

EMNERAPPORT

Emnekode:BMED360	Semester: Høst 2013	Institutt: Institutt for biomedisin
Emnetittel: In Vivo Imaging and Physiological Modelling		
Emneansvarlig: Erlend Hodneland	Godkjent av: (fylles ut adm.)	Visestyrer for undervisning 15.02.2014
Dato: 17.12.2013		

INNLEIING:

Kurset BMED360 ble avholdt høsten 2013 med Erlend Hodneland som emneansvarlig. Gjennomføringen gikk fint men jeg foreslår to endringer av kurset. Det ene forslaget er å endre samlingene til 2 uker/1 ke istedenfor 1 uke/2 uker slik som det er i dag. Den andre endringen er å fase ut Tofts bok og få inn en annen pensumbok med et tydeligere pensum. Det er vanskelig å forholde seg til pensum som det er i dag. Se mer detaljer nedenfor.

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studentar:6	Mengde studentar møtt til eksamen:					
Karakterfordeling ->:	A:2	B:1	C:3	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått:6			Ikkje bestått:0		

SAMANDRAG AV STUDENTANE SI EMNEEVALUERING (hovudpunkt):

Det har vært avgitt tre evalueringer. Det virker som om de var fornøyd med kurset, og at arbeidsmengden var passe. En student foreslår pass/fail istedenfor karakter. Det tror jeg er ugunstig, da vil de ikke komme til å lese mye på faget. Det virker som om innholdet bare er passe nyttig for de m. Jeg håper at flere fra andre steder i landet kommer til kurset via forskerskolen, folk som virkelig trenger å tilegne seg kunnskap om MR.

EMNEANSVARLEG SI EVALUERING:

- Praktisk gjennomføring: Hver mandag hadde vi fått booket Konferanserommet. Dette fungerte dårlig siden det ikke er noen god tavle der. Ellers fungerte grupperommene bra til undervisning. Der finnes både tavle og projektor og rommet er av passe størrelse for en håndfull.
- Karakterfordeling: Karakterfordeling var omtrent som forventet.
- Oppfølging frå tidlegare evalueringar:
- Studieinformasjon:
- Litteraturtilgang: Jeg foreslår en bok som pensum, og ikke bare utdelt materiale. Dessuten foreslår jeg at Tofts bok fjernes fra pensumlisten og erstattes av noe bedre og mer moderne litteratur.
- Lokale og utstyr: Tilfredsstillende
- Utplassering/felt (viss relevant):
- Endringar gjort undervegs:

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

En del av studentene led under liten tid å forberede seg til eksamen, siden det er undervisning helt frem til eksamen. Jeg foreslår følgende endring i timeplan som gir studentene mer forkunnskaper før de skal begynne å forberede seg til eksamen:

Bolk1: Varighet 2 uker

Bolk2: Varighet 1 uke med påfølgende eksamen

