

BIO333 - emnerapport 2014 vår

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring

Den praktiske gjennomføringen gikk greit, med unntak fra noen problemer med AV systemet på tildelt rom K4, som ble løst ved å skifte rom på to forelesningsbolker. Kurset er intensivt og går over to uker, alle dager mandag – torsdag, slik at tilreisende fra Oslo, Tromsø, eller utland kan følge kurset. En tilreisende deltaker i år, fra DTU Aqua, Danmark. 15 studenter fulgte kurset, 11 tok eksamen.

Strykprosent og frafall

15 studenter fulgte kurset, 14 oppmeldt, 11 møtte, 1 støk. 1 student fikk ta muntlig eksamen fra Danmark over skype. Et rom på Universitetet der, samt et rom på UIB ble avsatt, med egen vakt på begge steder. Vi fikk god erfaring med dette, og eksamen gikk fint for studenten.

Karakterfordeling

Karakterskala A-F, muntlig eksamen.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Se meldinger på nett. Alle forelesninger gitt som tavleundervisning på whiteboard, men utgitt som powerpoint filer. Nødvendig demonstrasjons-programmer = Simrad ER60 for kjøring av ekkolodd og LSSS etterprosesserings-system ble gitt som lisenser på rommets IP adresse under kurset.

Alt kursmateriell kopiert til alle på hver sin 16 GB minnepenn, tidligere CD, utdelt i klasserom.

Tilgang til relevant litteratur: Bok + utdelt masse relevant litteratur på minnepenn.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Forelesningene ble gitt på rom K4 UIB.

Andre forhold

Programvare for ekkolodd, samt demonstrasjonsfiler for oppløste mål Torsk fra Lofoten, og stimende fisk (multiple mål) , sild fra Ofotfjord og bandingsforhold med artsidentifisering fra Nordsjøen.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode - gjennomføring

Ingen studentevaluering ble gjennomført i 2014, men anbefales gjennomført på neste kurs, i 2015.

Oppsummering av innspill

Tilbakemeldingene fra studenter under kurset har vært positive.

Ev. underveistiltak

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Bra gjennomført emne. Litt lite undervisningrom i K4 med 15 studenter. Flere av studentene vil bruke akustikk i sine MS og PhD oppgaver senere. De fleste hadde allerede valgt oppgave.