

Bergen 23.01.2014

OPPSUMMERING STUDENTUNDERSØKELSEN 2013

Undervisning ved BIO

Metode

Spørreundersøkelsen ble utarbeidet av studentrepresentantene i Programstyret, Magnus Svendsen Nerheim og Tone Ulvatn, basert på en mindre spørreundersøkelse blant noen masterstudenter på BIO laget av Magnus Svendsen Nerheim og Danny Hitchcock i oktober 2013. Undersøkelsen ble sendt ut oktober med flere purringer via MiSide og epost, og avsluttet 9. desember. Undersøkelsen ble sendt som elektronisk spørreskjema, med en engelsk og en norsk versjon, og svarene fra begge er kombinert i denne rapporten (uavhengig av språk på spørsmålet).

Hvem ble spurt?

Alle aktive studenter på alle Bachelorprogram og Masterprogram tilknyttet BIO. Totalt 381 studenter.

Hvem svarte?

Totalt svarte 130 studenter på undersøkelsen (34%). Av disse er 66 (51%) bachelorstudenter, 49 (38%) masterstudenter og 15(12%) i kategorien «Andre», som inkluderer PhD-studenter, utvekslingsstudenter, studenter i lektorutdanningen (som tar fag på BIO) og studenter i profesjonsstudium i fiskehelse.

Kjønn og alder

89(68%) av respondentene er kvinner 41(32%) menn. Snittalderen er 23 ½ år.

Videre arbeid og datatilgang

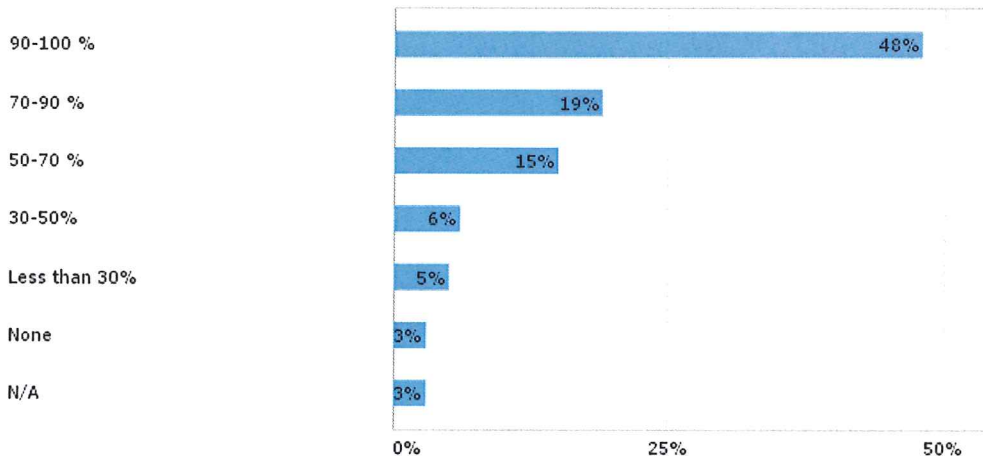
Alle svars skjemaene ligger vedlagt som et Excel dokument. Disse finnes også i sin helhet på SurveyExact, både som de originale undersøkelsene på norsk og engelsk samt en kombinert versjon av de to. Eventuelle spørsmål kan rettes til Magnus Svendsen Nerheim (magnus.nerheim@student.uib.no / magnus.digl@gmail.com / 452 65 719)

Forelesningsoppmøte

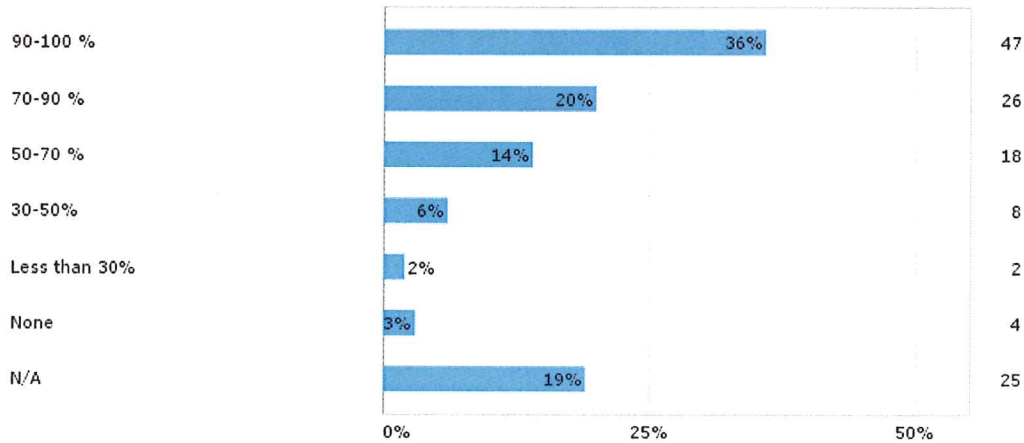
Kalkulert forventet oppmøte ut i fra prosentfordelingen er 75,6%, dvs. i en klasse på 30 kan det forventes at i snitt vil det møte 24 studenter til hver forelesning

Når førsteårsstudenter (dvs. N/A) fjernes fra graf 2 gir dette en 90-100% oppmøte på 46% som tilsvarer det som sies i inneværende semester.

Approximately how many lectures did you attend this semester:



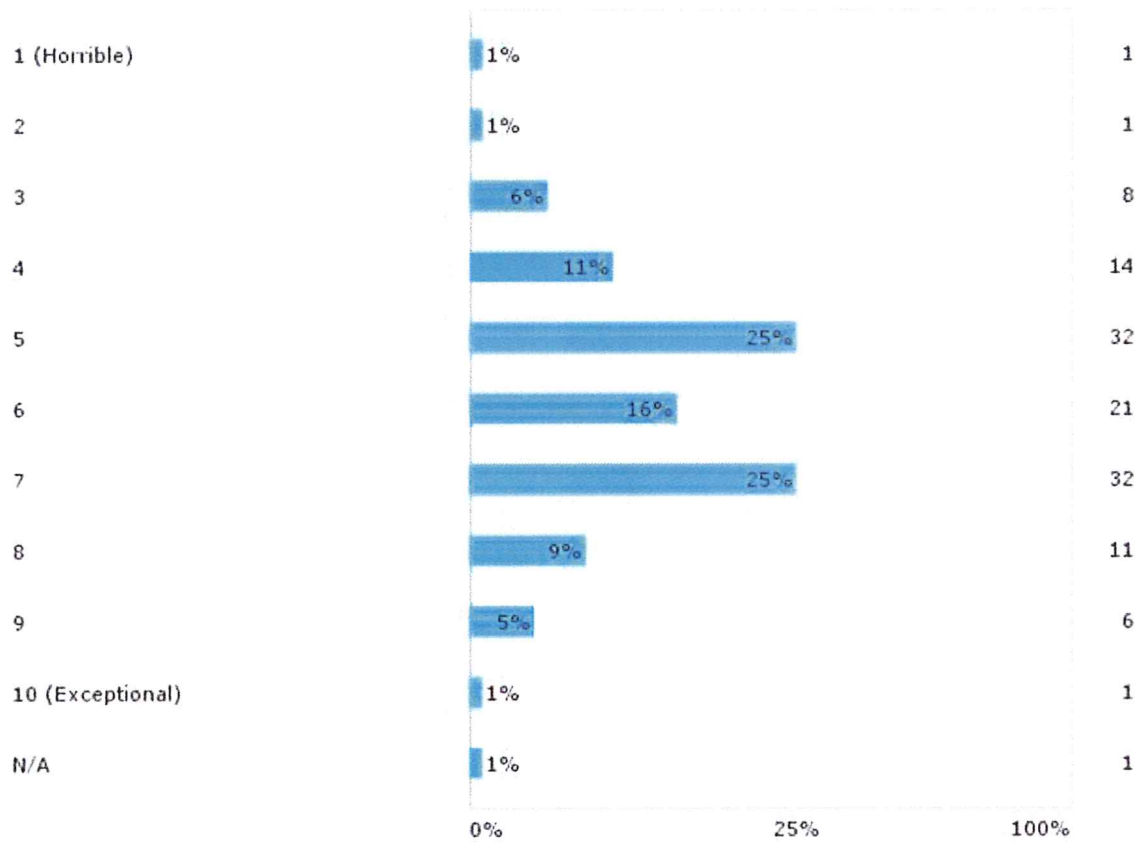
Approximately how many lectures did you attend during your time at BIO:



Tilbakemelding på undervisning

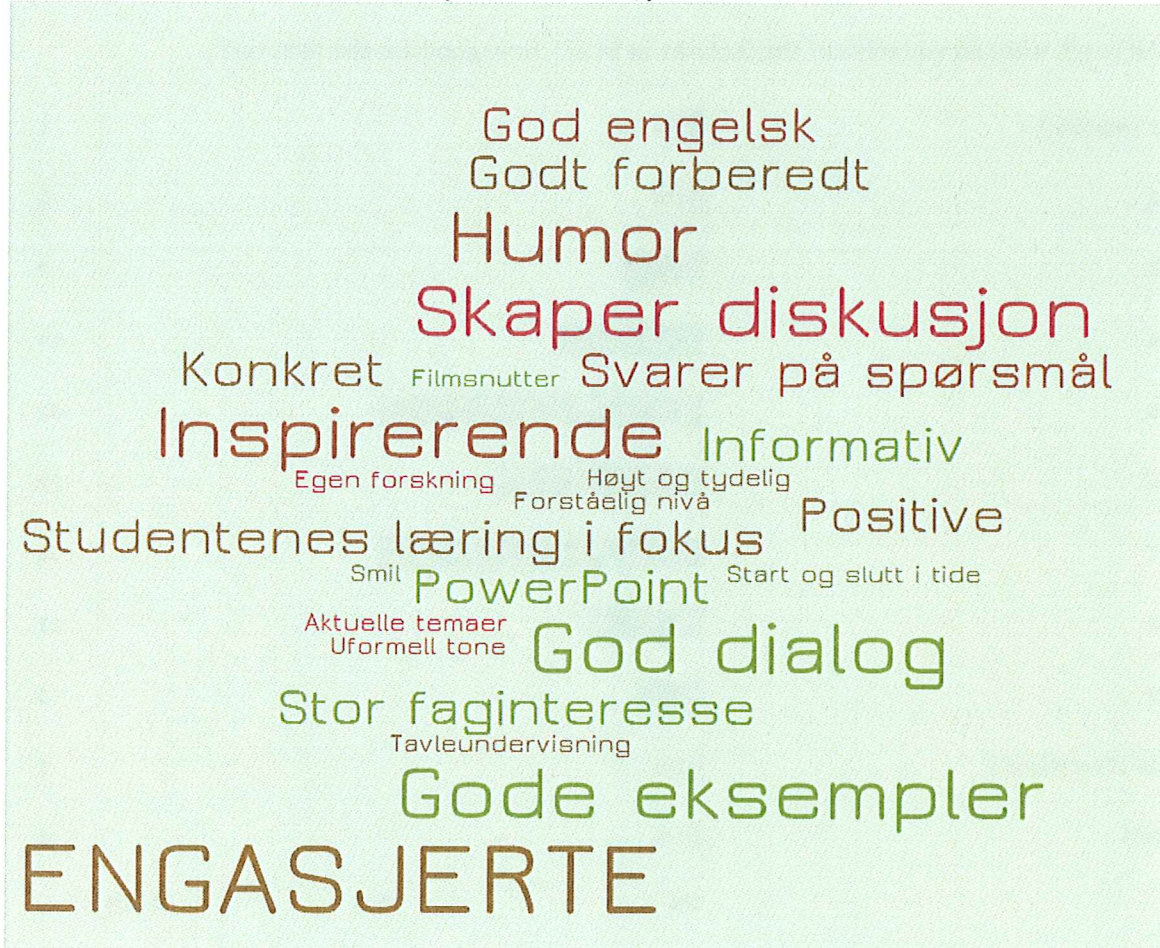
«Normalfordelt» midt på treet oppfatning av hvordan undervisningen er på BIO.

All in all, what do you think of the lectures at BIO? - How good are the lectures:



Hva beskriver en god underviser?

De mest brukte ordene i beskrivelsene, jo større ordet er, jo flere skrev dette.



Hva er bra og dårlig med undervisningen/forelesningene på BIO?

Hovedpunktene som ble trukket fram er:

- Powerpoints
 - o Fulle av tekst
 - o Ferdiglagde
- Språk
 - o Mumler
 - o Snakker dårlig engelsk
 - o Monotont og kjedelig
- Uengasjerte forelesere/undervisere
- Ustrukturerte PPTs/notater
- Stoffet føles urelevant for faget
- Mangel på dybde (går ikke godt nok inn i stoffet)
- Kun skoleeksamen i de fleste fag

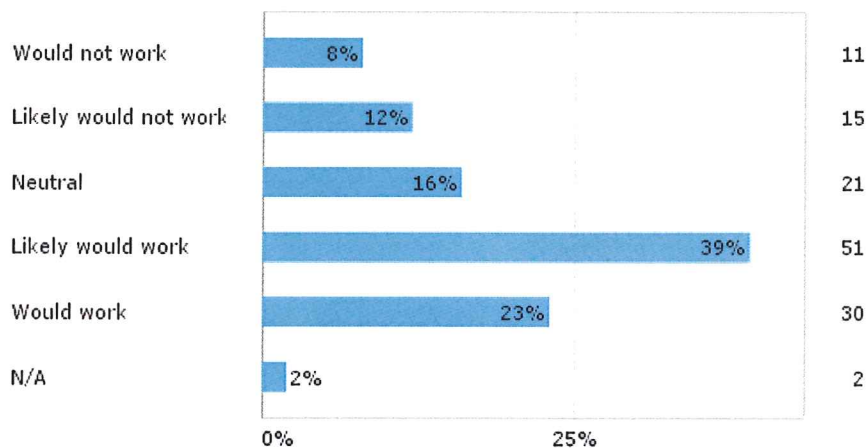
Konkrete tiltak

- Gå vekk fra at evaluering av fagopplæring kun skjer via en endelig skoleeksamen, og heller ha andre evalueringer gjennom semesteret.
- Evaluering av undervisningen fra studenter og fagfeller
- Dialog og diskusjon mellom studenter og undervisere på hvordan undervisningen bør gjennomføres på best mulig måte
- Bedre bruk av MiSide
- Didaktikkurs, IT-opplæring, «Digital Teaching»
- Sørge for at tilbakemeldinger på oppgaver samt eksamenssensur kommer ut i tide. Hvis studentene kreves å følge fristene bør dette også kreves av underviserne.

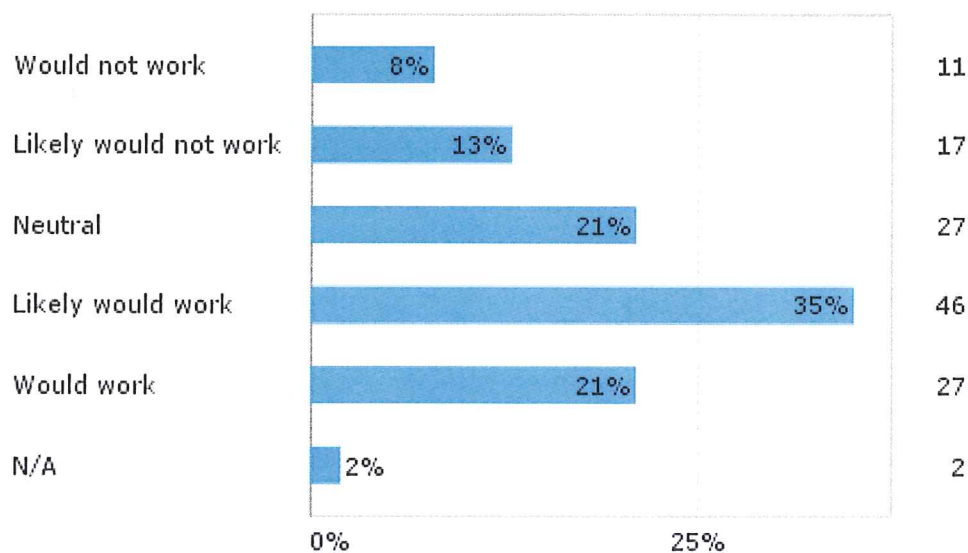
Vil disse forslagene fungere?

De konkrete forslagene som kom fram i pilotundersøkelsen (Nerheim MS & Hitchcock DJ 2013) ble forelagt studentene i denne undersøkelsen for å se om disse forslagene også stemmer blant en større del av studentmassen. Forslagene har en samlet oppslutning i de to mest enige kategoriene (helt enig, delvis enig) fra 56-90%.

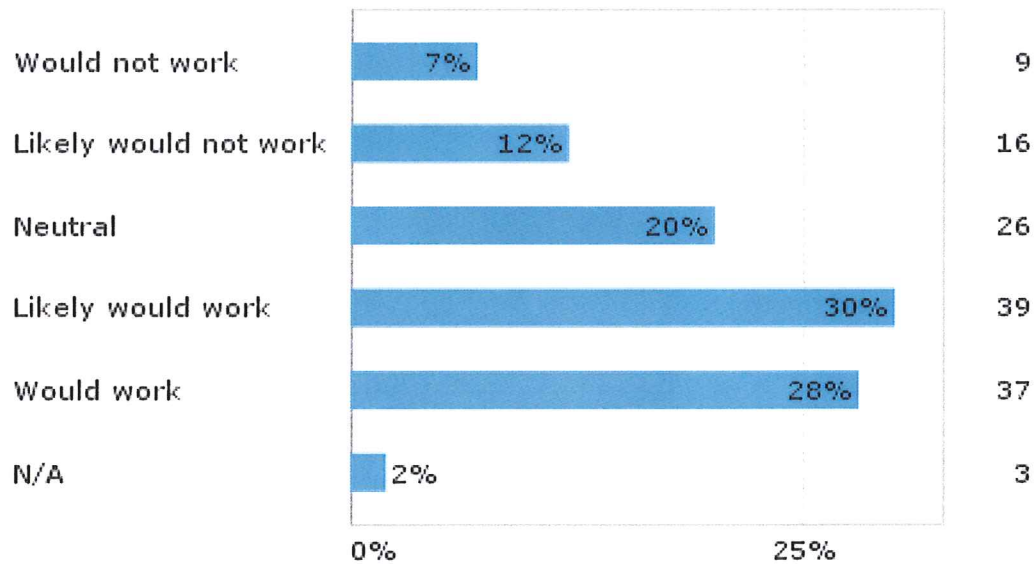
More mandatory work during the semester (graded) (i.e. mid term exam)



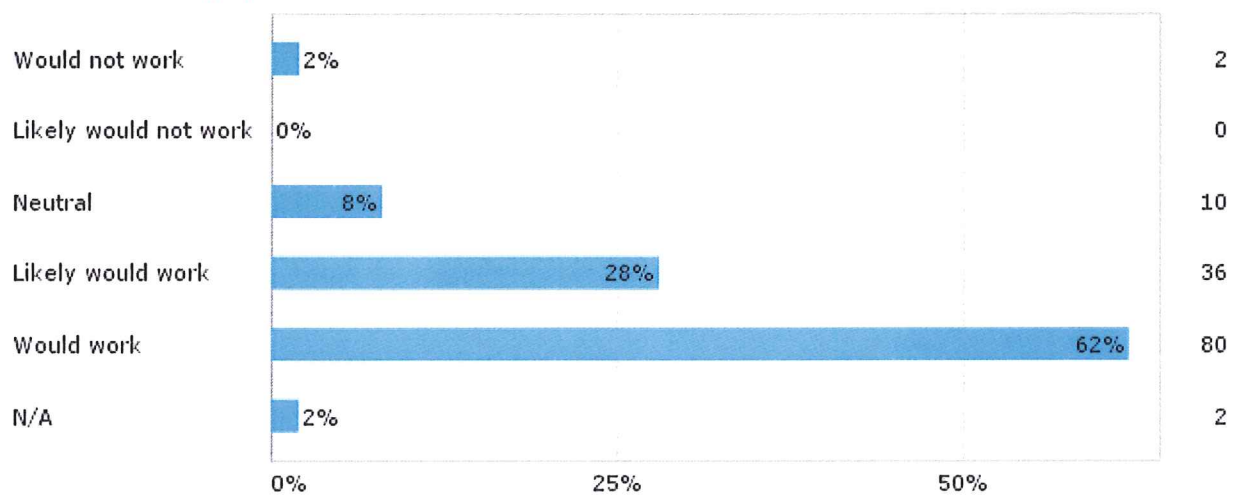
More mandatory work during the semester (pass/fail)



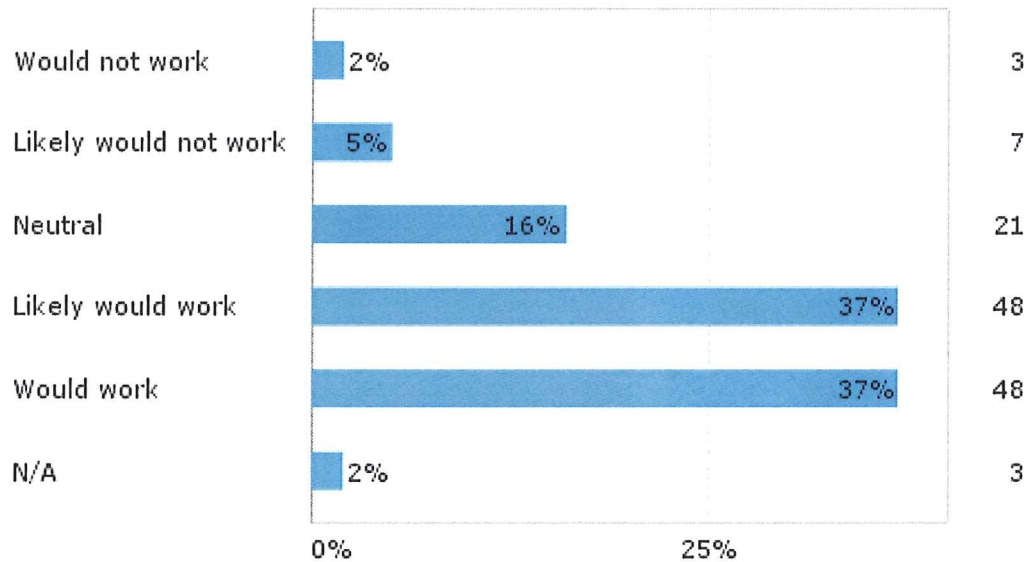
Collect lecture attendance data and reward good lecturers



Make sure that proper feedback to the students is given on time



Have assistants (i.e. TAs) that assist with course maintenance (MiSide updates, messages etc.)



Include more of BIOs actual research in the lectures

