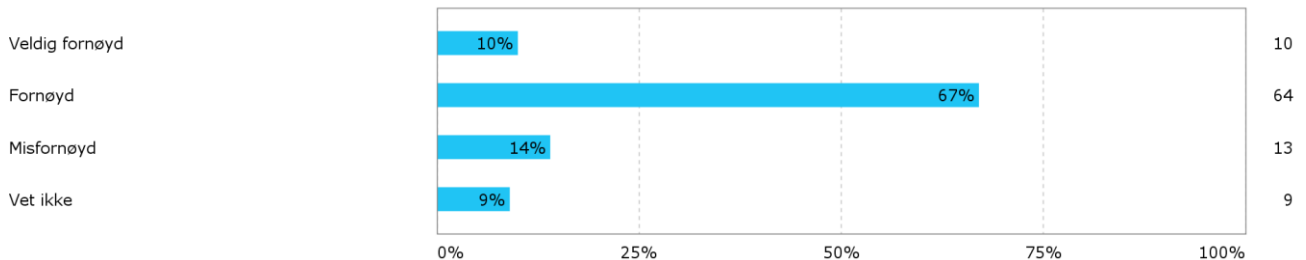
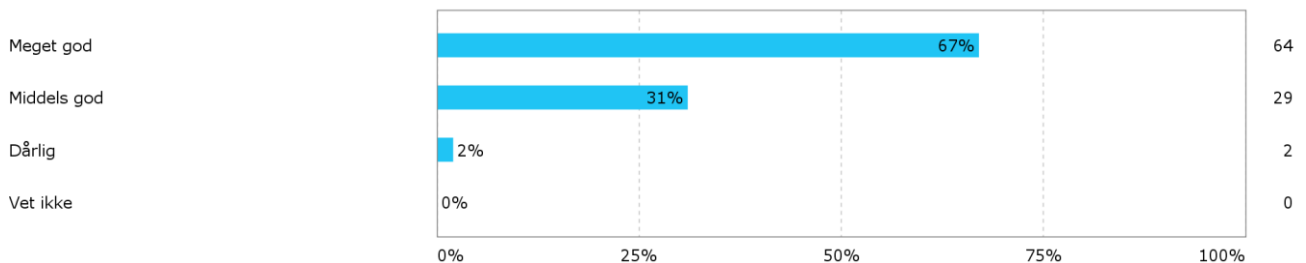


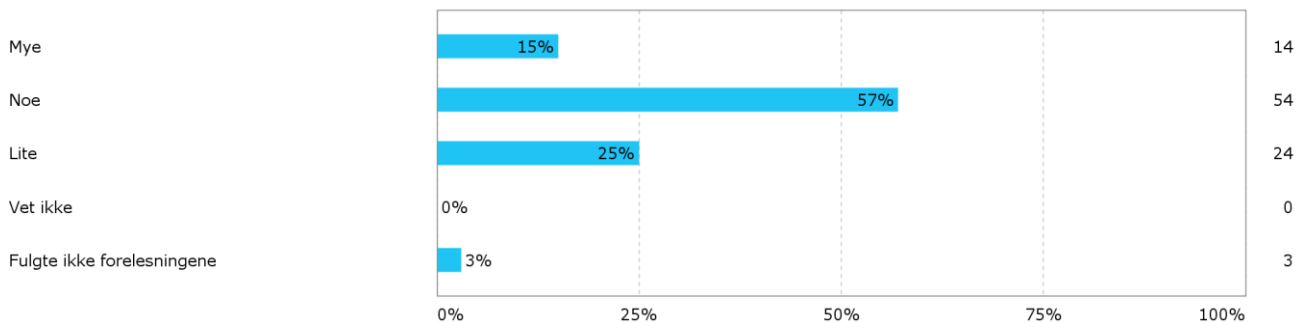
Hvor fornøyd er du med informasjonen du har fått om ex.phil. før og underveis i semesteret?



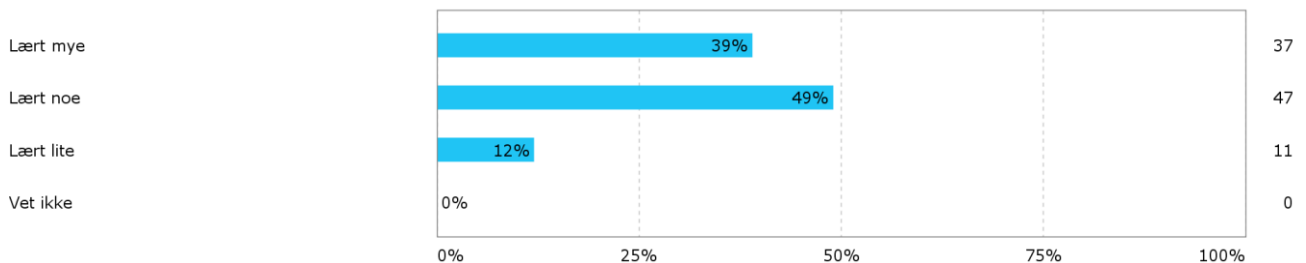
Hvordan vurderer du pensumlitteraturen i beta-delen?



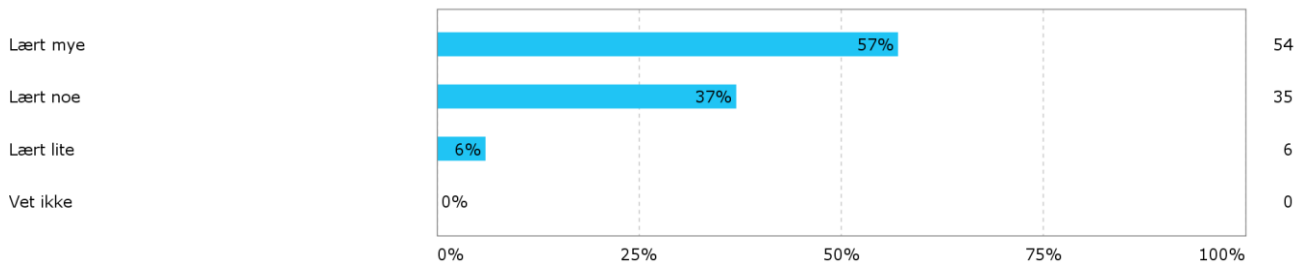
Hvor mye forberedte du deg til beta-undervisningen (f.eks. på forhånd lest relevante deler av pensum før forelesning/seminar)?



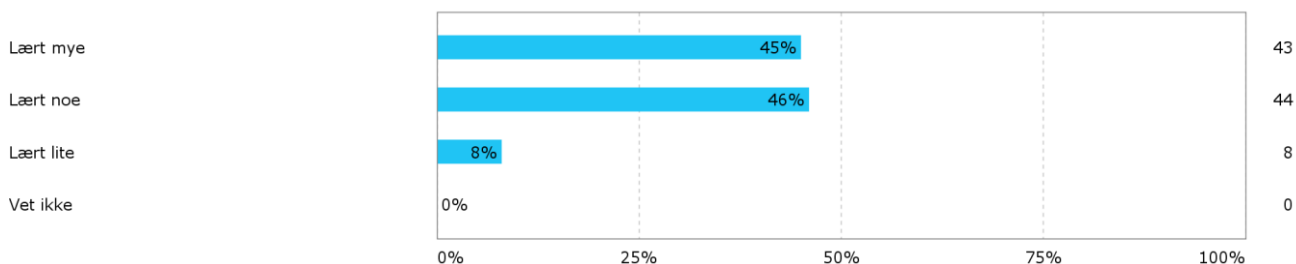
Hvordan vil du beskrive læringsutbyttet ditt fra beta-seminarene?



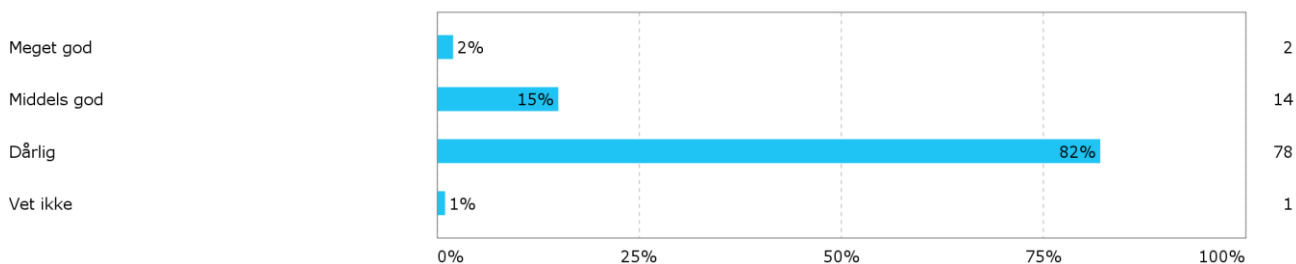
Hvordan vil du beskrive læringsutbyttet ditt fra prosessen med å skrive seminaroppgaven i beta?



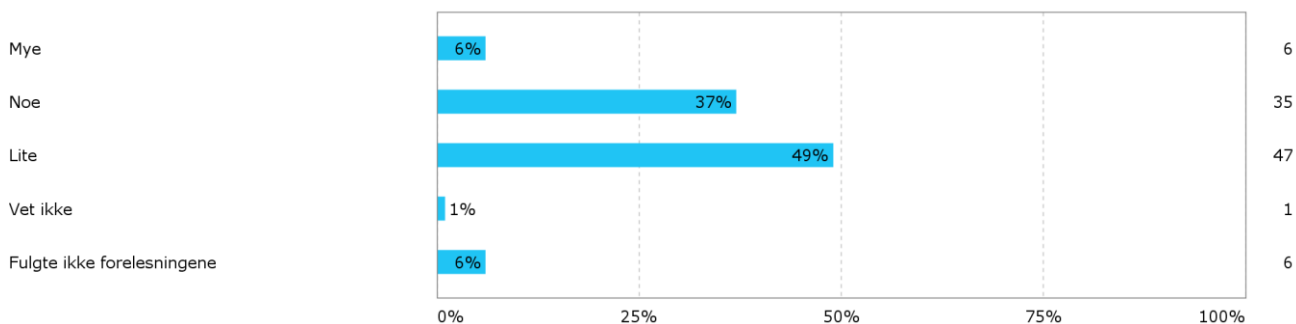
Hvordan vil du beskrive læringsutbyttet ditt fra veiledningen i beta-delen?



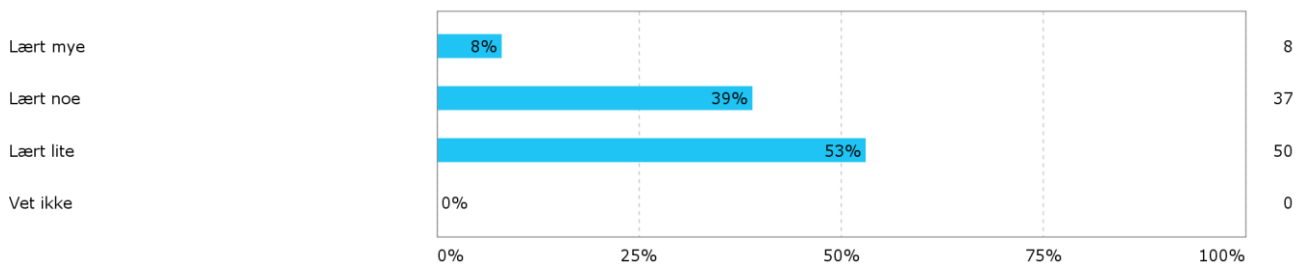
Hvordan vurderer du pensumlitteraturen i alfa-delen?



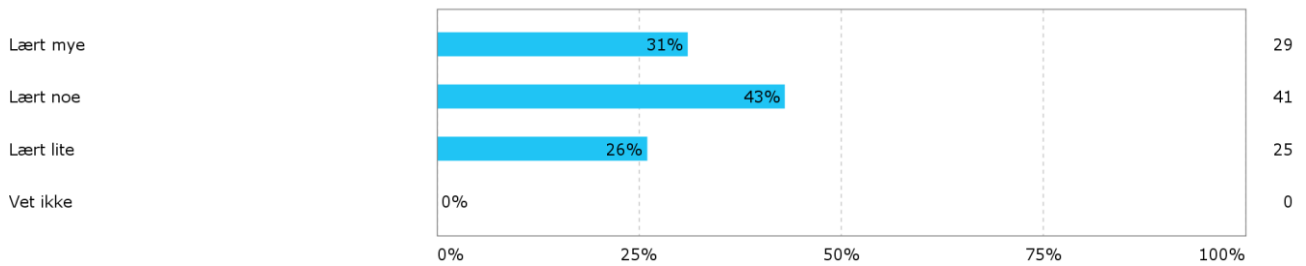
Hvor mye forberedte du deg til alfa-undervisningen (f.eks. på forhånd lest relevante deler av pensum før forelesning/seminar)?



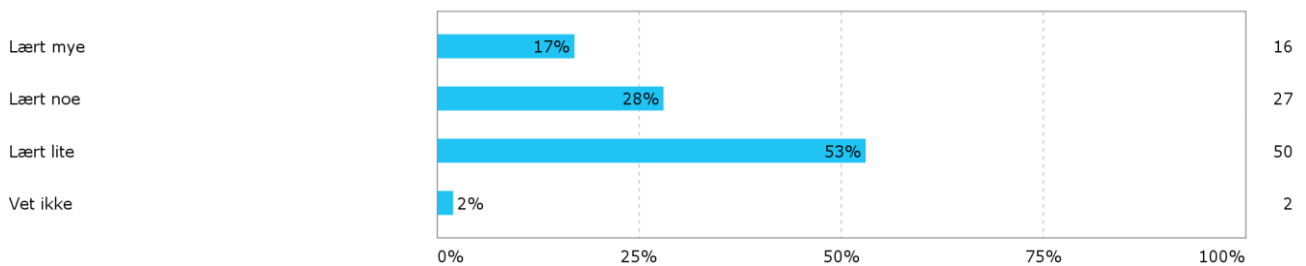
Hvordan vil du beskrive læringsutbyttet ditt fra alfa-seminarene?



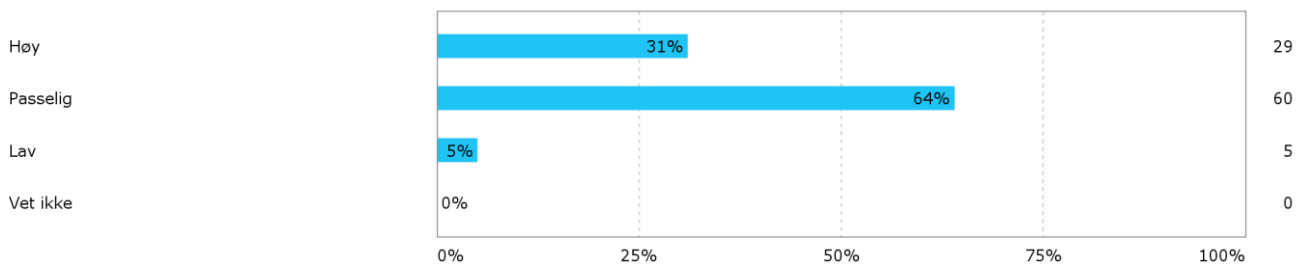
Hvordan vil du beskrive læringsutbyttet ditt fra prosessen med å skrive seminaroppgaven i alfa?



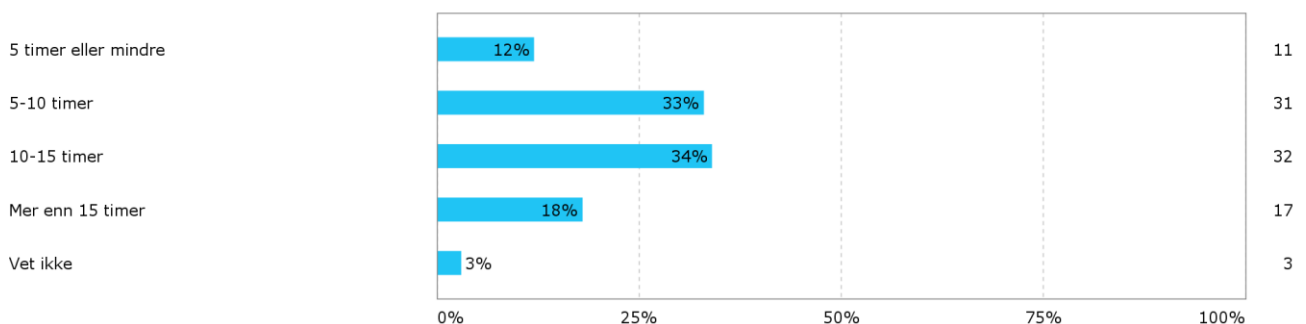
Hvordan vil du beskrive læringsutbyttet ditt fra veiledningen i alfa-delen ("spørretimen")?



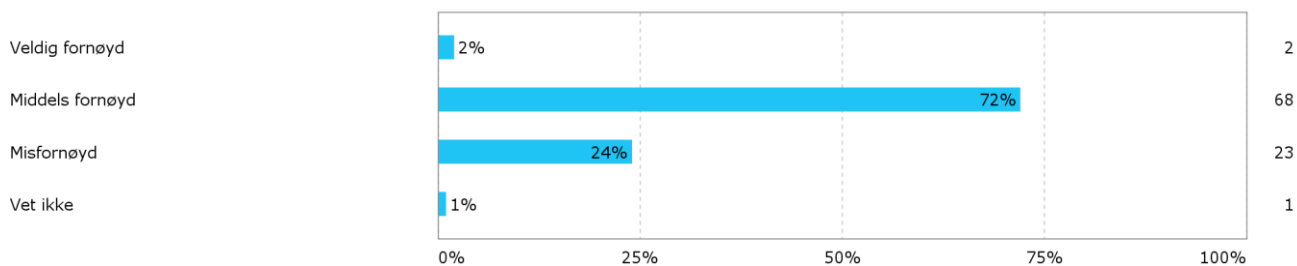
Hvordan synes du arbeidsbelastningen har vært ved ex.phil.?



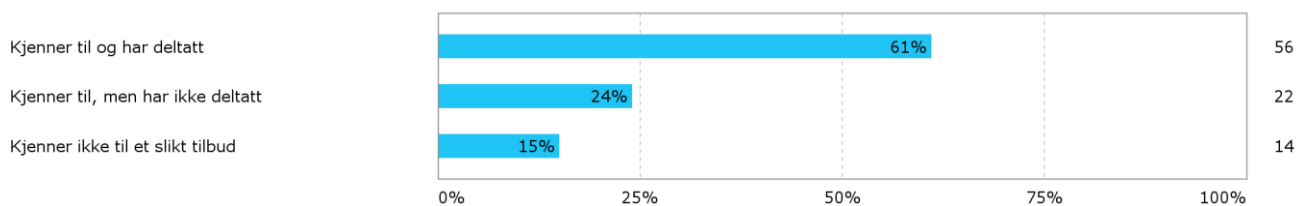
Hvor mange timer i snitt pr. uke, inklusive undervisning, anslår du at du har brukt på ex.phil.?



Sett under ett, hvor fornøyd er du med ex.phil.?



Kjenner du til, og har du evt. deltatt på, kurs i informasjonskompetanse (litteratursøk, kildehåndtering, akademisk redelighet) i regi av ditt fakultetsbibliotek?



Samlet status

