

## SEMESTEREVALUERING 6. SEMESTER, VÅR 2013

<b>Emner:</b> FARM293 – Farmakologi II, Bo Staffan Uhlen FARM301 – Farmasøytisk forskningsmetodikk, Svein Haavik	<b>Emneansvarlig</b>	<b>Semester:</b> Vår 2013	<b>Institutt involvert:</b> Klinisk institutt II (K«)			
<b>INNLEDNING:</b>						
<p>Hensikten med semesterevalueringen er å se på semesteret i sin helhet for bedre å kunne vurdere farmasistudiet. I en semesterevaluering kan en i større grad se på emnene i korrelasjon til hverandre, peke på evt. ulikheter i arbeidsmengde og se på ulike tiltak for å forbedre semesteret og studiet i fremtiden.</p> <p>Undersøkelsen ble sendt til 18 studenter i kull10, og 5 studenter gjennomførte undersøkelsen. Svarene på undersøkelsene ble presentert for studentene fra kull10 mens de var ved UEA i England, sammen med postdoktor Reidun Kjome.</p>						
<b>STATISTIKK:</b>						
<b>Antall vurderingsmeldte studenter:</b> FARM293: 19 FARM301: 16		<b>Antall studenter møtt til eksamen:</b> FARM293: 19 FARM301: 16				
<b>Vurdering</b>	<b>Bestått:</b> FARM293: 18 FARM301: 16	<b>Ikke bestått:</b> FARM293: 1 FARM301: 0				
<b>Karakterfordeling:</b>						
	A	B	C	D	E	F
FARM293	3	7	6	2	0	1
FARM301	4	9	3	0	0	0
<b>SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):</b>						
<b>Studietid:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Studentene brukte i gjennomsnitt 18,6 timer per uke på studier våren 2013</li><li>- Studentene brukte i gjennomsnitt 60 % av studietiden sin på FARM293</li><li>- Studentene brukte i gjennomsnitt 32 % av studietiden sin på FARM301</li></ul>						
<b>Emnets relevans i forhold til undervisning og koordinering på emnet og til farmasistudiet (antall personer som har svart i parentes):</b>						
<b>FARM293</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Studentene oppfatter emnet som relevant både for de andre emner i semesteret og for farmasistudiet som helhet.</li></ul> <p>Studentenes kommentarer i forhold til FARM293:<ul style="list-style-type: none"><li>- Mer fokus på aktuelle problemstillinger i hverdagen, for eksempel. ved polyfarmasi, gjerne i form av caser og problemløsning.</li></ul></p>						
<b>FARM301</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Studentene oppfatter emnet som relevant både for de andre emner i semesteret og for farmasistudiet som helhet.</li></ul>						

Studentenes kommentarer i forhold til FARM301:

- Epidemiologien var for hektisk knytt til ei uke

**Motivasjon til å fullføre studiet etter dette semesteret (antall personer som har svart i parentes):**

- 40 % (2) er likt motivert som før og 60 % (3) er mer motivert nå etter dette semesteret

Begrunnelser:

- Synes det er mer relevante fag nå som viser hva farmasistudiet virkelig handler om

#### ANDRE KOMMENTARER OG INNSPILL VED GJENNOMGANG AV UNDERSØKELSEN:

FARM293:

- Farmakoterapi var bra, men kommer litt sent i semesteret
- Savner gjennomgang av hudsykdommer
- Burde vært obligatorisk for alle å levere oppgave
- Noen forelesere snakker om sykdommer som om studentene er kjent med materialet fra før, og det ikke tilfellet med farmasistudentene

FARM301

- Det hadde vært fint om forelesningen i statistikk visste at det var farmasistudenter tilstede og tilpasset undervisningen noe.
- Litt få timer i spektroskopi
- Epidemiologi: for mye arbeid/timer/eksamen for 2 studiepoeng

#### FORBEDRINGSTILTAK/OPPFØLGING:

Våren 2014 har vi lagt til 1 time om hudsykdommer, 2 timer om hjernesykdommer, og 1 time om biologiske legemidler.

Vi arbeider også videre med å forbedre farmakokinetikk-undervisningen, nå på Farm290.

*SU, kursansvarlig*