

## Utdanningsmelding fra IF 2012

### 1. Oppfølging av prioriteringer omtalt i utdanningsmeldingen for 2011

**Rekruttering:** IF arrangerte karrieredag med fokus på fransk, italiensk, russisk og tysk den 26. september og alumnuskveld med fokus på de samme fagene 28. september. I tillegg har vi søkt om og blitt tildelt 150000,- i PEK-midler og er godt i gang med planleggingen av en "reklamefilm" som et ledd i rekrutteringsarbeidet (mer om rekrutteringsplaner i 2013 lengre nede).

**Ressurssituasjonen** er ikke uproblematisk og det må fremdeles gjøres relativt utstrakt bruk av midlertidig ansatte for å dekke undervisningen. Vi håper at denne situasjonen vil bli bedret noe etter at vi fikk gehør for deler av et uttalt behov for å ansette faste lektorer til å ta seg av grunnleggende språkundervisning i enkelte fag. Det er fremdeles problematisk at undervisningen i emnene TRANSHF og TOLKHF er dugnadsbasert og går på rundgang mellom de svært få ansatte som har bakgrunn fra oversettelses-/tolkevitenskap. Seminarene er i stor grad ledet av midlertidig ansatte uten noen formell kompetanse de aktuelle disiplinene.

Vi har ikke kunnet prioritere arbeidet med å øke **kvaliteten i mastergraden** spesielt, men dette er noe vi kommer til å prioritere i 2013.

### 2. Eksempel på et studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak instituttet har hatt særlig oppmerksomhet på inneværende år

IF har for alvor tatt i bruk Kvalitetsbasen for å synliggjøre **evalueringer** og **emnerapporter** utad, og mange fag evaluerer alle emner hver gang de gjennomføres. Vi har fått på plass **programsensorer** på alle fag.

### 3. Eksempel på et område instituttet har særlige utfordringer og vil følge opp i det kommende året

For flere fag er det en utfordring å få studentene til å ta emner på 200-nivå, og en enda større utfordring er det å rekruttere studenter til master. Dette kommer vi til å følge opp i 2013.

### 4. Eksempel på et studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak/område instituttet har vært særlig fornøyd med inneværende år

Alle programstyrene ved instituttet har studentdeltagelse. Franskfaget har på studentenes initiativ hatt en gjennomgang av oversettelsens posisjon i undervisningen. Arabiskfaget har hatt sosiale arrangementet og faglig ekskursjon med studenter og lærere til Oslo.

### 5. Hvilke(t) program har vært evaluert inneværende år

Vi arbeider med å lage en rotasjonsplan for evalueringen av studieprogram, men ingen studieprogrammer har blitt evaluert i 2012.

### 6. Planer for oppretting / nedlegging av studietilbud

Ingen studietilbud planlegges nedlagt eller opprettet i 2013.

### 7. Instituttets prioriterte områder for 2013

**Rekruttering:** For tildelte PEK-midler skal vi lage **presentasjonsvideo**, til bruk på for eksempel Youtube, og "postkort". Vi planlegger også å arrangere **besøksdag** for skoleelever på den europeiske språkdagen 26. september. Vi tenker også å arrangere en **inspirasjonssamling** for språklærere i skolen i forbindelse med en planleggingsdag i november og samarbeider med fylkeskommunen om dette.

**Internasjonalisering:** I tråd med målsettingen i IFs strategiplan om at 50% av studentene skal på utveksling jobbes det med bedre **tilrettelegging/rådgivning/informasjon** og opprettelse av **nye utvekslingsavtaler**. På bakgrunn av en satsing på tysk som utvekslingsland i UiBs handlingsplan for internasjonal virksomhet har instituttet utviklet et 5-studiepoengskurs i **tysk for utvekslingsstudenter** som skal starte opp i april 2013.

**Kartlegging av gjennomføring og frafall:** Vi skal i 2013 kartlegge gjennomføringstallene på bachelornivå og finne ut hvordan vi kan holde på studentene.

### 8. Plan for programevalueringer 2013

Det er utarbeidet en plan for programevalueringer 2013–2015.