjonelle forelesninger. Tilgang til grupperom vil kunne være begrensende for overgang til mer studentaktiverende undervisningsformer.
- Endringer gjort undervegs: Se over.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

- Videreutvikle, forenkle og forbedre labkursene ved hjelp av powelab og labtutor online dersom denne er tilgjengelig
- Prøveprosjekt med TBL (Team-Based Learning) for undervisningen i blod.