

# **Emnerapport (år/vår/høst) Vår 2014**

## **Emnekode og navn: NOSP212/312 Grammatisk teori**

### **Faglærers vurdering av gjennomføring**

#### **Praktisk gjennomføring:**

Kurset ble gjennomført med 13 forelesninger på en dobbelttime hver. Emneansvarlig underviste hele opplegget. Opplegget var delt opp i 2-dbtimers bolker med hver sitt tema i tillegg til introduksjonstimer i starten. Disse temaene var: Avledning og sammensetning, Mellom avledning og sammensetning, Produktivitet, Orddanning og fonologi, Orddanning og bøyning og Orddanning og syntaks. I timene ble det utdelt 6-7 hjemmeoppgaver som studentene hadde mulighet til å levere for å få kommentarer. Til slutt tok studentene 6 timers skoleeksamen.

#### **Strykprosent og frafall:**

6 studenter meldte seg opp i emnet, 4 studenter tok eksamen, en sluttet midt i semesteret pga. for mye arbeidspress (hadde flere andre emner) og en student meldte seg av dagen før eksamen.

#### **Karakterfordeling:**

En A, 2 C og 1 D

#### **Studieinformasjon:**

Informasjon om emnet var å finne på instituttets sine nettsider og studenter fikk også informasjon om emnet på orienteringsmøte ved semesterstart. Pensumliste og undervisningsplan var også tilgjengelig på nettsidene før semesterstart. Alle pp-presentasjonene fra enkelte bolker ble lagt ut på mi side og det var noe studentene satte pris på.

#### **Tilgang til relevant litteratur:**

Hele pensum ble lagt i et særskilt kompendium.

### **Faglærers vurdering av rammevilkårene**

#### **Lokaler og undervisningsutstyr:**

Lokalen (401-HF) var fin og undervisningsutstyr fungerte bra.

#### **Andre forhold:**

Ingen kommentar.

## **Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)**

**Metode – gjennomføring:** (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

Det ble lagt ut elektronisk evalueringsskjema rundt undervisningsslutt. 2 studenter (av 5 aktive) deltok i evalueringen.

**Oppsummering av innspill:** (Her kommer oppsummering fra studentevalueringen.)

De som svarte var svært fornøyde med undervisningen og gjennomføringen av den. De var bl.a. fornøyde med den gode dialogen mellom lærer og studenter i timene og at lærer alltid brukte litt tid for å oppsummere fra forrige forelesning. Andre kommentar gikk ut på at emnet var spennende og interessant og at de ville gjerne ta emnet igjen.

**Ev. underveistiltak:**

Ingen kommentar.

**Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:**

I alt ser det ut som opplegget var vellykket, både når det gjelder undervisning, valg av tema, pensum og studentenes tilfredshet.