

Emnerapport våren 2014

TEAT311 Seminarinnlegg innafor eit sjølvvalt område

Emneansvarligs vurdering av gjennomføring

I TEAT311 skal studenten forberede og presentere et muntlig seminarinnlegg med et teatervitenskapelig emne.

Det er ingen regulær undervisning i emnet, men studenten skal til en fastsatt frist i begynnelsen av semesteret presentere et forslag til tema til emneansvarlig som deretter tildeler veileder til studenten. Er det flere studenter i dette emnet lages det gjerne et introduksjonsseminar, hvor faglærer beskriver rammene for emnet og studentene presenterer og diskuterer egne prosjekter.

I vårsemesteret har to studenter gjennomført dette emnet.

Begge studenter har gjennomført med karakteren bestått.

Emneansvarligs vurdering av rammevilkårene

Emneansvarlig har ingen spesielle merknader til rammevilkårene for dette emnet. Studenten arbeider individuelt med sitt innlegg. Veiledningsforholdet spiller en avgjørende rolle for å få gode rammer omkring arbeidet med masteroppgavene. Og alle fire veiledningsforhold har forløpet normalt og regelmessig.

Emneansvarlig har den oppfatning at masterstudentene er tilfredse med lesesalsplassene.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

I midten av mai ble det sendt elektronisk evalueringsskjema til studentene. Men ingen studenter responderte, heller ikke etter en purring i begynnelsen av juni. Emneansvarlig har derfor ingen studentevalueringer å kommentere og ta hensyn til.

Emneansvarlig samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Ettersom dette er et av tre valgbare emner varierer det fra semester til semester hvor mange studenter, om overhode noen, som tar dette emnet. Det er derfor også vanskelig og heller ikke nødvendig å etablere et fast undervisningsopplegg i dette emnet.

Hvis flere studenter tar emnet kan det, om studentene ønsker det, arrangeres et eller flere felles veiledningsseminarer. Et introduksjonsseminar arrangeres da i begynnelsen av

semesteret. Her gjennomgås emnebeskrivelsen, det gis en kort introduksjon til form og omfang på et seminarinnlegg og studentene gis anledning til å presentere og diskutere egne ideer til seminarinnlegg.

Det er viktig at studentene ved begynnelsen av semesteret får informasjon om innleveringsfrister og tidspunkt for fremlegg av seminarinnlegg. Avtale om veiledning skal også fastlegges i begynnelsen av semesteret. Og studentene bør så tidlige som mulig i semesteret begynne med veiledninger.

Det har vist seg vanskelig å integrere studentenes seminarinnlegg i den regulære undervisning. Studentene har gjerne villet skyve fremleggingen så langt som mulig ut i semesteret, slik at dette ofte blir i eksamenstiden. Da blir det vanskelig å få andre studenter til å møte som tilhørere til et slikt seminarinnlegg. Man bør bestrebe seg på at seminarinnlegg skal presenteres i en seminarsammenheng før eksamensperioden.