

PROGRAMRAPPORT

Programkode: MAMD-SYK	Semester:	Institutt:
Navn på program: Masterprogram i helsefag - Sykepleievitenskap	2013 høst	Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Faggruppe: Sykepleievitenskap	Godkjent i: PU-Helsefag	
Leder: Karin Anna Petersen	Dato: 31.1.2014	
Dato: 12.12.2013	Saksforelegg: 1/14	

INNLEDNING:

Programmets læringsutbyttebeskrivelse:

Etter å ha gjennomført Masterstudie i helsefag, Studieretning sjukepleievitenskap skal kandidaten:

- kunne gjere greie for sentrale helsefaglege og vitenskapsteoretiske omgrep og problemstillingar, og bruke dei i forståinga av kunnskap og kunnskapsutvikling
- vise ei akademisk-analytisk haldning til utvikling, kvalitetssikring og implementering av teoretisk og empirisk kunnskap innan sjukepleie og andre helsefag
- vise ei etisk reflektert haldning til kunnskapsutvikling, forskingsprosess og klinisk arbeid
- kunne vurdere publiserte forskingsarbeid innan sjukepleie og andre helsefag etter vitenskaplege kriteria
- kunne formidle aktuell fagkunnskap i sjukepleie på ein reflektert måte, og bidra til utvikling av ny kunnskap innan fagfeltet ved bruk av vitenskaplege metodar
- kunne gjere greie for utviklinga og den moderne struktureringa av medisinsk- og sjukepleiefagleg praksis (historisk og nåtidig), og for implikasjonane av den historiske utviklinga for det framvaksande sjukepleiefagelige fagfeltet.
- kunne bruke sentrale omgrep og teoretiske verktøy som knytter seg til sjukepleie som moderne vitenskapleg/teoretisk disiplin.
- vere i stand til å kritisk reflektere over ulike filosofiske og teoretiske perspektiv med særleg relevans for det sjukepleiefaglege studie, og kunne vise korleis ulike teoretiske perspektiv genererer ulike typar kunnskap med relevans for faget.
- sjølvstendig kunne nytte forskningsmessig og metodologisk kunnskap i eige forskningsarbeid. Studenten skal i eget forskningsarbeid vise forståing av sentrale forskingsprinsipp og vise evne til systematisk og kritisk analyse av problemstillingar og datatilfang.
- vere i stand til kritisk analytisk refleksjon relatert til eige forskningsarbeid både skriftleg og munnleg.

OPPSUMMERENDE STATISTIKK:

studieplasser: 15		Fullførte grader (2009-2013): 35			
	2009	2010	2011	2012	2013
Antall søkere	56	51	36	40	39
Antall startet	9	10	8	11	7
Frafall	4	3	3	3	0
karakterfordeling	A - 3	A - 0	A - 3	A - 3	A - 1
	B - 3	B - 3	B - 1	B - 3	B - 3
	C - 4	C - 0	C - 1	C - 0	C - 1
	D - 4	D - 1	D - 0	D - 0	D - 1
	E - 0	E - 0	E - 0	E - 0	E - 0
	F - 0	F - 0	F - 0	F - 0	F - 0
Antall studenter som etter avsluttet mastergrad har fullført eller holder på med PhD grad					57

VURDERING AV STUDIEPROGRAMMET SIN PROFIL OG STRUKTUR, FOREKOMST AV FELLESE UNDERVISNING OG EMNER SPESIELT UTVIKLET FOR STUDIEPROGRAMMET, FAGLIGE OG SOSIALE AKTIVITETER

Masterprogrammet i sykepleievitenskap ved Universitetet i Bergen (UiB) er en del av masterprogrammet i helsefag som har sju studieretninger. Første semester er felles for alle studieretningene. Studiet bygger primært på bachelorgrad i sykepleie, og er tilrettelagt både som heltids- og deltidsstudium. Fellesdelen består av tre emner; ett har fokus på generelle helsefaglige temaområder samt vitenskapsteori, ett gir en introduksjon i helsefagenes metodologi, forskningsmetoder og forskningsetikk og ett gir en introduksjon til statistikk.

I andre semester arbeides det for å gi studentene en bred tilgang til sykepleievitenskapens gjenstandsområde i forhold til teori og forskning. Faggruppen er organisert i fire forskningsgrupper; livskvalitet, global helse, praxeologi og fenomenologisk helsefaglig forskning. Det forventes at studentene deltar aktivt i en av gruppene.

Det fagspesifikke programmet omfatter fem interne emner á 5 studiepoeng (SP) samt 5 valgfrie SP, til sammen 30 SP. Fire av de interne emnene vektlegger fagets ulike kunnskapsformer, teoretiske og filosofiske perspektiv inkludert teori-praksis problematikk og forskningstradisjoner som genererer kunnskap for og om sykepleie. Innholdet i emnene korresponderer i betydelig grad med tema som behandles i de fire forskningsgruppene. Det femte emnet krever deltakelse i forskningsgruppene

seminarserier samt skriving av en prosjektplan for masteroppgaven. Endelig kan studentene oppnå 5 SP ved deltakelse ved eksterne emner (som kan taes nasjonalt eller internasjonalt), eller de kan skrive en oppgave over et selvvalgt tema. Begge alternativer må ha relevans for arbeidet med masteroppgaven.

Vi vurderer masterprogrammet i sykepleievitenskap ved UiB som et svært godt studietilbud for studenter som ønsker å øke sin kunnskap og kompetanse innen sykepleiefaglig forskning. Strukturen med atskilte emner gjør at studenten får anledning til å fordype seg i de ulike sentrale tematikkene som studiet omhandler. Innholdsmessig gir studiet innblikk i sykepleievitenskapens gjenstandsområde fra ulike teoretiske perspektiv. At de ansvarlige for emnene er ledere for forskningsgruppene bidrar til å sikre at studiets profil ivaretas, og at undervisningen er forskningsbasert.

OM VALG AV UNDERVISNINGS- OG VURDERINGSFORMER ER I TRÅD MED MÅLENE FOR STUDIEPROGRAMMET

Undervisningsformene veksler mellom forelesninger, gruppearbeid og framlegg i plenum. Det legges stor vekt på studentaktivitet og skrivetrening. Hvert av de fire første emnene avsluttes med en hjemmeoppgave som vurderes med gradert karakter, og bedømmes av emneansvarlig samt et medlem i faggruppen.

De emneansvarlig (alle er forskningsgruppeleder med professorkompetanse) er hovedansvarlig for undervisningen, evt supplert med bidrag fra interne og eksterne ressurspersoner. Dette sikrer kontinuitet mellom de ulike forelesningene.

Alle forskningsgruppene har regelmessige møter/seminar. Masterstudentene oppnår 5 SP gjennom frammøte og aktiv deltakelse på 8 seminarer (24 t) over to semestre. Utover deltakelse på forskningsgruppeseminarer, skal studenten det i løpet av vårsemesteret skrive en prosjektplan for masteroppgaven som skal godkjennes av studentens veileder. Det er utarbeidet kriterier for prosjektplanen.

Masteroppgaven skal tilsvare 60 SP og skal utgjøre et individuelt studentarbeid. Oppgaven kan skrives som monografi eller som artikkel med en innledning. Studenten har rett på inntil 80 timers veiledning - individuelt eller i grupper- i tilknytning til mastergradsprosjektet. En avtale som omfatter studentens og veileders plikter og rettigheter underskrives av de involverte parter. Det fagspesifikke opplegget i masterprogrammet er et spennende studietilbud for studenter med sykepleiefaglig bakgrunn, og gjør samlet studentene i stand til oppnå målene for studiet med tanke på kunnskap, ferdigheter og kompetanse.

VURDERING AV GJENNOMFØRING

Strykprosent og frafall

Gjennomføringen er god. Det er lite frafall og svært lav strykprosent. (se oppsummerene statistikk).

Karakterfordeling

De fire fagspesifikke emnene og masteroppgaven vurderes med gradert karakter fra A-F (med kvalitetskrav for utarbeidet av Universitets- og høgskolerådet). I perioden 2009-2010 ble karakterene A-D gitt i bedømmelse av masteroppgaven, og fra 2011 A-C. Det har ikke forekommet strykkarakter i denne perioden (se tabell 1).

Ressurstilgang - lærere

Gjennomsnitt for ansettelse knyttet til faggruppen i sykepleievitenskap er 4,3 stillinger i gitte periode.
Undervisningsplikt: 847,5 x 4,3 stilling: 3644,3
Gjennomsnitt undervisning i perioden (master + phd): 3645 t.
En av undervisere har sin stilling 50 % på Global helse og dette regnskap inngår i programpost for sykepleievitenskap.

Ressurstilgang - studenter

Det er ca 170 masterprogram innen helse- og sosialfag ved norske universitetet og høyskoler i dag. Sykepleievitenskap tilbys kun ved Universitetet i Oslo og ved Universitetet i Bergen. Studiene ved høyskolene er generelt sett mer profesjonsorienterte enn studiene ved universitetene som er mer forskningsorienterte. Vi tar opp ca 10 studenter hvert år. Antall søkere til studiet har stabilisert seg rundt 40 siden 2011.

Økonomi

Faggruppene får tildelt begrensede driftsmidler til faglig utvikling og kvalitetsarbeid.

Forskningsgruppene får tildelt midler blant annet på bakgrunn av publikasjonspoeng og undervisningsmengde.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Studentene for fortløpende informasjon om studiet via *Mi side* og andre websider.

Tilgang til relevant litteratur

Studenter på alle nivå har tilgang til en rekke databaser via universitets bibliotek service. Universitetsbibliotekets ansatte er svært imøtekommende og yter god service. Det arrangeres kurs for ansatte og studenter og individuell veiledning tilbys. Pensumslitteratur som utdrag fra bøker samles i kompendier (selges via Studia). Artikler gjøres tilgjengelig for studentene elektronisk via *Mi side*.

KOMMENTARER TIL STUDENTEVALUERINGENE

Studentene evaluerer de fagspesifikke emnesvært positivt. Forskningsgruppestrukturen som svarer til undervisningstilbudet vurderes som god, og gir betydelig dynamikk mellom undervisning og forskning. Undervisningen vurderes som spennende og relevant. Evaluering av emneporteføljen peker på at enkelte emner blir for komprimerte.. Enkelte av studentene opplever også et tidspress, da de i vårsemesteret både skal arbeide med kursoppgavene, skrive prosjektplan for masteroppgaven samt få denne behandlet i de relevante instanser (REK / NSD) slik at studien kan påbegynnes innen den normerte rammen.

Det har også vært påpekt at det kan være utfordrende å finne gode og relevante eksterne emner for de valgfrie studiepoengene da emnet må tas innenfor en relativt kort tidsperiode. Studentene gis i dag derfor mulighet til å skrive en oppgave (med definert omfang) ut fra et selvvalgt tema med relevans for masteroppgaven i stedet for å ta et 5SP emne. Denne muligheten er positivt evaluert. Det arbeides for å opprette samarbeid med tilsvarende utdanninger både nasjonalt og internasjonalt med tanke på utvikling av relevante emner / studentutveksling.

OPPFØLGING AV TIDLIGERE EVALUERINGER

Programutvalget behandler forslag om endringer i emnene etter søknad fra emneansvarlig.

INSTITUTT/PROGRAMLEDER SIN TOTALE VURDERING OG FORSLAG TIL FORBEDRINGER

Erfaring med fagspesifikk del i sykepleievitenskap er god, og vi vil særlig trekke frem sammenhengen mellom aktiviteten i forskningsgruppen og undervisningen. Studentevaluering støtter opp om dette inntrykket.

Tilgangen til veiledning på masteroppgaven er per i dag tilfredsstillende.

Vi ønsker å vurdere å tilby enkelte seminar som går på tvers av de enkelte emnene. Det arbeides videre med å utvikle og intensivere sammenhengen mellom den generelle og den fagspesifikke delen i studiet.

Vi ønsker å øke muligheten for studentutveksling nasjonalt og internasjonalt.