

# Utdanningsmelding 2013

## Sosiologisk institutt

---

### 1.0 Oppfølging fra 2012

I forbindelse med overgangen fra to- til ett opptak i året på masterprogrammet i sosiologi har det blitt bestemt at det gis undervisning i alle de tre valgemnene SOS320 (Velferd, ulikhet og livsløp), SOS321 (Migrasjon, miljø og utvikling) og SOS322 (Arbeid, kunnskap, utdanning og økonomi) hver høst. Omleggingen fra roterende tilbud hvert semester til ny ordning vil gi en mer balansert arbeidsbelastning på masterstudentene gjennom hele undervisningsåret.

### 2.0 Studiekvalitet og læringsmiljø

Sosiologisk institutt kommer i større grad enn tidligere til å ta i bruk PhD stipendiater som seminarledere i undervisningen. Endringen vil heve kvaliteten på undervisningstilbudet samt senke noen av kostnadene som påløper ved å ansette seminarledere. Sistnevnte er viktig gitt instituttets anstrengte økonomiske situasjon.

Forrige høsts stormøte hvor de ansatte presenterte sine forskningsinteresser for masterstudentene vil bli tatt opp igjen som et fast innslag ved begynnelsen av hvert høstsemester for å gi studentene en grundig innføring i instituttets faglige profil.

Av andre tiltak som kan bedre læringsmiljøet bør det nevnes at BA studentene planlegger studietur neste semester, mens masterstudentene drar på studietur dette semesteret.

### 3.0 Evalueringsarbeidet ved instituttet

Instituttet gjennomfører kontinuerlige studentevalueringer. Malen er at 1/3 av emnene evalueres hvert semester. Plan for emneevalueringer høsten 2013 ble fulgt opp. Våren 2013 ble de planlagte evalueringene av valgemnene SOS320, SOS321 og SOS322 utsatt til en planlagt grundig evaluering høsten 2014. Årsaken til utsettelsen er det lave antallet studenter som fulgte undervisningen i valgemnene våren 2013, samt den planlagte omleggingen av valgemnene som trer i kraft høsten 2014. Instituttledelsen hadde likevel løpende kontakt med fagutvalget hele semesteret og har korrigert for noe av kritikken som ble fremført i den planlagte undervisningen for høsten 2014.

2013 har instituttets programsensorer evaluert både bachelorprogrammet og masterprogrammet. Begge rapportene er publisert i Studiekvalitetsdatabasen. I evalueringen av BA programmet ble programsensor særlig bedt om å se på seminargruppeundervisningen og hvordan denne fungerer, for det andre muligheter for aktualisering av undervisning og synliggjøring av fagets relevans i

samfunnet, og for det tredje rekrutteringssituasjonen på masternivå, i denne sammenheng spesielt med henblikk på bachelorstudentenes fremtidsplaner. MA evalueringen rettet blikket mot koordinering og samkjøring av masteroppgaven (SOS340) og de tre valgemnene (SOS320, SOS321 og SOS322).

Instituttet vil fastholde planen om å evaluere alle emner hvert 3. undervisningssemester. I tillegg vil det være et spesielt fokus på å evaluere fordypningsemnene på master, etter plan fra forrige utdanningsmelding. Våren 2014 vil følgende emner bli evaluert: SOS110, SOS116 og SOS340. Emner som skal evalueres i høst er SOS100, SOS115, SOS302 og samtlige fordypningsemner på master: SOS320, SOS321 og SOS322. Samlet vil 9 av totalt 23 undervisningsemner i 2014 bli evaluert, dermed mer enn 1/3 av emnetilbudet. Samtlige emneevalueringer vil publiseres i studiekvalitetsdatabasen etter de er vedtatt i instituttrådet.

Utover de årlige emneevalueringene utførte instituttet i 2012 en lokal kandidatundersøkelse der fullførte masterkandidater fra 2005 til 2011 blant annet ga sin vurdering av masterprogrammet. En rapport er nå under arbeid og kandidatenes vurdering av masterprogrammet vil være et verdifullt bidrag i instituttets videre arbeid med studiekvalitet.

## 4.0 Utdanningsaktivitet

### 4.1 Søkertall

<b>Tabell 1: Søkertall BASV-SOS 2013</b>						
Antall studieplasser pr. program, søkere med et program som førstevalg pr. 15. april (primærsøker), utsendte tilbud, antall ja-svar og studenter som er møtt (semesterregistrert) pr. 1. september.						
Kilde: Samordna opptak og FS						
Program	Studie-plasser	Primær-søkere	Endring fra 2012	Tilbud opptak	Akseptert tilbud	Frem-møtte
Årsstudium i Sosiologi	22	57	+11	45	31	30
Bachelorprogram i Sosiologi	80	118	+21	157	99	83
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>175</b>	<b>32</b>	<b>202</b>	<b>130</b>	<b>113</b>
Masterprogram i Sosiologi	40	58	+28	33	23	23

Som det fremgår av tabellen har det vært en økning i søkertallene på alle programmene i forhold til 2012. Ved høstopptaket 2013 hadde instituttet 2,6 søkere pr plass på årstudiet, 1,5 søkere pr. plass på bachelorprogrammet og 1,4 søkere pr. plass på masterprogrammet.

## 4.2 Kandidatproduksjon

### Tabell 2: Kandidatproduksjon

Antall kandidater som har fullført bachelorprogrammet i sosiologi (BASV-SOS) og antall kandidater som har fullført masterprogrammet i sosiologi (MASV-SOS) 2009-2013.

Kilde: DBH

Program	2009	2010	2011	2012	2013
BASV-SOS	11	32	42	34	34
MASV-SOS	18	16	22	13	26
<b>Totalt</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>47</b>	<b>53</b>

Sammenlignet med 2012 viser tabellen stabilitet i fullføring på bachelorprogrammet, mens vi ser en gledelig fordobling av fullførte kandidater på masterprogrammet.

## 4.3 Studiepoengproduksjon

### Tabell 3: Studiepoeng pr. student

Dette er en oversikt over hvor mange studiepoeng som er avlagt for hver registrerte student for de ulike programmene.

Kilde: DBH

Program	2009	2010	2011	2012	2013
ÅRSV-SOS	34,9	37,5	38,4	44,1	41,9
BASV-SOS	37,7	42,5	39,5	42,4	40,6
MASV-SOS	38,1	37,3	45,0	36,2	46,0
<b>SUM</b>	<b>36,9</b>	<b>39,2</b>	<b>40,9</b>	<b>40,9</b>	<b>42,8</b>
UiB - SVF	40,7	40,1	39,9	40,3	42,3

Tabellen viser at gjennomsnittlig studiepoengproduksjon har økt jevnt over hele perioden fra 2009 til 2013. Studiepoengproduksjonen ligger i dag like over snittet for SV-fakultetet. Den sterkeste økningen fra 2012 til 2013 er det mastergradsstudentene som står for.

## 4.4 Studentaktiv forskning

Instituttets tidligere tiltak for å knytte masterstudentene tettere opp mot instituttets profilgrupper (jf. koordinering av SOS340 og valgemenene) har gitt muligheten til å knytte seg enda tettere mot instituttets forskningsaktivitet. Den samme begrunnelsen ligger også til grunn for innføringen av et felles stormøte hver høst hvor staben bruker en hel dag på å presentere sin forskningsaktivitet for studentene.

## 4.5 Alumnusarbeid

Høsten 2013 gjennomførte instituttet sitt første alumnustreff. Arrangementet ble avholdt på Administrasjonskantinen i Christiesgate 18 i samarbeid med Sosiologforeningen som er en forening for sosiologer og studenter. Temaet for arrangementet var sosiologien i skolen, med fokus på den videregående skole. Hvordan faget blir formidlet og erfaringer med rollen som sosiolog og lærer i skolen ble diskutert etter gode innlegg fra innledere. Arrangementet inneholdt også kulturinnslag og matservering til de om lag 60 fremmøtte. Tilbakemeldingene var meget positive og de oppmøtte uttrykte et klart ønske om jevnlig arrangementer.

I forbindelse med Alumnusdagene til UiB i 2014 (09.-10. mai) planlegger instituttet et nytt alumnusarrangement. Det er en intensjon å ha minst et alumnusarrangement i året.

## 5.0 Internasjonalisering

Tabell 4: Antall utreisende studenter

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Utreisende studenter totalt (masternivå)	8 (1)	6	16	18 (1)	10	11 (1)

\*Utenlandsopphold lenger enn 3 måneder. Utreisende for ett år telles i avsluttende semester.

Tabell 5: Andel studenter med avlagt BA- grad på utenlandsopphold:

	2009-kullet	2010-kullet
Andel studenter utveksling	40 % (17 av 42)	18 % (5 av 28)

\*Tall fra FS

Sosiologisk institutt har i 2013 en liten økning i antall utreisende studenter fra fjoråret. Samlet har 32% (22 av 70) av studentene som har fullført bachelorprogrammet i 2012 og 2013 vært på et utvekslingsopphold i løpet av studiet.

Den faglige forankringen i avtaleporteføljen ved instituttet har vært sentral i internasjonaliseringsarbeidet. Det er et ønske å styrke kontakten med utvalgte samarbeidsinstitusjoner samt å kunne tilby studentene flere utvekslingsmuligheter som instituttet spesielt anbefaler. Det ble i 2013 gjennomført kontaktreise til Nederland og Belgia som et ledd i dette arbeidet. Som tidligere er den gunstige samarbeidsavtalen med University of California, Berkeley, den mest populære utvekslingsdestinasjonen for studentene.

Det vil i 2014 arbeides videre med å raffinere instituttets utvekslingsavtaler med sikte på faglig forankring. Instituttet har kuttet flere avtaler i 2013 og vil i 2014 ha en ny gjennomgang av porteføljen av avtaler innen Erasmusprogrammet. En svak nedgang i søkerantallet i hovedopptaket tilsier også at instituttet bør ha fokus på informasjonsarbeidet mot studentene frem mot suppleringsfristen for utveksling. En kontaktreise til aktuelle institusjoner i UK er under planlegging.

## 6.0 Endringer i studietilbudet

Instituttet har drøftet muligheten for deltakelse i et bachelorprogram i utviklingsstudier. Instituttet kan tilby minst et relevant emne som kunne inngå i et slikt studieprogram (SOS 110 Global Dynamics) og ser potensial for videreutvikling av emneporteføljen i samarbeid med andre institutter. Et

samarbeid med Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap, Institutt for sammenliknende politikk, og eventuelt Institutt for økonomi vil kunne utgjøre grunnlaget for et nytt studietilbud i utviklingsstudier som vil kunne appellere til studenter som er interessert i utviklingsspørsmål og globale utfordringer. Det gjenstår fortsatt flere avklaringer i dette samarbeidsprosjektet, men instituttet ønsker å prioritere arbeidet med programsatsingen fremover.

Sosiologisk institutt utvikler i samarbeid med geografi, sammenlignende politikk og sosialantropologi et felles IMER kurs på 100-nivå. Kurset skal administreres av Sosiologisk institutt, og vil bygge på to temaer som er sentrale for alle de fire involverte instituttene: Migrasjonspolitikk og migrasjon, og migrasjon og sosial ulikhet. Kurset vil – som de andre sosiologi-emner (bortsett fra første semester emner) – være et 15 poengs kurs, og det vil bli undervist i på engelsk. Planen er å starte emnet enten våren 2015 eller høsten 2015.

Fra og med V2015 vil SOS 303 (kvantitativ metode) gå over fra å bruke SPSS basert undervisning til å benytte Stata. Dette skiftet vil medføre en omfattende pensumrevisjon samt omfattende endringer i undervisningsopplegget.