

Emnerapport

Emnekode og evt. tittel tema: DIDAREL 1- Fagdidaktikk i Religion, livssyn og etikk (RLE)

Semester: høst 2013

Emneansvarlig: Marie von der Lippe

Andre lærere på emnet: Bengt-Ove Andreassen

Undervisningsopplegget: Forelesninger og seminar

Undervisningen i religionsdidaktikk på DIDAREL 1 besto av 8 dobbeltforelesninger og 4 seminarer (8 timer). Studiet er profesjonsrettet og mye av hensikten med undervisningen er å skape forbindelser mellom teori og praksis. Ettersom studentene var ute i praksis på forskjellige skoler i 7 uker var det meste av undervisningen lagt tidlig i semesteret. I denne perioden var det også viktig at studentene fikk anledning til å forberede seg til praksis gjennom ulike praktiske øvelser. I etterkant av praksis var det et mål med undervisningen å få studentene til å reflektere over fagdidaktiske problemstillinger knyttet til egen praksis, og analysere disse gjennom bruk av fagdidaktisk teori. Undervisningen besto også av veiledning og besøk av faglærer i praksisperioden.

Pensum:

Pensum besto av en innføringsbok i religionsdidaktikk, samt en rekke vitenskapelige artikler. Pensum ble revidert i løpet av vårsemesteret og nytt pensum med sterkere fokus på ulike representasjoner av religion og klasseromsforskning ble innført høsten 2013.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

Studentene var godt fornøyd med undervisningen, og ga svært gode tilbakemeldinger både på undervisning og organiseringen av emnet.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

PPU-studenter tar flere fag samtidig og opplever at det er mange arbeidskrav som skal leveres på samme tid i de ulike emnene. Her er det muligheter for forbedringer, og samarbeid mellom faglærere i didaktikk og pedagogikk vil forhåpentligvis kunne bedre situasjonen.

Undervisningsfasiliteter:

I religionsdidaktikk er det viktig med samtale og dialog i undervisningen. Det er også en fordel å kunne bruke rommet til andre aktiviteter. Auditorier og små seminarrom egner seg derfor svært dårlig som undervisningsrom.