

Utdanningsmelding 2013 – Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Oppfølging av prioriteringer i utdanningsmeldingen for 2012 og planer og prioriteringer for 2014

I 2013 har AHKR arbeidet videre med styrking av metodetilbudet på arkeologi, med mer vekt på feltkurs, både praktisk og teoretisk. Masterprogrammet i historie er også styrket, blant annet ved å opprette emnet HIS309 *Historikarens arbeidsmåtar*. Det er i 2013 opprettet nye utvekslingsavtaler med universitet i Storbritannia, og det er gjennomført lærerutveksling på alle fag.

I 2014 vil AHKR arbeide med å få på plass fagemner i første semester av bachelorgraden. Instituttet vil også ha fokus på gjennomgang og eventuell revisjon av studieprogrammernes struktur og emnernes omfang. Man ser som i 2012 behov for en evaluering av de disiplinbaserte programmene, men er fortsatt i startfasen i å definere hvilke parametere en slik evaluering bør gjøres på grunnlag av. Historiefaget vil vurdere forholdet mellom forelesninger og seminarundervisning på oversiktseminene på 100-nivå, og ha tettere oppfølging av kollokvielederne på disse emnene.

Angående det tverrfakultære masterprogrammet Region og regionalisering vil AHKR sammen med Det humanistiske fakultetet fortsette arbeidet med fornying av samarbeidsavtalene mellom de involverte fakultetene. Det gjenstår også avklaringer når det gjelder kompensasjon og studiepoengfordeling mellom HF, SV og Juridisk fakultet for dette programmet.

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak instituttet har hatt særlig oppmerksomhet på i 2013

Instituttet har fått opprettet studieretningen Midtøstens historie innenfor spesialiseringen i historie, samt praksisemnet AHKR201. Det er videre utarbeidet to emner på post-master-nivå som skal tilbys første gang i 2014/2015. AHKR arrangerte også i 2013 en kåring av semesterets foreleser. Instituttets forskningsetiske utvalg vant dessuten fakultetets pris for studiekvalitet (Spurveugleprisen) i 2013. Masterprogrammet i Region og regionalisering har også i 2013 gjennomført et seminar hvor masterstudentene har presentert prosjektene sine for inviterte aktører fra regional forvaltning og næringsliv. I forbindelse med NOKUT-tilsyn (se nedenfor) har instituttet arbeidet med å tilpasse programmenes læringsutbyttebeskrivelser til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

Utfordringer i studiekvalitets- eller læringsmiljøarbeidet i 2013

Fire av instituttets fem masterprogram har i 2013 vært gjennom et NOKUT-tilsyn. Tilsynet har krevet nøye rapportering av studentenes og fagmiljøenes arbeidsomfang på de ulike programmene, og har ført til økt fokus på og forståelse for arbeidet med læringsutbyttebeskrivelser innenfor Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

Håndteringen av mistanker om plagiat/fusk vil i regi av instituttets forskningsetiske utvalg bli tatt opp til diskusjon på AHKR's interne seminar høsten 2014.

Studieprogramevalueringer. Gjennomføring i 2013 og planer for 2014

Alle program ved AHKR er tilknyttet en programsensor. Alle sensorer, med unntak av for arkeologi som våren 2014 foretar et bytte av programsensor, har i 2013 levert rapporter. Rapportene er diskutert i fagmiljøene og i UUI, og har i noen tilfeller ført til revisjoner av studietilbudet. Historie vil i 2014 vurdere evalueringen av de store emnene på faget.

Planer for opprettinger/nedlegginger av studieprogram

AHKR ser det som en prioritet at de sentrale undervisningsfagene historie og religionsvitenskap blir tilgjengelige som fag 1 i den Integreerte lektorutdanningen (IL), og har planer om å opprette IL-program i disse fagene fra høsten 2015. Begge fag har jevn og god rekruttering både på PPU og som fag 2 i dagens IL-programmer. IL med master i historie eller religionsvitenskap vil være et

profesjonsstudium som utdanner lærere for ungdomstrinnet og for den videregående skole (trinn 8-13). Fagmiljøene ved historie og religionsvitenskap kan tilby utdanning av høy kvalitet. Struktur og organisering av lektorutdanningen vil i stor grad kunne tilpasses de ordinære bachelor- og masterprogrammene. Det vil også være mulig å samordne fag 1 og fag 2 i grunnutdanningen. (Se vedlegg)

AHKR har foretatt en grundig gjennomgang av opptak, gjennomføring, studiepoengproduksjon og ressursbruk på det fellesnordiske masterprogrammet Religious Roots of Europe (RRE). På bakgrunn av denne kartleggingen, relatert til den langsiktige bemanningssituasjonen på religionsvitenskap, samt at det ikke har vært mulig å få tilført ekstra ressurser for å opprettholde tilbudet, ber AHKR om å kunne trekke seg ut av programsamarbeidet, og om at det formelle arbeidet med avviklingen av UiBs engasjement i programmet starter våren 2014.

Fordeling av studieplasser for 2014

Bachelornivå

AHKR ønsker i prinsippet flest mulig nye studenter til sine bachelorprogram, og ber fakultetet om å forvalte de tildelte plassene på en måte som best mulig ivaretar dette ønsket. For BAHF-ARK har vi imidlertid en øvre grense på 40 studenter grunnet veiledningskapasitet på 200-nivå.

Masternivå

AHKR ønsker å ta opp følgende antall studenter til instituttets masterprogram i 2014:

- MAHF-ARK: 17
- MAHF-HIS: 40 (for å fylle plassene er det ønskelig med en overbooking av kvalifiserte søkere i samråd med fagkoordinator)
- MAHF-KUVI: 10 (faget har potensielt større kapasitet, og kan ta opp flere dersom det er kvalifiserte søkere)
- MAHF-RELV: 10 (faget har potensielt større kapasitet, og kan ta opp flere dersom det er kvalifiserte søkere)
- MAHF-REG: 10

Aktivitet i etter- og videreutdanning. Status i 2013 og planer for 2014

AHKR har i 2013 tilbudt etter- og videreutdanning gjennom VKA (Byggeskikk) og på oppdrag fra Norsk Sykepleierforbund (AHS). Historie planlegger også et EVU-tilbud innen antikk historie. Flere av instituttets fag ser potensialet i denne virksomheten, og når rutinene for den nye ansvarsfordelingen er på plass, vil AHKR starte arbeidet med utvikling av flere EVU-tilbud.

Vedtatt i Instituttrådet ved AHKR 13.2.2014