

<b>EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN</b>						
Emnekode:	BMED330			Semester / År:	<b>Vår 2014</b>	
Emnenavn:	Cellekommunikasjon og intracellulær signalering			Godkjent:	Undervisningsmøte ved IBM, 18.06.2014	
Emneansvarlig:	Donald Gullberg			(fylles ut adm.)		
Dato:	<b>09.06.2014</b>					
<b>INNLEDNING:</b>						
Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet.						
Kommentarer om eventuell oppfølging av tidligere evalueringer.						
<p>Kursen sammanfattar ulike typer av cellkommunikation. Innehåll är heterogent och baserar sig på den kompetens som finns i de olika forskningsgrupperna vid IBM. Upplägg är att vi börjar på cellens utsida och rör oss in mot cellkärnan. I årets kurs fanns det två nyheter:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Extern föreläsare från Karolinska institutet föreläste om steroidhormonreceptorer.</li> <li>2. Ett nytt moment introducerades där varje föreläsare kompletterade sin föreläsning med en artikel som gick igenom med studenter samma dag som föreläsning gavs ( separat timme efter lunch).</li> </ol>						
<b>STATISTIKK (fylles ut adm.):</b>						
Antall vurderingsmeldte studenter:	24		Antall studenter møtt til eksamen:	21		
Karakterskala A-F	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
	1	5	5	2	4	4
<b>KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN:</b>						
<p>Resultat är något bättre än förra året. Det var två klager på examen, klagesensorer biföll en klage (extern sensor kunde ej läsa svarstext), men klagesensorer hade viss framgång och betyg höjdes från D till C.</p> <p>5 studenter har anmält sig till omtentamen 11/6.</p> <p>Genomgående dåligt resultat på oppgave från extern föreläsare.</p>						
<b>SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER (hovedpunkt):</b>						
Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.						
<p>Lite varierende omdömen om föreläsare, men sammanfattningsvis får de godkänt.</p> <p>Innehåll får också sammantaget godkänt att vara på lämplig nivå med relevant innehåll.</p> <p>Tilltaget med artiklar får också genomgående godkänt, även om det finns en del synpunkter på vilka artiklar som valts ut ( forskningsartiklar eller reviewartiklar) och att de inte ingått i pensum.</p>						
<b>EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING:</b>						
Faglæreres vurderinger av emnet.						
Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.						

- Allt praktiskt har gått fint. En lärare fick ställa in pga sjukdom.
- Trevligt med extern föreläsare, tyvärr dålig uppslutning på denna föreläsning.
- Tilltag med artiklar har fungerat bra med gruppvisa redovisningar. Begränsat engagemang av de studenter som inte redovisade själva.
- Låg tillbakameldningfrekvens på evaluering. Som vanligt de som är entusiastiska som ger mest ros, men även en del nyttig ris och en del som är genomgående negativa.
- Eftersom ett heterogent ämne, med många detaljer i varje enskild fristående föreläsning är det en utmaning att få studenter med sig i de olika föreläsningarna.
- En del utbytesstudenter i denna kurs som hade uppenbara problem med engelskan.

#### MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Tilltag med artiklar är ett steg i rätt riktning för att öka engagemanget bland studenter, och att få dem att bättre förstå olika föreläsningar.

Inför nästa kurs får vi fundera på om vi skall öka betoningen på reviewartiklar och låta artiklar vara del av pensum. Men tilltaget kommer att bibehållas.

FS – resultatfordeling (graf):



UiB-Studieadministrativ avdeling (BIH)

FS

(07.04.2014 Kl. 13:30)

Side 1 av 1

#### FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: BMED330 0 S 2014 VÅR

Cellekommunikasjon og intracellulær signalering - Skoleksamen

10,0sp

Karakterregel: Beste: A, Bestått: E, Dårligste: F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	24	13	11
Antall møtt til eksamen:	21	11	10
Antall bestått (B):	17	10	7
Antall stryk (S):	4	1	3
Antall avbrutt (A):	0	19%	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	D
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Antall kvinner
E	4	2
D	2	0
C	5	4
B	5	3
A	1	1

