

## Takk for invitasjonen!

Jeg er *Dag Langmyhr* fra Institutt for informatikk ved Universitetet i Oslo. Jeg er programsensor for informatikkstudiene ved II.

Min rolle i dag:

- ▶ Gi innspill til diskusjonen om undervisningen
- ▶ Stille et par nærgående spørsmål



## 2005-rapporten

Våren 2005 besøkte *Jan Gulliksen* og *Arnold Pears* fra Uppsala og *Knut Mørken* og jeg fra Oslo instituttet.

### Konklusjon

Undervisningen ved instituttet fungerer bra og gir en god, generell informatikkutdanning på bachelornivå og et tilbud på masternivå som er godt tilpasset instituttets forskningsgrupper.



## Men ...

Vi nevnte også seks områder med forbedringspotensiale:

1. Bevisst valg av profil på undervisningstilbudet
2. Rekruttering til bachelorstudiet
3. Mer samarbeid mellom studentene
4. Rekruttering til PhD-studiet
5. Strykprosent og studieprogresjon
6. Kvinneandelen

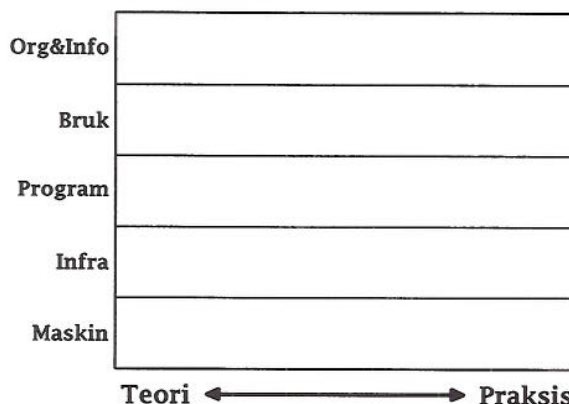
Har det skjedd noe siden 2005?



Informatikkprogrammene ved UiB/II Presentasjon 1.12.2008 ved Dag Langmyhr, Ifi/UiO

## Studieprofil

Hvordan måler man en studieprofil? ACM har definert *Computing Curricula 2005*<sup>1</sup> der de benytter grafikk til å vise studieprofiler:



<sup>1</sup>[http://www.acm.org/education/education/curric\\_vols/CC2005-March06Final.pdf](http://www.acm.org/education/education/curric_vols/CC2005-March06Final.pdf)

## Vertikal akse

**Org&Info** «*Organizational issues & Information systems*»

Systemering, EDB og samfunn

**Bruk** «*Application Technologies*»

Databaser, søkesystemer, modellering,  
«software engineering»

**Program** «*Software methods and technologies*»

Programmering, algoritmer

**Infra** «*Systems infrastructure*»

Operativsystemer, nettverk

**Maskin** «*Computer hardware and architecture*»

Datamaskinarkitektur, mikroelektronikk



## Horisontal akse

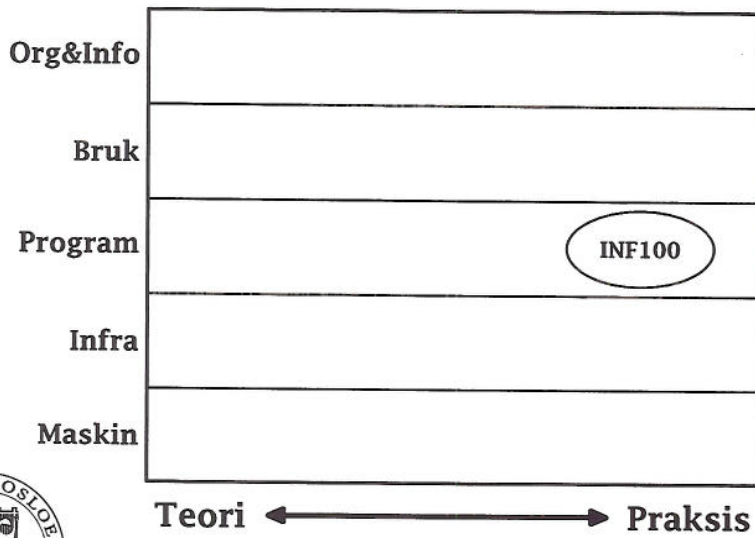
**Teori** «*Theory; principles; innovation*»

**Praksis** «*Application; configuration; deployment*»



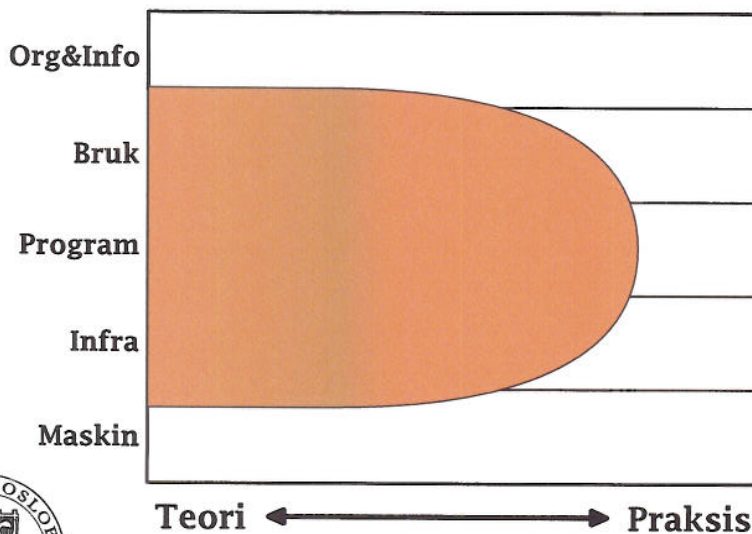
### Et eksempel

Kurset INF100 er introduksjonskurset i programmering:

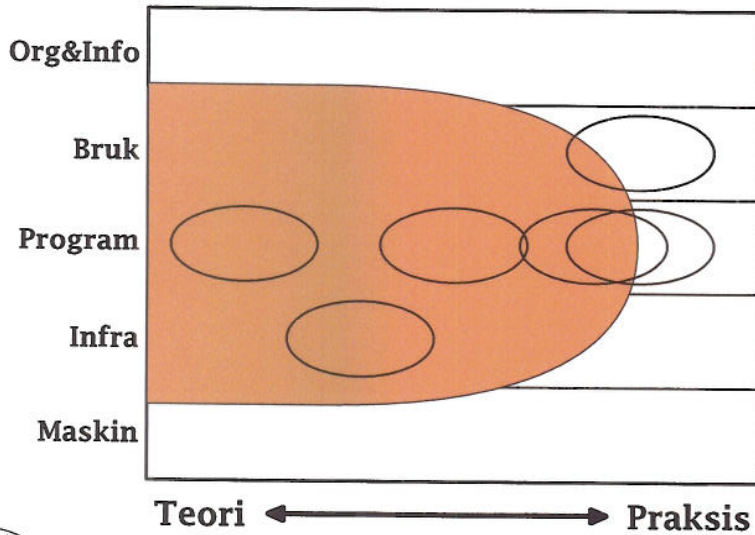


### Et «normalt» studium

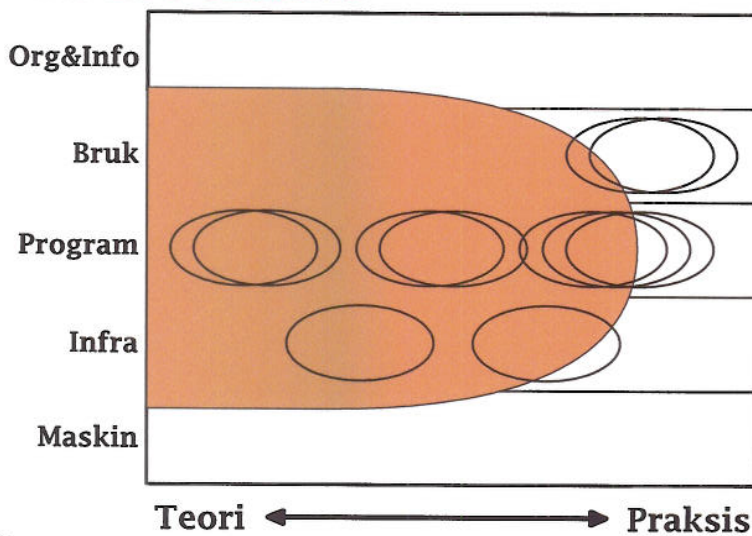
ACM mener et «Computer Science»-studium bør se slik ut:



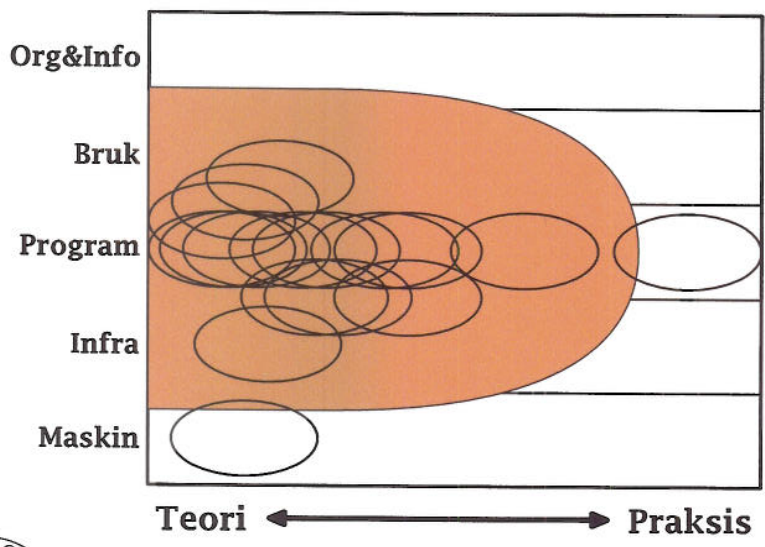
## Obligatoriske bacheloremner



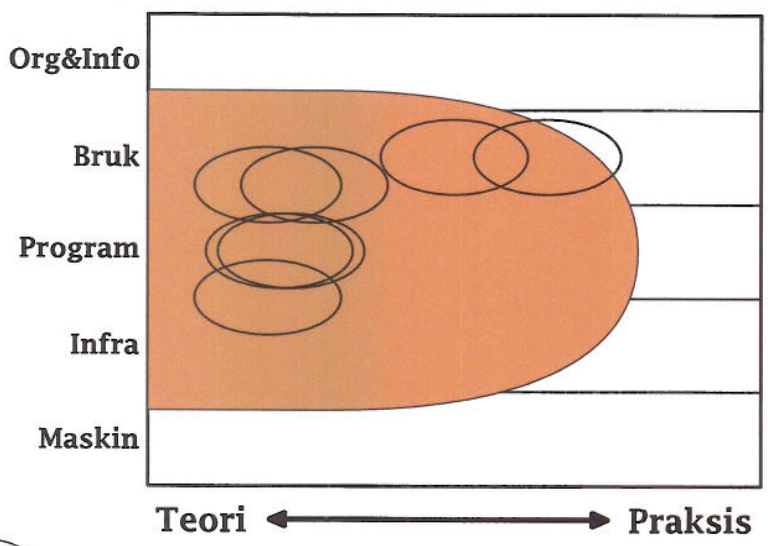
## Alle 100-emnene



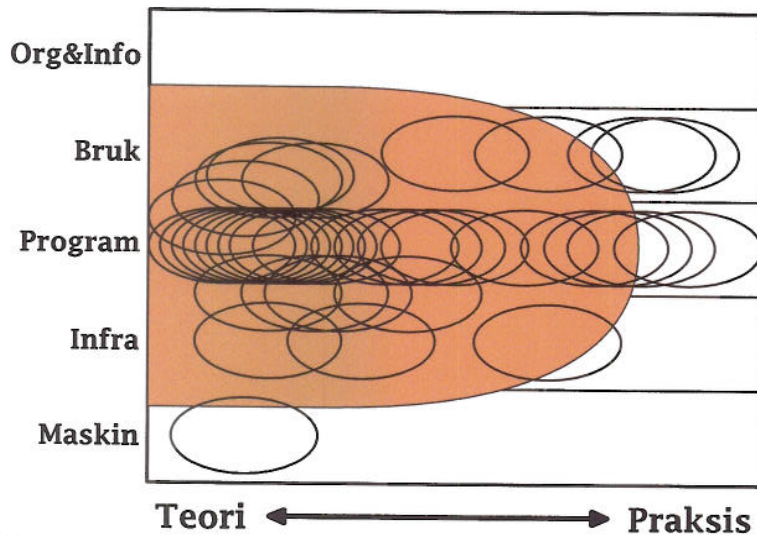
### Alle 200-ernene



### Alle 300-ernene



## Alle emnene



## Konklusjon

- ▶ De obligatoriske 100-kursene har en god fordeling.
- ▶ 300-kursene bærer preg av hvilke forskningsfelt man konsentrerer seg om.
- ▶ Profilen forøvrig har et meget sterkt fokus på teoretiske sider ved programmering.

### Spørsmål

Ønsker II denne profilen?

