

Emnerapport (2013/ høst)

Emnekode og navn: NOR-U1/2

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring:

Høsten 2013 hadde vi 2 grupper på Trinn-1+2, intensivkurs i norsk som dekker både begynnernivået og mellomnivået. Deltakerne i gruppene er studenter og ansatte. Kursene går over 13 uker med 8 timer i uken, 4 dager per uke.

Et problem for en del av kursdeltakerne har vært at de har mange andre kurs ved siden av (opptil 60 studiepoeng). Dette har ført til kortere eller lengre fraværperioder eller pendling mellom disse to trinn 1+2 gruppene. På grunn av fraværet har noen studentene hatt det vanskelig for å følge opp undervisningen i norsk.

Frafall: Antall studenter ved semesterstart: 43

Antall studenter oppmeldt til eksamen: 38 (av dem møtte 35)

Frafall (semesterstart → møtt på eksamen): 19%

Karakterfordeling: Snittkarakter: C

Antall studenter som bestod eksamen: 31 (89%)

Antall studenter som strøk: 4 (11%)

Studieinformasjon: Studentene og lærere bruker Mi side

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: Undervisningsutstyret fungerer bra.

Andre forhold: Student-evalueringen ble gjennomført blant deltakerne i **den ene** av de to trinn 1+2 gruppene. Skjemaene er levert på papir. Faglæreres / emneansvarliges kommentarer under baserer seg kun på merknader / avkrysningene i evalueringsskjemaene.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: Generelt kan man si at kommentarene noen gang er motstridende. Noen studenter nevner at arbeidsmengden utenfor klasserommet (selvstendig arbeid med lekser: gjennomgang av nye tekster, løsning av skriftlige grammatikkoppgaver, skriving av tekster) er for stor, mens andre synes den er passe.

Studentene er generelt fornøyde eller svært fornøyde med undervisningen, men etterlyser mer uttalepraksis og mer tid til muntlige oppgaver i klasserommet. De skriver at lytteoppgaver har vært svært nyttige. Flere synes også at muntlige grammatikkoppgaver er veldig nyttige og en god idé i undervisningen.

Flere nevner at de er svært fornøyde med læreren på sitt kurs og at atmosfæren på kurset har vært god.

Omfanget av pensumet har vært passe ifølge studentevalueringen(e). Mange nevner at de har likt pensumboken *Stein på stein*, men at den er altfor dyr. Pensumboken på begynnernivå *Kom i gang* er det motstridende meninger om. Flere har likt spesielt godt ekstratekstene som er blitt delt ut i tillegg til pensumet.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Det er noe frafall på Trinn 1+2 kursene. Årsakene til frafall slik studentene grunngir det for sine lærere, er stort sett at de har mye å gjøre i sine prosjekter og fagstudier.

Ifølge student-evalueringen(e) trives studentene på kurset og er fornøyd med undervisningen.

Læringsmaterialet som brukes på kurset bør bearbeides. Studentene synes det er for dyrt med to lærebøker og en arbeidsbok. Materialet er veldig omfattende, og derfor må man velge vekk en del tekster/ kapitler på trinn 2 delen. Ikke alle temaene i lærematerialet brukt på trinn 2 delen (*Stein på*

stein) er like aktuelle for målgruppen.

Informasjon om ulike tilbud f.eks. grammatikkurs, uttalekurs, filmvisning o.l, som kan være aktuelle for alle uavhengig av trinn, bør legges på Mi side tilgjengelig for alle på norskkursene.