

Praksis i lærerutdanningen høsten 2013

PPUPRA101 og ILPRA101

Praksiskoordinators vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring

For å unngå for stort trykk på enkeltskoleslag er det tatt grep med hensyn til rekkefølgen på praksis i lærerutdanningen. PPU-studentene starter nå på videregående skole og fortsetter på ungdomstrinnet i neste semester, mens de integrerte lektorstudentene (IL) starter i ungdomsskolen og fortsetter på videregående skole.

Dette tiltaket med hensyn til praksisplassering gjorde at det å finne praksisplasser for studentene var uproblematisk.

Høsten 2013 var første semester hvor det kun var ett kull på PPU som følge av innføringen av årlige opptak høsten 2012.

Det var 27 studenter på IL som var i praksis (pluss tre studenter som hadde praksis i Sør-Afrika). PPU utgjør flertallet av lærerstudenter i praksis med 67 praksiskandidater på 1. semester og 19 på 2. semester høsten 2013.

Strykprosent og frafall

Flere studenter enn normalt hadde vansker i praksis. UiB mottok en tvilsmelding hvor det i tråd med regelverket ble holdt sluttvurderingsmøte med representanter fra både praksisskolen og UiB. Studenten fikk praksis *bestått* og fikk klare retningslinjer for hvilke områder som må forbedres i kommende praksisperiode.

Praksiskoordinator fikk melding om tre andre studenter som burde få oppfølging i den videre praksisen. Disse var av mindre alvorlig karakter, og ikke bekymringsmeldinger per se. Skolene disse studentene ble utplassert ved har fått beskjed om hva saken gjelder og får tidlig besøk av fagdidaktiker eller pedagog fra UiB. Dette sikrer at skolen tidlig kan komme i dialog med UiB for å følge opp studentene på en god måte.

Karakterfordeling

Alle studenter bestod praksis. Se punkt over om sluttvurderingsmøte.

Studieinformasjon og dokumentasjon

PPU-studentene hadde obligatorisk orienteringsmøte ved semesterstart. Praksiskoordinator ga informasjon i en forelesning før praksis. Mi Side ble benyttet til å distribuere timeplaner fra skolene. Praksislogg og besøksliste ble også lagt ut på Mi Side.

Informasjon til skolene ble sendt elektronisk til våre kontaktpersoner/rektor som skal videreformidle til alle veiledere. Vi opplever at vi ikke alltid når frem med informasjon til alle.

Veiledere ble som vanlig invitert til et frivillig 2-timers kurs i veiledning i forkant av praksis.

Tilgang til relevant litteratur

Det er ikke pensum til praksisemnene. Praksis er ikke studiepoenggivende.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

-

Lokaler og undervisningsutstyr

-

Andre forhold

-

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode - gjennomføring

102 studenter fikk spørreundersøkelse tilsendt per e-post. 86 studenter svarte på den anonyme undersøkelsen. Det gir en svarprosent på 76 %. Det er vi fornøyd med. Undersøkelsen ble gjennomført via surveyxact.

Undersøkelsen var noe kortere enn tidligere praksisundersøkelser. Det var 12 lukkede spørsmål og to åpne, i tillegg til kontrollspørsmål om hvilket studieprogram studentene tilhørte.

Studentene oppga for første gang hvilken skole de hadde hatt i praksis. Etter neste evaluering vil skolene få tilbakemelding som går spesifikt på sin skole. Dette gjør at UiB og skolene sammen kan løfte kvaliteten på praksisopplæringen.

Oppsummering av innspill

Studentene var stort sett fornøyd med praksisopplæringen. Flere var kritiske til strukturen rundt praksis, med mange innleveringer i løpet av praksis (både PPU og IL) og kollisjonsproblematikken som er et problem på IL (integret lektorutdanning).

Grovt skissert kan vi oppsummere med at studentene følte seg godt ivaretatt og inkludert på praksisskolene. De fikk mer veiledning enn minimumskravet og hadde flinke veiledere som de i stor grad følte seg trygge på.

Studentene fikk også uttale seg om besøkene de får fra UiB i løpet av praksis. Tilbakemeldingene viste at studentene har veldig sprikende erfaringer – også når det gjelder forskjellen på besøk 1 og 2. Dette belyser at UiB bør få på plass noen minimumsretningslinjer for hvordan et praksisbesøk skal gjennomføres.

Ev. underveistiltak

-

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Praksis vil fortsatt bli evaluert hvert semester. Det vil også bli gjort en mer omfattende evaluering hvor andre involverte parter vil få mulighet til å evaluere praksis. De siste evalueringene har kun gått ut til studentene, mens skolens ledelse, koordinatorene og veilederne ikke har fått mulighet til å gi systematiske tilbakemeldinger i form av jevnlig evalueringer.

Lærerutdanningen ser ellers med interesse på universitetsskoleprosjektet ved Universitetet i Tromsø og i Oslo. Denne type samarbeid om kvalitet i praksisopplæringen er viktig. Høsten 2013 har diskusjon om hvorvidt UIB bør få på plass et lignende praksisopplegg, vært oppe i praksisutvalget ved flere anledninger.