

EMNERAPPORT

Emnekode: OD1FYS 17 sp Emnetittel: Menneskets fysiologi	Semester: høst 2013	Institutt: Institutt for biomedisin
Emneansvarlig: Marion Kusche-Gullberg Dato: 02.01.14	Godkjent i: (fylles ut adm.)	Undervisningsmøte IBM 22.01.2014

INNLEIING:

Samundervisning med NUTRFYS 15 sp, FARM280 10 sp, BMED252 15 sp.

Emnet inneholder både fysiologi og ernæringslære.

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studentar: 43	Mengde studentar møtt til eksamen: 37					
Karakterfordeling ->:	A: 1	B: 7	C: 10	D: 10	E: 5	F:3
Eller ->:	Bestått: 89%			Ikkje bestått: 11%		

SAMANDRAG AV STUDENTANE SI EMNEEVALUERING (hovudpunkt):

- **Kommentar OD1FYS pappers-evaluering innen eksamen 33 st svarte. Mi side 13 svarte:**
- **Forelesninger:** I stort positiva tilbakemeldinger. Flinker forelesere, goda notater, interessant og spennende emne. Utbyttet variere med forelesere, en del går for fort fram med detaljert tema. Noen studenter hadde problem med engelsk.
- **Labkurs:** I stort mye positiva tilbakemeldinger. Lærer faget bedre, stort læringsutbytte, bra med små grupper og gjennomgang av oppgavene. Litt varierende utbytte avhengig av lærer og labassistenter.
- Kritikkk for sirkulasjon og muskel lab. Oppgavene for detaljer og at utstyret ikke fungerende for sirkulasjonslabbet. At labkurset er lite eksamensrelevant og det er delvis riktig. Vi har ikke hatt eksamensoppgaver direkte knyttet til labkurset ettersom Farm280 (som leser teori-delen sammen med OD1FYS m fl) ikke har labkurs. Man det er mulig at vi til neste år har 2 ulike eksamenssett og inkluderer labkurset for de studenter som har hatt labkurs.
- Kritikkk for at kollokviene blev avlyst og at ikke fasit gis ut fasit for kollokvieoppgaver og gamle eksamensoppgaver. Det kommer ikke at gis ut fasit i framtiden, se kommentar nede.
- Kritikkk for at eksamensspørsmålene ikke var de som studentene hadde trott skulle vare med på eksamen. För få oppgaver.
- Kritikkk fra en del studenter at en ernæringsoppgave var med på eksamen. Kritikken motsvarer ikke karakteren; flere av studentene har gjort det bra eller myket bra på eksamensoppgaven i ernæring. Karakteren på ernæringsoppgaven var i gott samsvar med karakterene på øvrige eksamensoppgaver. Mange studenter har ikke heller fått med seg at ernæringslære er en del av emnet, til tross for att det står tydelig beskrevet i pensum.

Vert å notere er at de studenter som sjelden går til forelesningene er de som har dårligst utbytte og at de studenter som sjelden eller aldri går på forelesningene ikke oppgir noen lærebok.

EMNEANSVARLEG SI EVALUERING:

- Praktisk gjennomføring: Bra
- Karakterfordeling: Ikke så gott som året innen. Det hadde vært nyttig å vite hvor mye studentene hadde vært på forelesninger, samt deres egeninnsats i form av forberedelse /lesing.
- Oppfølging frå tidlegare evalueringar: Kollokviene startet tidligere i semesteren, men avlystes grunnet mangel på kollokvieledere. Vi ønsker å koble kurslab nærere i tid til forelesningene men det er ikke muligt ettersom

kurslokalene er opptatt.

- Studieinformasjon: Lagt ut på Mi Side + introduksjonsforelesning med gjennomgang av emnet.
- Litteraturløst: I pensum (Mi Side) finns informasjon om anbefalte lærebøker. Forelesningsnotater er lagt ut på Mi Side.
- Lokale og utstyr: Bra
- Utplussing/felt (viss relevant):
- Endringar gjort undervegs: Avlysning av kollokvier- i stedet rekommanderades egenstudier i gruppe av kollokvieoppgaver. Kollokviene i fysiologfaget er ment for en gruppe med studenter som studerer, jobber sammen, løser oppgaver og diskuterer tema, en studentaktivering for å fremme studentenes egen lesning av faget. Dette er en øvelse da dere skal bruke kunnskap fra forelesninger og bøker for å finne fram til svarene og få en dypere forståelse og kunnskap. Svarene til kollokvieoppgavene går at finne i kurslitteratur og forelesningene og på nettet finnes mange gode fysiologibøker som er gratis.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Planerer annet kollokvieopplegg til neste år. Gjennomgang av kurs som fått kritikk for å se hva som kan forbedres. Endring av eksamensopplegget kommer at diskuteres, men vert å notere er at samme eksamensopplegg fikk mye bra tilbakemelding fra studentene høsten 2013. Fundere på om emnet skal bytte namn til "Menneskets fysiologi med ernæringslære".

OD1FYS studentevaluering papper 2013 høst
33 st svar

