

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

Emnekode:	BMED331	Semester / År:	Vår 2014
Emnenavn:	<i>Tumorbiologi</i>		
Emneansvarlig:	Rolf Bjerkvig	Godkjent:	Av studieleder ved IBM,
Dato:	18.06.2014	(<i>fylles ut adm.</i>)	18.06.2014

INNLEDNING:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet.

Kommentarer om eventuell oppfølging av tidligere evalueringer.

BMED331 har som formål å gi studentene en generell innføring i emnet Tumorbiologi, hvor hensikten er å gi studentgruppen en grunnleggende molekylærbiologisk forståelse av hvordan kreftsvulster oppstår og utvikler seg. Videre belyser emnet mekanismer bak kreftsvulsters vekst og spredning og hvordan de oppdages ved hjelp MRI og PET. Det blir også belyst i kurset hvordan kreftsvulster kommuniserer med kroppens normale celler. Videre får studentene en generell innføring i terapeutiske prinsipper brukt i behandling av ulike kreftsvulster.

STATISTIKK (*fylles ut adm.*):

Antall vurderingsmeldte studenter:	31	Antall studenter møtt til eksamen:	25			
Karakterskala A-F	A:	B:	C:	D:	E:	F:
	6	7	8	2	0	2

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN:

Det var en gjennomgående høy kvalitet på besvarelsene, noe som viser at de aller fleste studentene hadde et godt utbytte av kurset.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER (*hovedpunkt*):

Spørreundersøkelse via Mi side, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

Det kom inn 8 besvarelser fra studentene. Den gjennomgående vurdering fra disse er at de mener at de etter kurset kan definere sentrale begrep innenfor tumorbiologi og at det pedagogiske nivået var godt, og at organisering var god (5 svarte well organized og 3 svarte average). De aller fleste foreleserne fikk gode tilbakemeldinger, men at det blant noen få er et forbedringspotensiale.

Noen mente at en burde ha seminarer relatert til spesifikke artikler.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING:

Faglæreres vurderinger av emnet.

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mi side, litteraturløp, samt lokaler og utstyr.

Basert på tilbakemeldingene, og kvaliteten på besvarelsene, (jfr karakterene oppnådd) ser jeg liten grunn til å endre forelesnings-serien. Det er et klart behov for at studenete har tilgang til emneundervisningen (Power Point) før forelesningene. Vi vil også forsøke å aktivere studentene ved at de presenterer i grupper spesielle viktige artikler relatert til spesifikke emner.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

- Legge ut Power Point før emneundervisningen
- Aktivere studenete ved at de presenterer viktige arbeider for de andre studentene etter at de har hatt interne seminarer
- Hos noen lærere, ta opp og evt. forbedre presentasjonskvalitet.

FS – resultatfordeling (graf):

