

Evalueringsrapport AORG 105

Våren 2014

Evalueringsundersøkelsen er gjennomført på nett, både på norsk og engelsk. Grunnet få respondenter på den engelske undersøkelsen er det ikke grunnlag for å skille de fra hverandre. Rapporten baserer seg derfor på tilbakemeldinger fra både norsk- og engelskspråklige studenter.

SKILDRING AV STUDENTMASSEN

Semester	N	Av eksamens-meldte	Andel kvinner	Andel menn	Snitt-alder	Studie-erfaring	Tilhører adm.org
Vår 2009	13	29%	76,9%	23,1%	-	-	-
Vår 2010	16	32%	43,8%	56,2%	23,3	1-3 år (88%)	-
Vår 2012	21	37,5%	81%	19%	23	1-3 år (38%)	42,9%
Vår 2014	18	20,9%	78%	22%	24	1-3 år (61%)	44,4%

DEL 1. - UTBYTTE

Snittvurderinger der 1 er lavest og 5 er høyest

Semester	Fornøyd generelt	Utbytte forelesning	Utbytte pensum	Utbytte seminar	Praktisk informasjon
Vår 2009	3,5	3	3	4	n/a
Vår 2010	3,4	3,6	3,5	3,9	n/a
Vår 2012	3,9	3,8	3,8	3,9	4,0
Vår 2014	3,3	3,2	4,3	3,3	3,8

Kommentarer

Kurset får en gjennomgående grei vurdering, studentene er litt over middels fornøyd med utbyttet og kurset generelt. Utbyttet av pensum får god tilbakemelding. Tilbakemeldingene er relativt lik for AORG106, som det er naturlig å sammenlikne med.

Kommentarene fra studentene varierer noe, men flere trekker frem at de synes faget og tema var interessant.

- *Kursets innhold og teori var meget spennende.*
- *Jeg har i liten grad fulgt forelesningene i dette emnet.*
- *Litt spesielt opplegg med forelesere som kunne samarbeidet mer.*
- *Foreleserne burde være mer engasjerte!*
- *Synes oppbyggingen av forelesningene var litt rotete. Synes også at selve faget burde vært oppbygd på en litt annen måte for det bar preg av at det er et nokså nytt fag og virka rotete til tider men foreleserne virka som å ha god oversikt over hva de snakket om.*
- *I have never learnt about African politics so this course was very new and interesting for me.*
- *A very good course with interesting topics.*

DEL 2. – EGEN DELTAKELSE

Mode – oftest valgte alternativ, med prosentdel som valgte det alternativet

Semester	Deltakelse forelesning (av 15)	Deltakelse seminar (av 10)	Andel pensum lest (av 1100)
Vår 2009	12-14 (54%)	6-8 (54%)	75-100% (54%)
Vår 2010	10-14 (69%)	9-10 (63%)	50-75% (31%)
Vår 2012	12-15 (48%)	6-8 (50%)	50-75% (48%)
Vår 2014	12-15 (50%)	6-8 (50%)	50-75% (39%)

Halvparten av studentene oppgir å ha vært på de aller fleste forelesningene, men det er større variasjon i hvor mye av pensum de oppgir å ha lest. Seminardeltakelsen er lik som ved forrige evaluering, men viser fortsatt rom for forbedring. Prioriteringen av kurset er omtrent lik som for AORG106.

Prioritering av kurset i forhold til andre kurs

50 % av respondentene oppgir å ha prioritert dette kurset likt med andre kurs, mens 22 % prioriterte det høyere og 28 % nedprioriterte det til fordel for andre kurs. Flere av de som prioriterte kurset høyere oppgav en spesiell interesse for tema, mens grunnene til å prioritere det ned oftest var andre store fag med mye arbeid, at det ble tatt som valgfag, eller misnøye med faget. Det kan se ut som om at det at kurset har hjemmeeksamen også var en grunn til at kurset ble nedprioritert.

- *Det er dessverre lett for å nedprioritere et kurs en kun har hjemmeeksamen i, men jeg vil samtidig si at denne eksamensformen passer kurset. Jeg mener det er viktig i dette emnet å vise forståelse for pensum og vise at man kan drøfte problemstillinger både i vidden og i dybden, enn det å svare på flere småspørsmål. Helheten er mer sentral enn enkeltmomentene.*
- *Hadde veldig lite nytte av forelesninger.*
- *Fordi jeg skriver bachelor nå, og den trenger mer tid. Dette har også noe med at det er en avgjørende karakter for meg, men ikke denne.*
- *I slutten av februar måtte jeg ta to 15 poengs eksamener som jeg ble syk på før jul, dette ødela for en del av oppmøte i dette faget, og ble derfor nedprioritert + mye arbeid med et annet kurs.*
- *This course is my major.*

ØVRIGE KOMMENTARER

- *Veldig spennende fag, men både forelesninger og seminarer burde gjenspeile dette.*
- *Eksamensoppgaven var utfordrende og interessant, hvor en fikk mulighet til å bruke mye av pensumet. Den vil på en god måte kunne vise om en har forstått mye av det en skal lære i kurset.*
- *Eksamen var en for åpen oppgave som det var vanskelig å knytte opp til pensum. Den går selvsagt an å svare på, jeg bare har mange andre bøker som er mer relevant.*
- *I really like this course and I have to admit I did gain a lot of information and knowledge after studying. Thank you so much! All professors and teaching assistants.*

OPPSUMMERING

Emnet får greie tilbakemeldinger. Snittet er noe lavere enn foregående semester, men ikke dramatisk. Vurderingen av pensum skiller seg positivt ut. Deltakelsen på forelesninger og seminar har holdt seg på et godt nivå som tidligere. Det er en del variasjon i hvor mye av pensum studentene har lest.

Sammenliknet med AORG106 var det færre, men mer positive kvalitative tilbakemeldinger. Det er vanskelig å si hva dette skyldes, men studentene på AORG105 er i gjennomsnitt eldre og har noe mer studieerfaring enn studentene på AORG106, som kan bidra til at sistnevnte synes faget er vanskeligere.