

Mevi 319, våren 2013: Utvärdering

Av professor Peter Dahlén, kursansvarig

Masterkursen Mevi 319, våren 2013, hade 12 studenter. Uppslutningen på föreläsningarna var i huvudsak tämligen god. När det var som sämst uppslutning var kanske 5 studenter närvarande, men i medeltal var det nog 8, 9 stycken närvarande.

Kurser som bara har emneoppgave som examinationsform råkar ofta ut för att studenter bara följer de föreläsningar som är relevanta för det emne de valt till sin oppgave. Så var det på denna kurs till för några år sedan – med resultat att det vid ett tillfälle bara var en student på sista föreläsningen.

För att undgå detta infördes, vid sidan av emneoppgaven, en kunskapstest med ett antal snabbfrågor (cirka 40) som skulle besvaras, och där studenterna var tvungna att ha en viss procentandel rätta svar för att bli godkända på kursen.

Till detta semester, våren 2013, införde vi en ny modell, återigen med hensikt att få studenterna att gå på fler föreläsningar än bara de som är relevant för deras emneoppgave. Nu skulle de istället, återigen vid sidan av emneoppgaven, skriva tre små oppgaver på 2-4 sidor vardera. Emnet, frågeställningarna för dessa små oppgaver, var utformat av mig. Kravet var här, att de i besvarelsen skulle knyta an till så mycket av pensum som möjligt med avseende på frågans karaktär. De fick här bara använda sig av pensum, ingen annan litteratur (exempelvis inte litteratur de använt på andra kurser). Ej heller fick de använda sig av wikipedia eller dylikt, annat än som källa för rena faktauppgifter (årtal etc.). Hensikten med dessa tre mindre oppgaver var att de i så hög grad som möjligt skulle visa att de tagit del av hela pensumlitteraturen, och inte bara den del av pensum de behöver för sin emneoppgave. Utfallet blev gott – det blev många fina och heltäckande småoppgaver. Det vara bara någon enstaka student som blev tvungen att komplettera en av sina små oppgaver.

Denna examineringskombination av tre mindre oppgaver + en emneoppgave fungerade alltså enligt min mening bra, och jag föreslår att modellen används även vid nästa Mevi 319-kurs.

/Peter Dahlén