

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN			
Emnekode:	BMED381	Semester / År:	Vår 2014
Emnenavn:	<i>Biomedisinsk ernæringsfysiologi</i>		
Emneansvarlig:	Livar Frøyland	Godkjent:	Undervisningsmøte ved IBM, 18.06.2014
Dato:	06.06.2014	<i>(fylles ut adm.)</i>	
INNLEDNING:			
Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet.			
Kommentarer om eventuell oppfølging av tidligere evalueringer.			
Emnet er lokalisert til Institutt for biomedisin, men drives hovedsakelig med ressurser fra NIFES. Siste års gjennomføring av BMED381 ble lagt om basert på tidligere års evalueringer.			
STATISTIKK <i>(fylles ut adm.):</i>			
Antall vurderingsmeldte studenter:	12	Antall studenter møtt til eksamen:	9
Karakterskala <i>Bestått/ikke bestått</i>	Bestått:	8	Ikke bestått: 1
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN:			
Faget har et klart mål med studentevalueringen, og så lenge studentene oppfyller krav med deltagelse på forelesninger, innlevering av essay og poster til muntlig eksaminering vil det være tilstrekkelig til å bestå eksamen. Karakteren ikke bestått ble gitt til en student som ikke leste studentmailen sin, og derfor ikke tok til etterretning de kommentarene som ble gitt på essay og poster.			
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER <i>(hovedpunkt):</i>			
Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.			
I felles evaluering av kurset sammen med studentene i plenum fikk kurset gode tilbakemeldinger. Det hadde interessante problemstillinger og ga en god oppbygging frem mot mastergraden. Det ble fremmet ønske om at kollokviene satt opp som forberedelse til forelesning ble obligatorisk.			
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING:			
Faglæreres vurderinger av emnet.			
Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.			
Emnet har nå funnet sin form. Det krever imidlertid store ressurser fra NIFES å administrere og gjennomføre kurset, og bør i fremtiden vurdere et større bidrag fra UiB. Det også for å løfte frem kompetansen i dette fagfeltet ved UiB.			
MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:			
Gjøre kollokviene obligatoriske, samt sette opp liste med student som får ansvar for å lede hver kollokvie.			