

Emnerapport godkjent i Undervisningsmøte IBM 22.01.2014

Emnerapport OD1ORBI2 vår 2013

Faglærerens vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring

Praktisk gjennomføring gikk bra.

Strykprosent og frafall

= stryk (0%); av de som hadde oppmeldt til eksamen, dvs 42 stk studenter, møtt 2 stk ikke til.

Karakterfordeling

Stryk=0, E=6, D=9, C=12, B=10, A=3

Studieinformasjon og dokumentasjon

Lagt ut i Studentportalen, på Mi side

Tilgang til relevant litteratur

Informasjon av den anbefalte pensumbøken ble lagt ut på mi side. I tillegg ble forelesningsnotatene til midre tall av forelesningene lagt ut på mi side på forhånd. Etter forelesningene ble resten av forelesningsnotatene (de som eksisterte) lagt ut på mi side.

Faglærerens vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Forelesningssalet og kurssalet er gode. Undervisningsutstyr i kurssalet fungerer ikke alltid optimalt.

Andre forhold

Skulle ønske at alle studentene hadde adgang til alle histologiske snitt, som er en del av pensum i faget. Dette problemet har eksistert allerede mange år.

Faglærerens kommentar til studentevalueringene

Oppsummering av innspill

Svarprosent var lav; 3 stk av 42 studenter svarte, dvs 7%

De, som svarte, vurderte faglige innholdet passé (100%), og arbeidsmengden passé (66%). Organisering av emnet var grei (100%). Mest variasjon var i vurdering av det pedagogiske nivået av undervisning: det var fra alt for dårlig til godt. Histologikurset ble vurdert nyttig eller meget nyttig, arbeidsmengden passé og organisering av histologikurset grei til god.

Det ble ønsket at forelesningene skulle bli holdt før histologikurset. Noen følte at læreren hadde dårlige norskkunnskaper, som skapte språkbarriere.

Ellers fordi det kom få kommentarer til emnet, kan en oppsummere at studentene troligen var relativt fornøyde med kurset.

Ev. Underveistiltak

Ikke noe underveistiltak

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Gjennomføring av emnet gikk relativt bra. Fordi kurset begynte kl 9.15, kunnet læreren begynne kurset rett tid, og det var ikke noe negative kommentarer angående starttiden.

Det er alltid noe, som kan bli gjort bedre. Læreren, som underviser hoveddelen av forelesningene skal legge forelesningsnotatene på mi side (når de eksisterer), fokusere å forbedre pedagogiske nivået i undervisningen for å bli flinkere til å formidle pensum, og forbedre norskkunnskaper. I tillegg fokuseres det å forbedre kommunikasjon mellom studentene og læreren.